

Статья: «Познаем мир и фантазируем с кругами «Луллия»

Круги Луллия представляют детям дошкольного возраста как чудесные кольца или загадочные круги. Впервые пособие используется в работе с детьми 4-го года жизни. В этом возрасте целесообразнее брать только 2 круга разных диаметров на одном стержне с четырьмя секторами. Для детей 5-го года жизни можно добавить третий круг. К 7-ми годам дети вполне справляются с тренингами, в основе которых лежат 4 круга с 8 секторами на каждом.

Для детей 4-го года жизни (тренинги с двумя кругами)

На 1-м круге – картинки с изображением представителей животного мира (собака, курица, лиса и т.д.); на 2-м круге – детенышей этих животных. Например:

-Найди маму детенышу. (*Собака-щенок*. Ребенок должен сопоставить изображения взрослого животного и его детеныша.)

Фантастическое пересечение: *собака-цыпленок*.

-Каким образом мам-собачка будет ухаживать за одиноким цыпленком (кормить, согревать, гулять?...).

Для детей 5-го года жизни (тренинги с тремя кругами)

На 1-м круге – изображения объектов окружающего мира (веточка вишни, портфель, автомобиль и т.д.); на 2-м круге – эталоны геометрических форм (треугольник, овал, круг и т.д.); на 3-м круге – цифры.

Реальная ситуация:

-Выбери объект (*веточка вишни*);

-подбери геометрическую форму (*круг*), который соответствует вишне;

-определи количество рассматриваемых объектов (*цифра 2*).

Фантастическая ситуация

На веточке висят вишни треугольной формы (8 штук). Практическая значимость: такие плоды удобно укладывать в ящик-треугольник к треугольнику.

Для детей 6-7 лет (тренинги с четырьмя кругами)

1-й круг – образцы материалов (металл, ткань, стекло и т.д.);

2-й круг – изображения каких-либо рукотворных объектов (стул, телефон, пылесос и т.д.);

3-й круг – изображения различного местонахождения объектов (квартира, улица, космический корабль);

4-й круг образцы цветов (малиновый, голубой и т.д.);

Задания по реальным ситуациям

-Выбери какой-либо объект; подбери материал, из которого он изготовлен; уточни цвет и определи местонахождение предмета. (*Телефон, пластмасса-фиолетовый-квартира.*)

Задание на развитие фантазии

-Наугад выбери по одному показателю с каждого круга и объясни практическую значимость данного объекта.

Под стрелкой оказались следующие сектора: *стекло, стул, космический корабль, малиновый цвет*. Обсуждается ситуация: на космическом корабле остро необходим стеклянный стул малинового цвета, потому что... (*Ответы детей.*)

Самостоятельное придумывание заданий как реального, так и фантастического плана, составление рассказов о практической значимости объекта с необычными признаками и их значениями обогащают и активизируют словарь ребенка, развивают их познавательные способности, учат различать признаки, сравнивать предметы, развивают воображение.