

**Авторы:**

**Гурова Любовь Михайловна,**  
*учитель русского языка и литературы,*

*БОУ г. Омска «СОШ № 109 с УИОП»;*

**Захарова Елена Сергеевна,**

*учитель информатики и ИКТ,*

*БОУ г. Омска «СОШ № 109 с УИОП»;*

**ВЛИЯНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НА ИЗМЕНЕНИЕ СИСТЕМЫ ЦЕННОСТЕЙ  
ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ**

(из опыта работы БОУ г. Омска «СОШ № 109 с УИОП»)

Духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью школьного образования. Радикальные социально-политические преобразования, произошедшие в нашем государстве, повлекли изменение мировоззрения граждан. Существенно деформировались и ценностные ориентиры.

Подростки отличаются критическим отношением к самим себе и ко всему, что их окружает, поэтому необходимо обеспечить наполнение внутреннего мира ребёнка ценностным содержанием.

Современное образование нацелено на развитие личности на основе учебной деятельности.

Можно с уверенностью сказать, что метод проектной деятельности способствует повышению мотивации детей к обучению, дает возможность проявить личностные качества.

Главная идея метода проектов – направленность учебно-познавательной деятельности обучающихся на результат, который получается при решении практической и теоретической проблемы. Проектно-исследовательская деятельность учащихся – это совместная учебно-познавательная, творческая и

игровая деятельность, имеющая общую цель, согласованные способы деятельности, направленные на достижение общего результата.

Использование элементов исследовательской деятельности позволяет учить ребят учиться, направлять их познавательную активность.

Ученики участвуют в самых разных видах исследовательской работы. Индивидуальные и групповые монопроекты стали привычной частью учебной деятельности. Интересны детям и межпредметные проекты, позволяющие демонстрировать весь диапазон знаний.

Благодаря использованию метода проектов привычные занятия наполняются новым содержанием, открываются возможности, как для учащихся, так и для учителя. Урок из планового учебного занятия превращается в исследовательскую площадку, где педагог является экспертом, супервизором (вдохновителем, организатором).

В современном мире произошло изменение системы ценностей. Ребята по-разному понимают, что такое долг, честь, совесть... Совершенно очевидно наличие проблемы, которая может стать предметом исследования в различных проектах.

Учащимся среднего звена интересны творческие, игровые и практико-ориентированные проекты. Продуктом проектной деятельности являются иллюстрации к прочитанным произведениям, макеты, совместно созданные сценарии и декорации, мини-спектакли...

Успешно участвуют школьники и в межпредметных проектах.

В настоящее время предпринимаются многочисленные попытки переписать историю нашей страны, поэтому необходимо предоставить возможность школьникам самостоятельно познакомиться с важными событиями. В рамках подготовки к празднованию 70-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне в школе была организована активная проектная деятельность.

Суббота Василий, ученик 11 класса, под руководством Захаровой Елены Сергеевны выполнил поисково-исследовательскую работу «Герои-омичи братья

Сазоновы». 27 апреля 2015 года состоялось награждение участников Всероссийского конкурса «Вахта памяти». Василий стал победителем в номинации «Поисково-исследовательская работа» и был награжден Сертификатом на бесплатную поездку в Белоруссию.

При поддержке КТОС «Мирный» был разработан макет-эскиз памятника братьям Сазоновым, проект принял участие в Муниципальном гранте «Никто не забыт, ничто не забыто». 22 июня 2015 года состоялось торжественное открытие памятника на аллее имени братьев Сазоновых.

Следует отметить, что очень важно для ученика пережить ситуацию успеха, это повышает его самооценку.

Учащимися начальной школы были проведены выездные краеведческие исследования.

Особый интерес вызвал у ребят проект «Война в судьбе моей семьи». Ученики собрали информацию о своих прабабушках и прадедушках, участвовавших в Великой Отечественной войне, предоставили фотографии близких и даже принесли на презентацию сохранившиеся в семьях предметы военного времени.

Нужно подчеркнуть, что подобная тематика не утратит актуальность, так как дети видят достойный пример.

Проект «Спустя 70 лет» предполагал личные встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. Интервью и фотографии с участниками войны стали результатом деятельности.

В творческом проекте «Победа в сердце каждого живет» были представлены стихотворения, написанные школьниками.

Волошин Георгий, ученик 9 класса, разработал сайт, на котором отразил основные этапы Великой Отечественной войны. Это содержательная, иллюстрированная, выдержанная в одном стиле работа заслуживает внимания. Ярким дополнением является рубрика «Глазами современников».

Участники проекта «Салют, Победа!» разрабатывали компьютерные открытки и плакаты. Работа Джиганчиной Дарьи заняла 2 место в конкурсе, объявленном ОмГПУ.

Творческие и исследовательские проекты были представлены в Книге Памяти», презентация которой состоялась во время открытия памятника.

Неподдельный интерес вызвал у ребят Всероссийский сетевой проект «Карта Памяти». Исследовательская деятельность предполагала освещение судеб героев и малоизвестных событий Великой Отечественной войны. Участники конкурса награждены дипломом 3 степени.

К 300-летию Омска учащимся были предложены разнообразные тематические проекты. Самым успешным можно считать проект «Мой город - самый лучший на земле». Особый интерес вызвали работы, связанные с компьютерным дизайном. Был организован тематический выпуск плаката «Информационная среда».

Привлекательными для школьников являются проекты, связанные с историей своей семьи. Предметом исследования могут стать семейные фотографии. Домащенко Диана представила на 15 городских Ефремовских чтениях работу «Особенности воспитания детей в казачьих семьях» и стала лауреатом 2 степени. Такого рода исследовательские проекты дают ребенку возможность почувствовать себя продолжателем традиций.

Хочется надеяться, что участие в различных проектах – это замечательная возможность сделать для себя открытие, взглянуть по-новому на давно знакомые события и испытать гордость за свою страну, свой город и свою семью.