

**Управление народного образования городского округа г.Бор
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №4 «Полянка»**

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад
комбинированного вида
№4 "Полянка"
Протокол №__от «_07_»__09__2018г.

Утверждено:
Приказ №__от «_07_»__09__2018г.
Заведующий МБДОУ детский сад
комбинированного вида
№4 "Полянка"

_____ Н.Ю.Бабенкова

**ГОДОВОЙ ПДАН РАБОТЫ МБДОУ
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



г.о.Бор 2018

Содержание

	Стр..
Информационно-аналитическая справка	2
I. Анализ работы МБДОУ детского сада №4 «Полянка» за 2017 -2018 учебный год	
1.1. Самоанализ эффективности руководителя детского сада	7-12
1.2. Анализ кадрового обеспечения в МБДОУ	13-14
1.3. Анализ состояния здоровья и физического развития детей	14-19
1.4. Анализ результативности и эффективности в содержании методической работы.	20-22
1.4 .1. Анализ результатов педагогического процесса	23-25
1.5. Анализ взаимодействия с семьей	25-26
1.6. Взаимосотрудничество с социумом	27-28
II. Годовой план работы МБДОУ детского сада №4 «Полянка» на 2018-2019 год.	
2.1. Задачи работы МБДОУ на 2018-2019 год.	29
2.2. Организационно-методическая работа с кадрами. Организационно – педагогические мероприятия с педагогами	29-37
2.3. Аттестация педагогических работников	37-38
2.4. Психолого- педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольника. Открытые просмотры и проектная деятельность.	39-40
2.5. Изучение состояния педагогического процесса. Организация контроля	41-43
2.6. Административно хозяйственная работа. Циклограмма.	44
2.7. Работа с родителями (законными представителями)	45-48
2.8. Организация работы в взаимосотрудничестве со школой	49
2.9. Культурно-досуговая деятельность и организация культурных практик, взаимодействие с социумом в рамках традиций МБДОУ	50
III. Приложения к годовому плану	
3.1. План летнее-оздоровительной работы на 2019 год (Приложение №1)	51-73
3.2. Мониторинг образовательного процесса, циклограммы структурного взаимодействия участников образовательного процесса на 2018-19 уч. год (Приложение №2)	74-77
3.3. Перспективный план работы специалистов сопровождения учитель-логопед, музыкальный руководитель , организатор физической культуры (Приложение №3)	78-81
3.4. Циклограмма оперативных совещаний на 2018-2019 год	82-85

Информационно-аналитическая справка

Общие сведения о ДООУ:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4 «Полянка» расположено по адресу: 606440, Россия, Нижегородская область, город Бор, переулок Ананьева, д. 21 Учредитель детского сада - Администрация городского округа город Бор Нижегородской области.

Детский сад введён в эксплуатацию в 1963 году. Здание, построенное по типовому проекту, каменное, двухэтажное, со спальными помещениями. В настоящее время осуществляет свою работу по двенадцатичасовому режиму (с 6.00 до 18.00) пять дней в неделю. В группах компенсирующей направленности 10,5 часовое пребывание воспитанников с 06. 30 до 17. 00. Проектная мощность здания рассчитана на 110 мест. Фактическая мощность на 110 мест.

В детском саду функционирует шесть групп, из них:

группа раннего возраста «Ромашка»(от 1,5 до 3 лет);

2 младшая группа «Колокольчик»(от трёх до четырёх лет);

средняя группа № 1 «Солнышко» (от четырёх до пяти лет);

подготовительная группа № 2 «Пчелка»(от шести до семи лет);

старшая группа компенсирующей направленности «Земляничка» (от пяти до шести лет);

подготовительная группа компенсирующей направленности «Улыбка»(от шести до семи лет)

Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии образовательной деятельности серии 52 №001265, регистрационный номер № 8857 от 27 мая 2011 года и медицинской деятельности от 01 июня 2012 года, регистрационный номер 52-01-002152, серия ЛО-52 0000695.

Наполняемость групп:

Наименование	Количество групп	Количество воспитанников	Количество мальчиков	Количество девочек
Раннего возраста	1	25	10	16
Вторая младшая	1	25	13	12
Средняя группа	1	26	13	13
Старшая группа компенсирующей направленности (ОНР)	1	21	14	7
Подготовительная группа	1	26	13	10
Подготовительная группа компенсирующей направленности (ОНР)	1	22	14	7

Всего	6	145	77	66
-------	---	-----	----	----

В здании детского сада установлен необходимый режим функционирования: (водоснабжение, центральное отопление, освещение)

1.2. Общие технические сведения об учреждении

Детский сад расположен в двухэтажном здании, площадь которого 1050,8 м²

В здании детского сада установлен необходимый режим функционирования для безопасности: (водоснабжение, центральное отопление, освещение система охранной сигнализации, видеонаблюдение)

Охрану жизнедеятельности воспитанников и сотрудников детского сада обеспечивает современное техническое оснащение: камеры видеонаблюдения, локальная сигнализация, системы экстренного вызова полиции - тревожная кнопка.

Выполнение основной общеобразовательной программы ведется в специально оборудованных помещениях:

Наименование	Количество	Мебель	Дидактические пособия	Мягкий инвентарь	Игрушки
Групповая комната	6	100%	80%	100%	80%
Музыкально-физкультурный зал	1	100%	95%	100%	
Кабинет учителя-логопеда	1	100%	100%		
Кабинет учителя-логопеда	1	100%	95%		
Методический кабинет	1	100%	90%		
Кабинет музыкального руководителя	1	100%	90%		

Большое внимание коллектив уделяет комфортности окружающей среды. Эстетичность, продуманность, функциональность размещения оборудования, мебели создают условия для обеспечения комфортности, эмоционального благополучия, положительного микроклимата в группах, где создана предметно-развивающая среда: разнообразие ярких и функциональных игрушек и соответствие их возрасту детей; наличие атрибутов для игровой деятельности;

материалов, пособий для образовательной деятельности. Состояние материальной и технической базы позволяет реализовать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста, обеспечивать организацию жизни в детском саду.

На территории детского сада расположены:

- 6 игровых площадок, оснащенных необходимым оборудованием и выносным материалом; цветники; огород с посаженными смородиной, вишней, грядками и с овощными культурами, а также имеется необходимое оборудование для спортивных игр (баскетбол) и гимнастические комплексы;

1 спортивная площадка (для детей дошкольного возраста). Однако оснащенность участков оборудованием для игр детей старшего возраста имеет недостаточно оборудованных комплексов для игры в сюжетно-ролевые игры, отсутствует второе кольцо для игры в баскетбол, нет в наличии ворот для игры в футбол. В перспективе планируем оснастить площадки для детей необходимым оборудованием в соответствии ФГОС.

Пищеблок включает в себя горячий и холодный цеха, кладовую сухих продуктов, кладовую овощей, моечную обменной тары, цех первичной обработки овощей, овощной цех, мясо-рыбный цех, хозяйственно-бытовое помещение.

Однако оборудование пищеблока требует обновления и пополнения, в связи с этим планируем провести декоративный ремонт, (холодный цех) Мощность пищеблока позволяет максимально разнообразить рацион.

Медицинский блок состоит из следующих помещений: кабинет медицинской сестры. Оборудование соответствует.

Вывод: Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально – технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также соответствуют современным требованиям ФГОС.

В 2017-2018 году произведен замер сбережения тепла во всех возрастных группах . Обследование системы водоснабжения и подачи тепла было запланировано на май 2017года.

Внутреннее состояние помещений удовлетворительное: регулярно выполняется декоративный, косметический ремонт помещений, оборудование находится в сохранном состоянии и отвечает санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям Госпожнадзора и т. д.

В соответствии с предписанием на 2018 год были оборудованы группы детского сада и произведен ремонт в средней группе«Солнышко»,частичный ремонт в группе младшего возраста»Колокольчик»,в группе раннего возраста «Ромашка» ,в подготовительной к школе группе«Земляничка»,косметический ремонт физкультурно- музыкального зала.

За период 2017-2018 года были оборудованы кабинеты специалистов сопровождения, согласно Сан Пин и кабинетах спепциалистов замененена мебель, сделан декоративный ремонт кабинета учителя- логопеда подготовительной к школе группы «Улыбка» Теренгиной Е.А.

Внешнее состояние детского сада удовлетворительное: выполнен капитальный ремонт центрального фасада и крыши детского сада.

Территория детского сада находится в удовлетворительном состоянии, оборудована спортивная площадка, имеются цветники, огород.

На основании документации УНО городского округа г.Бор ,а также проведенного мониторинга «Готовность игровых участков к летнее – оздоровительной работе» от 03.07.2017г .в ходе рекомендаций было приобретено оборудование для прогулки детей раннего возраста, младшего подготовительного к школе возраста. Обустроена площадка для прогулки детей старшего возраста –замена веранды.

Заведующий детского сада Бабенкова Наталья Юрьевна, имеет высшее образование, соответствует занимаемой должности

I. Анализ эффективности работы МБДОУ детского сада комбинированного вида №4 «Полянка»

за 2017-2018 учебный год

1.1. Самоанализ эффективности деятельности руководителя детского сада

В учебном году деятельность детского сада была основана на документах: Законе об образовании Российской Федерации, Типового положения о ДОУ, Устава детского сада, Плана самообследования организации и реализации программы ООП ДО, Правил внутреннего трудового распорядка, Должностных инструкций, Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях изучение нового Сан ПиН зарегистрированного в Минюсте от 15.05.2013 г. №26 РФ 29.05.2013 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и других локальных актов ДОУ.

Руководитель Детского сада в течение года организовывал работу педагогического коллектива, старшего воспитателя и специалистов сопровождения (музыкального руководителя, учителей логопедов), медицинского персонала (медсестры), а так же обслуживающего персонала (завхоза, помощников воспитателя, сторожей, дворника), согласовывая свои действия с органами самоуправления (общим собранием) и родительским комитетом для решения задач годового плана.

В 2017-2018 учебном году перед коллективом детского сада стояла задача:

- 1) Обеспечение уровня создания психолого – педагогических условий для пребывания детей в МБДОУ.
- 2) Эффективность реализации годового плана , совершенствование и повышение квалификационного уровня педагогов , при взаимодействии специалистов сопровождения в инклюзивной практике работы МБДОУ.

В связи с этим коллектив МБДОУ регламентировал и регулировал деятельность учреждения в соответствии с принятыми новыми ФГОС по созданию кадровых условий на модернизированном втором этапе внедрения и утверждения Уставной деятельности МБДОУ с составленными и регламентированными Положениями из ЕКС «Квалификационных характеристик должностей работников» с учетом повышения компенсаторных возможностей каждого педагога и реализацией планов работы по самообразованию в выборе направления в реализации задач

представленных планом УНО городского округа г.Бор , реализующих Программу развития МБДОУ на 2016-2019 уч.год в соответствии модернизированного этапа с учетом Стандартов ФГОС построения и создания условий в определении индивидуальных траекторий по повышению профессионального мастерства современного образа педагога и работы направленной на повышение качества образования и личного вклада каждого педагога в результат реализации ООП МБДОУ на предшествующем этапе в 2017-2018 гг. и задач определенными в перспективе развития МБДОУ, с мониторинговыми исследованиями работы всего педагогического коллектива по результатам мониторинга за три года МБДОУ и внесение изменений в структуру ООП МБДОУ в 2018-2019 году. Реализация проект ной деятельности нашей организацией авторского проекта «Создаем программу вместе» ,и в ходе поставленных задач на 2017-2018 уч.год коллектив педагогов и специалистов сопровождения и в рамках работы организации в инклюзивном образовании приняли и утвердили пакет следующих документов.

1.Разработка Адаптационной основной общеобразовательной программы АООП МБДОУ-(далее 5.1.) в коррекционных группах для детей с (ТНР).

2.Индивидуальные программы для детей с ОВЗ посещающих группы общеобразовательной направленности.

3.Разработка и реализация в 2018-2019 гг. Адаптационной основной общеобразовательной программы АООП –(далее 7.1.)для детей ЗПР от 4 до7лет

С учетом построения аналитико- структурированного управленческого анализа по созданию и обеспечению создания условий и требованиям ФГОС ДО в МБДОУ , как открытой прозрачной системы дошкольного образования на современных этапах модернизации образования, обеспечивая тем самым выполнения Стандарта ФГОС , а так же согласно нормативно- правовым документам зарегистрированных на Федеральном, региональном, муниципальном и уровне дошкольного учреждения и изучение нормативных документов согласно «Дорожной карты МБДОУ на 2016-2019» по изучению и реализации Стандарта ФГОС в МБДОУ, в соответствии с приказами УНО городского округа г.Бор и размещение электронного-пакета документации на педагогических сайтах размещение информации в открытых группах и форумах для педагогов ,а для родителей (законных представителей) и предпочтение выстраивание психолого- педагогической траектории, как педагогов таки родителей ФГОС для педагогов ,родителей пол запросам и обеспечению доступности организованного целостно- содержательного педагогического процесса В МБДОК ,размещение информации на сайте на сайте ДОУ, и составления имижда МБДОУ ,как конкурентно способного учреждения были подготовлены следующие нормативно –правовые документы

обеспечивающие нормативно-правовой регламент работы ДООУ с учетом федерального и регионального компонента.

1. Закон РФ «Об образовании» Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 25.11.2013)

2. Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Приказ от 17 октября 2013 №1155

3. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014.

4. СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями и дополнениями) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и содержанию и организации режима дошкольных образовательных организаций»

5. О коррекционном и инклюзивном образовании детей. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2013 г. №ИР-535/7

6. Об утверждении положения о Психолого –медико-педагогической комиссии. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. №1082 г. Москва.

7. О наименовании образовательных учреждений. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. ДЛ-151/17

8. Об организации получения образования в семейной форме. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08

9. Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией.

Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №46. Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации. 27 июня 2013 г. Регистрационный № 28908

10. Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 №582

11. Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761-Н г. Москва.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Соблюдение нормативно правового аспекта и реализация Стандарта на данном этапе «Модернизации системы дошкольного образования» и основных регламентирующих документов рекомендованных Министерством образования РФ по выполнению стандартизации ФГОС на повышение и обеспечение доступности и открытости системы дошкольного и начального школьного образования с учетом реализации программ в МБДОУ в триединстве и построении задач в структуре и содержании ООП МБДОУ

на 2017-2018 год были реализованы следующие управленческие задачи:

1. Совершенствование работы специалистов сопровождения в инклюзивной практике работы МБДОУ и выполнение разделов программы – (-5.1. АООП) для детей с ТНР на 2017-2018 год.

Для реализации Стандарта в 2017-2018 гг. и проанализировав новые современные требования в Содержательном разделе ООП ,а также внесение изменений в проект программы МБДОУ детского сада в режим работы в контексте ФГОС были включены постоянно действующие семинары , семинары практикумы ,проекты педагогов в по совершенствованию коммуникационных технологий (ИКТ):

1. Обеспечение единого пространства МБДОУ и построение комфортной и безопасной среды в МБДОУ в каждой возрастной группе МБДОУ.

Совершенствование работы педагогов с использованием УМК комплекса с использованием интерактивного оборудования:

2017-2018 гг. использование комплекса методических рекомендации для группы компенсирующей направленности по подготовке к школе с учетом здоровьесберегающих технологий- «Стабиломер»

- использование учебно-игрового пособия «Логико-Малыш» в работе специалистов сопровождения учителя-логопеда Теренгиной Е.А.

- использование « мульти-тач» технологии для создания игрового ИКТ пространства с использованием интерактивного стола детей среднего возраста группа «Солнышко» педагог Балашова М.И,

и решении воспитательно –образовательных задач в ходе реализации и построения образовательного пространства МБДОУ с учетом реализации модернизированном этапе и обозначенными целями и задачами в годовом плане МБДОУ на 2017-2018 год .

2. Обеспечить уровень создания психолого- педагогических условий для пребывания детей в МБДОУ.

Решение управленческой задачи по переходу ФГОС в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 и проведении оценки готовности МБДОУ к НОКО проведенной в 2016-2017 год (первая декада учебного года), на основании Приказа Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию » и в ходе проведенного

анкетирования педагогов ДОУ уровень подготовки в организации ,и реализации обеспечения мероприятий по реализации Стандарта ФГОС ДО в ОУ в соответствии с реализацией Основной общеобразовательной программой и годовым планом работы во взаимосвязи с планами работы подструктур МБДОУ .

Содержания организации модульного пространства при создании развивающей предметно-пространственной среды (далее-РППС МБДОУ) на 2017-2018 год , обеспечивающим современным требованиям повышения образовательного потенциала оборудования помещений МБДОУ соответственно Паспорта групп ,а также создание единой команды педагогов на этапе повышения и обеспечения качества образовательных услуг и созданию условий для создания различного уровня и видов детской деятельности в 5 образовательных областях ,с соблюдением принципов ее построения регламентированными нормативно –правовыми документами Методическими указаниями для работников МБДОУ «О психолого-педагогической ценности игр и игрушек» и нормативными требованиями по организации развивающей предметно-пространственной ,способность создать именно команду педагогов единомышленников повысить тем самым уровень профессиональной компетенции педагогической культуры в организации ,построить работу и деятельности всего педагогического коллектива нашего МБДОУ , с содержанием структуры по обеспечению организационно- методического сопровождения с использованием УМК согласно стандарта ФГОС ДО на 2017-2018 г в соответствии с базовым уровнем дошкольной образовательной организации.

Тем самым ,обеспечив уровень качества предоставляемых услуг В МБДОУ и сопровождения стандарта определенного на предшествующих этапах работы для участников образовательного процесса с соблюдением «Договора об организации и построение взаимоотношений по обеспечению обучения воспитанников МБДОУ и родителей» (законных представителей) и выполнение реализации управленческой задачи выполнена в полном объеме.

Внесение изменений в нормативно- правовую документацию , регулирующих деятельность муниципальных дошкольных образовательных организаций повлекло за собой и переименование Договора об образовании при приеме детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ и законного представителя. На основании Федерального Закона РФ от 29.12..2012гю №273 ФЗ об образовании в РФ и определяют внутренний распорядок обучающихся.На основании Пр.№14/1 от 30.05.2014г. принято Положение о правилах внутреннего распорядка воспитанника МБДОУ, соблюдение «Кодекса поведения в конфликтных ситуациях всех участников образовательного пространства ,включая Родителей законных представителей с учетом организации работы внутри МБДОУ утвержденных годовым планом работы МБДОУ ,введение

эффективного контракта в рамках компетенции эффективного контракта с педагогами и обеспечение информационно- мониторингового сопровождения в работе структуры дошкольной организации (далее - МБДОУ детский сад № 4 «Полянка» соответствует допустимому уровню.

В 2017-2018г. МБДОУ детский сад комбинированного вида №4 «Полянка» представил работу на сайте зарегистрирован в системе **krmo.ru –сайт «Наша новая школа», «Инфоурок»** изменен порядок представленных результатов работы в совершенствовании мастерства и повышения квалификационной работы Методической службы МБДОУ представленной сетевых сообществах и портале для педагогов и учителей на федеральном уровне.

«О содержании работы педагогов по построению и взаимодействию с социумом и по взаимодействию МБДОУ и семьи» в условиях реализации ФГОС ДО в рамках позитивной социализации и индивидуализации детей в ходе проектной деятельности по обеспечению преемственности в организации и в соответствии с планом работы в 2017 году завершена работа экологической направленности «**Год экологии – 2017**» с учетом подбора новых методик и технологий по обеспечению содержания образовательной ,учебно- методической деятельности и установление взаимодействия и сотрудничества между дошкольной организации и социумом был реализован проект участия в Муниципальном конкурсе по краеведению. Педагоги МБДОУ реализовали следующие проекты:

1. «День защиты животных»-4 октября
2. «Экспериментирование с водой»-проект «Волшебница вода»
3. «Экспериментирование со льдом»
4. «Путешествие по Керженецкому заповеднику»
5. «Наше летнее настроение «Экологический маршрут в МБДОУ».

Материалы и фотоотчеты были представлены старшим воспитателем МБДОУ Коробовой А.Е. на сайте: infourok.ru

МБДОУ участвует в электронном мониторинге развития образования.

2) В ходе решения и реализации второй управленческой задачи по реализации мероприятий и созданию условий для пребывания детей МБДОУ и в соответствии с Правилами размещения информации на официальном сайте МБДОУ ,на основании Устава дошкольного образовательного учреждения договора с родителями(законными представителями) и локальными актами принятыми заседаниями Совета учреждения на скорректированных этапах развития учреждения и перспективу Развития МБДОУ , а так же и в соответствии с возрастными характеристиками было

скомплектовано 4 групп общеразвивающей направленности 2 группы компенсирующей направленности в количестве 145 человек. (Создание условий с учетом динамики по плану и сопровождению введения ФГОС ДО в МБДОУ и размещенным на сайте :ds4-bor.ru

Таким образом ,деятельность по управлению и решению управленческих задач считать на оптимально допустимом уровне .

Деятельность руководителя МБДОУ, считать в ходе выполнения , решения и реализации годовых управленческих задач на 2017-2018 год эффективно успешной.

1.2.Анализ кадрового состава

Пед. кадры (кол. чел.)	Возрастной ценз			
	До 25 лет	От 25 до 45 лет	От 45 до 55 лет	Более 55лет
13 чел 2015-2016 г.	0%	46 %	27%	26%
14 чел. 2016-2017г.	0 чел. 0%	8 чел. 48%	3чел. 26%	3 чел. 26%
13чел 2017-2018	0 чел. 0%	6 чел 40%	3чел 26%	4чел 34%

Таким образом, в детском саду стабильный педагогический коллектив, преимущественно работают квалифицированные педагоги: преобладают воспитатели со средним специальным образовательным цензом (57%).

В коллективе работают в основном специалисты со стажем более 15 лет (62%) , имеющие первую квалификационную категорию (100%).

Через курсовую переподготовку за 2018 год повышение квалификации прошли человека.

В 2017-2018 учебном году педагоги имеют курсы повышения квалификации, все педагоги прошли курсы по ФГОС (100%) В межкурсовой период, повышение квалификации идёт через посещение районных методических объединений, дистанционные курсы и по накопительной системе. Самообразование педагогов и повышение профессионализма

педагогов , и личные достижения каждого походят через активное участие педагогов в методической работе детского сада, участие в городских и муниципальных конкурсах .

Аттестацию в 2017-2018 учебном году никто не проходил , А аттестацию в 2018-2019 году планируют пройти 4 педагога.Аттестацию на высшую квалификационную категорию в ноябре 2018-2019 г. планируют 2 педагога досрочно .Учитель –логопед Галкина М.В.,педагог коррекционной ТНР подготовительной группы Жвакина И.А.,на первую категорию Осина М.А.,Светлакова Е.В.

Вывод: Весь педагогический коллектив имеет курсовую переподготовку по ФГОС.

1.3. Анализ состояния здоровья и физического развития детей.

Количество детей по годам.

год	Списочный состав	Численность по возрасту	
		До 3 лет	До 7 лет
2014 год	135	23	112
2015 год	134	23	111
2016 год	143	19	124
2017г од	145	25	120
2018год	142	24	118

Т.о. списочный состав детей по сравнению с 2015 г увеличился на 11человек, а с 2016 г на 2 человека.

В 2017 г количество мальчиков составило: человек (), а девочек (41%).., количество детей с каждым годом увеличивается на 10%

В 2017 количество мальчиков в МБДОУ составило: 80 человек ,девочек 65 человек.

год	Списочный состав	Не посещаемость на 1 ребёнка	Пропуски по болезни
2014	135	70	30
2015	134	68	32
2016	143	30.3	17.2
2017	145	-	-
2018	142	48	51.6

На 01. 09. 2017 г- списочный состав составляет 145 детей.

На 01.09.2018-списочный состав 142 человека.

В детский сад № 4 существует очередность детей соответственно электронной очереди .

В соответствии с приказом МЗ и МО РФ №186/272 от 30.08.1992г. “О совершенствовании систем медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях”, сделан анализ состояния здоровья и физического развития детей.

Показатели ЧБД

2014	2015	2016	2017
8	6	3	-
0,9%	0,9%	0,5%	-

Совершенствовать работу в ОО «Физическая культура»

Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательного процесса составляет 100%.

Организация организованной двигательной деятельности осуществляется в рамках ООП ДО и согласована с планом работы на год специалиста сопровождения в ОО «Физическое развитие» в образовательном процессе. По результатам мониторинга посещаемости В ДОУ на 01.07.2017г посещаемость составила-87%, что на 4% больше по сравнению с прошлым годом.

Характеристика детей по группам здоровья.

год	Количество	Группы здоровья			
		1	2	3	4
2014	135	21	110	4	-
2015	134	21	110	4	-
2016	143	32	103	4	-
2017	142	28	109	2	3

В 2016-17г . 97% относятся к основной группе здоровья, к подготовительной- 2,2 %, к специальной- 0,8%

Детей с четвёртой группой здоровья за последние 3 года в учреждении не было.

В 2017-2018 году 3 человека детей с 4 группой здоровья.

Показатели соматической заболеваемости.

Заболеваемость	2013г	2014	2015	2016	2017
----------------	-------	------	------	------	------

Общая	206	273 случ ая	236 случ ая	255 случ ая	266 случ ая
ОРЗ, грипп	150	262	194	209	230
Острые ЖКЗ	-	1	-	-	-
Травматизм	-	-	-	-	-
Прочие	56	10	36	46	36

В 2017-2018 году заболеваемость снизилась на 67 случаев, а на одного ребенка по посещению составила 13 случаев, что говорит о снижении уровня заболеваемости в МБДОУ с учетом проведенного мониторинга.

В МБДОУ в ходе выводов отмечается результативность работы по здоровью сбережению и сохранению и укреплению здоровья воспитанников и представления отчетности результатов на ПМПК свидетельствует о снижении заболеваемости.

Заболеваемость в случаях на одного ребенка в МБДОУ 2017-2018 год снизилась в два раза и составляет в днях на одного ребенка в целом по саду 26 дней на одного ребенка непосещений, посещаемость составляет 80%, что на 10% выше по сравнению с прошлым годом.

На перспективу планируем продолжить и планировать работу с родителями по посещаемости детей, уменьшить количество пропусков по домашним обстоятельствам, разработать проект по снижению заболеваемости в ДОУ.

В ходе проведенного тематического контроля **«Роль ДОУ в сохранении психического и физического здоровья детей»** анализа и реализации программ в МБДОУ «Неболей-ка» и проведенных мероприятий по профилактике заболеваемости в ДОУ показатель уровня детского развития в ОО «Физическая культура» соответствует норме развития каждого воспитанника.

В ходе тематического изучения показатель реализации программы по здоровьесбережению в МБДОУ имеет стабильный допустимый уровень, а результат работы всего педагогического коллектива в рамках проектной деятельности с учетом использования индивидуализации более 92% (высокий уровень).

Используя многообразие форм и видов взаимодействия педагогов и родителей, а также мероприятий с использованием новых методик и технологий на этапе модернизации и внедрения ФГОС соответствует высокому уровню физической подготовки у детей.

Перечень патологий у детей

Виды	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.
Функции заболевания ЦНС	0	0	0	0
плоскостопие	6	-	7	9

бронхолёгочные	2	2	-	1
Заболевания зрения	3	-	2	-
Функции заболевания ССС	9	-	-	16
тубинфицирование	11	-	12	16
ДЦП	-	-	-	-

Анализ структуры патологической поражённости дошкольников по данным медицинских обследований позволил выявить тенденцию: увеличился рост плоскостопия .

Отсутствуют заболевания ССС, отсутствуют дети с нарушением осанки(склиоз), бронхолегочных заболеваний.

В 2017 – 2018 году из результатов проведенного анализа выше по таблице соответствует снижению патологий по сравнению с предыдущими годами.

Физическое развитие детей.

	2014	2015	2016	2017
гармоничное	132	134	139	145
дисгармоничное	3	-	-	1
В т.ч. с избыт массой	1	-	1	-
В т. ч. с недост. массой	2	-	2	1
осанка	-	-	-	-

Анализ

физического развития детей показал, что в 2016 г, и в то же время уменьшилось с дисгармоничным развитием (на 45человек).

В целом вопрос здоровья детей дошкольного возраста остаётся одним из главных и требует дальнейшей работы по укреплению здоровья детей. Проводимые мероприятия в детском саду по вопросу снижения заболеваний показывают положительный результат. Необходимо в дальнейшем привлекать родителей к решению данной задачи, повышать уровень знаний родителей в вопросах оздоровления и физического развития детей.

А т.ж. в вопросах профилактики заболеваемости, увеличения посещаемости детьми детского сада ясельного и дошкольного возраста. В период профилактики мероприятий по снижению заболеваемости в 2016-2017 году включить профилактические мероприятия во взаимосвязи с детской городской поликлиникой и реализовать программы здоровья сбережения и проекты направленные на повышение снижения заболеваний .

Общая заболеваемость	Острая заболеваемость	Заболеваемость детей	Наличие детей	% ЧБД	% детей с	% по группам здоровья	% функционально	% Детей с нарушениями	% нуждающихся в

ость	ость	в случа ях в днях на 1 ребен ка	ей инв али дов		отк лон ени ями в сост оян ии здо ров ья, хро нич еск ими заб оле ван иям и	для занятий физкульт урой(осн овная , подготов ительная специаль ная)	незре лых к обуче нию	состоян ия здоровь я,вызван ными адаптац ией к доу,шко ле	оздору ватель ных мероп риятия х
2015г -2408	1979 (236 случа я	26 (случ аев)	нет	нет	4ч. 2,9 %	Основ- 97%, подгот.- 2,2%, спец- 0%	нет	нет	2ч.- 1,3%
2017	(266с лучае в) 230 ОРВи грипп	38 (2слу чая)	3	-	5 3,4 %	Основ- 96% Подгот- 3.3% Спец- 0,7%	нет	нет	5

По сравнению с 2016 годом заболеваемость остается на прежнем уровне и составила в целом 13 дней на посещение одного ребенка в год по МБДОУ, а в 2017 случаев острой заболеваемости снизилась на 6 случаев, что говорит о снижении заболеваемости случаев на одного ребенка.

В 2017-2018 по реализации проекта по сохранению и укреплению здоровья детей и реализации Программы по здоровьесбережению за первый

квартал по сравнительным результатам по группам в целом составила в процентном соотношении с по сравнительным результатам на 0,0287 случая что составляет 1.9% по ДООУ и соответствует посещению детей за май месяц. Программа здоровьесбережения «Неболей–ка» показывает результативность организации работы специалиста сопровождения в ОО «Физическое развитие» –Крючкова О.Н.

В работе педагогического коллектива следует отметить работу педагогов при взаимодействии со специалистами сопровождения ,с родителями по охране и обеспечению здоровья каждого воспитанника, а также реализацию проектных программ в МБДОУ с использованием УМК в соответствии с ФГОС ДООУ в ОО «Физическое развитие»

По заболеваемости на каждого ребенка составляет 2 дня ,и составляет среднем по району на каждого ребенка 23-26 случаев.

Мониторинг определения результатов работы по сохранению и укреплению здоровья в ОО «Физическое развитие» показывает по параметрам оценки следующий результат.(Протокол Пед. Совет №5)

1.4.Анализ результативности и эффективности содержания методической работы.

Педагогический процесс в МБДОУ осуществляется в трех направлениях:

*специально организованное обучение в форме ОД;

*совместная деятельность воспитателя и ребенка;

* свободная самостоятельная деятельность детей.

ОД рассматривается как важная, но не преобладающая форма организационного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, под групповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала. Педагогам предоставляется право варьировать место ОД в педагогическом процессе , интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания .

В подготовке и проведении педагогических советов принимали активное участие педагоги МБДОУ: объективно правильно обговаривали поставленные задачи, обменивались опытом работы, анализировали недостатки, принимали решения для их устранения.

Решению выдвинутых задач способствовали проведенные в течении года педагогические советы. Тематика педагогических советов была обусловлена поставленными перед педагогическим коллективом задачами годового плана.:

30.08.17-установочный -«Стратегия развития образовательной системы МБДОУ на 2017-2018 учебный год»».

12.10.2014- тематический. «Роль МБДОУ в сохранении психического и физического здоровья детей »

15.01.2018- тематический « Поиск эффективных методов экологического воспитания дошкольников ,в содержании работы в ОО «Познание»»

02.03.2018- по решению поставленной годовой задачи «Формы и методы работы с детьми с ОВЗ в условиях МБДОУ при взаимодействии со специалистами сопровождения»

04.06.2018- итоговый «Итоги результативности в образовательной деятельности педагогов с детьми в овладении и освоении ООП ДО 2017-2018г»

В 2017-2018 году были проведены следующие организационно-методические мероприятия:

1	Педсоветы (установочный,- 1, 1-педсовет по организации фронтального контроля-1; 1- педсовет по итогам работы «Год экологии-2017» 1- тематических педсовета по реализации годовых задач; и 1- итоговый (по итогам учебного года 2017-	5
---	--	---

	2018 г. Утверждение плана ЛОР 2018г)	
2.	Медико -педагогические советы (1- по итогам адаптации, 2-ой по итогам заболеваемости и подготовки детей подготовительной группы к школе;1 ТМПК –по отбору детей в группу (ТНР)	3
3	Консультаций (по реализации годовых задач и по запросам педагогов и родителей)	8
4	Работа творческой группы по созданию продукта программы в рамках решения годовой задачи проект «Создаем программу вместе»	3
5	Семинары - практикумы («Здоровье всерьез», «Экологический телемост» «такие разные дети» «Ступени в лето»	4
6	Родительский всеобуч	2
7	Мастер –класс «Использование ИКТ технологий в МБДОУ» Стабиломер фотоотчет (сайт-infourok);Использование «мульти-тач» технологии с использованием интерактивного сенсорного стола для детей среднего возраста	2
8	Взаимопосещения, открытые просмотры: «В царстве матушки природы» «Как дружат спорт и музыка» «В гости к матушке-природе» «Путешествие в лесную школу зверят»	4
9	Проектная деятельность детей и взрослых («Овощи и фрукты полезные продукты», «Кейс- по здоровому питанию» «День открытых дверей для родителей МБДОУ: «Здоровое питание ваших детей» «Елочка ,елочка зеленая иголочка», «Мешок Деда Мороза», «Мастерская Дед Мороза», «Боевая Слава героев ВОВ» «Мой маленький дворик»	9

Для реализации выполнения годовых задач и подготовки к педагогическим советам было проведено тематическое изучение и контроль:

Тема контроля	Вид контроля	месяц
«Подготовка групп к новому учебному году»	предупредительный	сентябрь

Адаптация детей раннего возраста к условиям МБДОУ	текущий	ноябрь
«Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня МБДОУ»	Фронтальное изучение	с 24.10 по 04.11. 2017г
«эффективность работы МБДОУ по экологическому воспитанию дошкольников	тематическое изучение	20.12.2017-26.12.2017

В ДОУ педагогами постоянно проходит изучение и внедрению в работу с детьми следующих педагогических технологий:

-организационно-педагогические технологии, определяющие структуру воспитательно-образовательного процесса, способствующую предотвращению состояний психо-физических нагрузок и переутомляемости, гиподинамии и других дезадаптационных состояний;

-психолого-педагогические технологии, связанные с непосредственной работой педагога с детьми;

учебно-воспитательные технологии, которые включают в себя обучение заботе о своем здоровье и формированию культуры здоровья воспитанников;

-технологии эстетической направленности, реализуются в непосредственно образовательной деятельности художественно-эстетического цикла, при оформлении помещений к праздникам и др.

Педагогические технологии, используемые в воспитательно - образовательном процессе:

➤ Здоровьесберегающие:

*Программа «Неболей-ка» при формировании ЗОЖ.

*Технология ТРИЗ

* Пальчиковые игры

* Дыхательная гимнастика

➤ Развивающие:

* ТРИЗ

* Проектная деятельность

* Развивающие игры Б.Никитина

* Моделирование

* Мнемотехника

➤ Коммуникабельные:

* Музейная педагогика. «Русская изба»

1.4 .1.Анализ результатов педагогического процесса.

В этом году перед коллективом ДОУ стояли следующие задачи:

Воспитательно-образовательная задача:

1. Создать условия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством нетрадиционных техник обеспечения здоровьесбережения в ОО «Физическое развитие»

2. Совершенствовать использования игровых современных технологий в эколого –образовательном пространстве МБДОУ, с использованием ИКТ технологии.

Для реализации годовых задач были проведены все запланированные мероприятия, организационная педагогическая и методическая работа велась систематически, провели серию консультаций, семинаров, открытых просмотров. Все консультации и семинары проходили с использованием мультимедийных презентаций.

Для реализации задачи по созданию условий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в повседневной жизни ребенка мы использовали нестандартный подход к изучению и решению данной поставленной проблемы, и пришли к **выводу**, что работа по реализации задач велась стабильно. Выполнение задач считаем на хорошем уровне. Однако необходимо качественно улучшить работу с использованием здоровьесберегающих технологий, воспитанию здорового образа жизни, развитию творческих способностей, развивать коммуникативные способности самостоятельного словесного творчества, необходимо использовать игру как форму социализации детей. Организация работы с кадрами должна проводиться по следующим направлениям: оказание методической помощи по реализации основной общеобразовательной программы ДОУ и способствовать решению годовых задач через проведение консультаций в соответствии с уровнем педагогического мастерства, разработку пакета документов по планированию работы в соответствии с ФГОС. По выполнению и реализации первой годовой задачи в МБДОУ были намечены и проведены следующие мероприятия :

- Фронтальный контроль и оценка качества в образовательной области «Физическое развитие» в МБДОУ в 2017-2018 году «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня МБДОУ.

В ходе решения второй задачи и приуроченной к плану работы «**Год экологии 2017**» были реализованы проекты педагогов для детей, участие педагогов в Муниципальном конкурсе «**Экскурсии в Керженецкий музей заповедник**» Педагог Воробьева Т.В. заняла в номинации 1,2,3 место ,имеет грамоты.

-для эффективности и проведения данного уровня мероприятий был проведен тематический контроль «Эффективность работы МБДОУ по экологическому направлению. Целью которого предусматривало: изучение воспитательно-

образовательного взаимодействия педагога с детьми и построение взаимодействия с родителями воспитанников.

-взаимодействие с другими образовательными организациями нашли место в реализации и организации проведения совместного проведения «**Экологического моста**» между двумя детскими садами.

-Использование проведения такого рода мероприятий помогает педагогом раскрыть творческий потенциал развития разносторонне развитой личности и повышение экологической культуры в ОО «Познание»
(конспект мероприятия)

В ходе взаимосотрудничества в развитии и построении коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в образовательном пространстве и организации инклюзивной практики в МБДОУ были проведены следующие мероприятия:

1.Совершенствование работы в коррекционно –образовательном пространстве и реализация адаптированных программ(**АООП5.1**) при взаимодействии со специалистами сопровождения показывает положительную динамику ,о чем свидетельствует результативность работы показала что доля воспитанников освоивших ООП ДО соответствует 100%,а доля освоивших адаптированную программу –47%

Удовлетворенность качества предоставляемой услуги 100%. Отсутствие жалоб родителей и высокий рейтинговой показатель направлен на обеспечение высокого качества организации педагогического коррекционно-образовательного процесса.

В основе эффективных современных образовательных технологий ,в том числе использования ИКТ и решение второй задачи ,педагоги использовали в полном объеме ИК технологии:

-«мульти-тач» технологии;

-скайп- технологии;

-технологии здоровьесбережения для детей с ОВЗ «Стабиломер»

-использование игрового комплекса «Логико-Малыш»

-использование интерактивного развивающего пособия для индивидуальных и групповых занятий взрослых и детей «Игры для маленького гения»серии «Дошколка.ру»

Построение ОД и задачи в воспитании дошкольников и результат работы в 5 образовательных областях представлены в ходе проведенного «**Мониторинга качества реализации ООП ДО**»

-представлены на итоговом педагогическом Совете №5 от 04.06.2018.

и имеют ряд особенностей в структуре индивидуальных траекторий воспитанников на определенном возрастном этапе личностно-ориентированных технологий обучения и реализации метод проектов ,которое используют педагоги. Результативность освоения детьми ОПП ДОУ и рекомендации для педагогов старшего воспитателя отражены в сводной таблице по освоению

ООП и представлены «Справка по результатам мониторинга проведенного в МБДОУ» (02-07)

Таким образом, на перспективу развития были определены основные задачи на 2018-2019 год.

У педагогического коллектива хороший творческий потенциал для реализации государственного стандарта. В детском саду созданы благоприятные условия для работы педагогов с детьми в условиях современных требований. Имеется достаточно развивающего оборудования, методического и дидактического материала для образовательной деятельности.

Наши педагоги проводя агитационную работу среди родителей, старались объяснить каждому из них, что перестраиваться нужно не только дошкольному учреждению, но и семье, которая формирует социальный заказ детскому саду на подготовку ребёнка к школе.

По мнению коллектива не дети должны приспосабливаться к детскому саду, а дошкольное образовательное учреждение должно стремиться создать необходимые условия для каждого ребёнка, принимая во внимание его склонности и способности, состояние психического и физического здоровья.

1.5. Анализ взаимодействия детского сада с семьёй.

В течении учебного года детский сад реализовывал основную годовую задачу по взаимодействию МБДОУ и семьи в рамках перехода на новые ФГОС. Вся работа дошкольного учреждения строилась на тесном контакте с семьями воспитанников, на взаимодоверии и взаимоуважении друг другу.

В этом определено были реализованы следующие задачи по взаимосотрудничеству с семьями воспитанников:

- доверительные отношения и контакт педагогов с семьями воспитанников, анкетирование оценка индивидуализации ребенка дошкольника в новых условиях и переходе на приоритеты позитивной социализации и индивидуализации детей в рамках реализации ООП ДО.

- планомерное, активное распространение педагогических знаний среди родителей

- оказание помощи родителям ,социальный запрос на оказание образовательной услуги и заключение договора «Об образовании детей в ДОУ» .

- вовлечение родителей законных представителей в совместную деятельность и участие в совместных мероприятиях для детей организованных в МБДОУ, и окружение социального партнерства.

Для реализации в соответствии с планом мероприятий по переходу на ФГОС был представлен анализ по изучению семей воспитанников, представленных в Социальной карте МБДОУ. Для родителей педагогами МБДОУ были проведены следующие циклы мероприятий:

- родительский всеобуч, постоянно действующий клуб «Дошколенок» консультации, анкетирование и т.д., «День открытых дверей», «Организация питания детей в МБДОУ»

В работе с родителями использовались традиционные и нетрадиционные формы организации:

-родительские собрания
-консультации, семинары, тест-опросы, беседы, индивидуальные консультации, семинары –практикумы .

Информационно просветительские формы:

-информационные стенды, папки передвижки, «Родительская почта», буклеты, газеты .

Информационно-ознакомительные формы:

-мероприятия для детей и родителей :

Традиционными стали выставки детских работ выполненными семьями воспитанников ,фотоколлажи «Моя семья»,портфолио, проектная деятельность педагогов и родителей.

Галерея детского творчества:

Выставки посвященные праздникам(День знаний ,День учителя, Новый год, День Защитника Отечества,8 Марта, День мамы)

Реализуя раздел ООП МБДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников проводится наглядно-педагогическая пропаганда семейного воспитания среди контингента родителей нашего МБДОУ.

Стандарт определяет распределение и соотношение воспитания в семье и распределение образовательной услуги для каждого воспитанника с учетом индивидуализации и социализации, с учетом специфики и направленности реализации основной образовательной программы воспитания и обучения в контексте ФГОС.

-80% успешного воспитания принадлежит семейному воспитанию дошкольника, что подтверждает принцип работы ДОУ:

где реализуется принцип регионализации(учет специфики развития региона),и определение приоритета ценностей внутреннего мира ребенка ,с опорой на позитивный внутренний потенциал каждого ребенка с учетом развития и успешной реализация базового уровня образования, приближенного и определенного целевыми ориентирами на возрастной ступени и подготовке дошкольника к начальной школе. Для реализации этого направления по взаимодействию с семьями воспитанников в течении 2017-2018 года были проведены общие собрания(2раза в год).

Тематическая разработка «Годовой круг родительских собраний-встреч» помогла в полном объеме реализовать стоящие задачи по взаимодействию с семьями воспитанников.

Таким образом, выполнение и решение поставленных задач было выполнено с учетом методических мероприятий, которые были реализованы в ходе проведенной работы в 2017-2018 году и помогли организовать работу Совета родителей .

1.6.Взаимодействие с социумом.

Организация и содержание работы МБДОУ со школой определяет партнерский характер. Соответствие и реализация задач дошкольного образования в целом зависит от качества и результата полученного на предшествующей возрастной ступени .Т.О. единство требований и определения качества полученного образования в МБДОУ помогает определить единое пространство взаимосотрудничества со школой.

Реализуя коррекционную программу для детей с ОВЗ «Здравствуй, школа», «Радуга успеха» помогает раскрыть потенциал и возможности каждого воспитанника нашего МБДОУ.

Для этого ежегодно соответственно проводится педагогический анализ и степень приобретения знаний дошкольниками на этапе завершения дошкольного детства .С учетом индивидуализации и соответствии качественной индивидуальной (атуентичной) оценки ,определенными в соответствии с ФГОС и отраженными в разделе ООП планируемыми результатами ,как ориентирами освоения основной образовательной программы ,сформулированными ФГОС ДО.

Сформированность предпосылок к учебной деятельности является залогом успешного обучения в школе. В МБДОУ организована школа для родителей в рамках реализации социального партнерства ДОУ и семьи. Работа клуба «Дошколёнок» для детей и родителей осуществляется в соответствии с планом при взаимодействии всех служб МБДОУ.

Эффективными формами работы оказались:

- консультации
- Советы логопеда
- виоролик ОД ,видеопрезентации для родителей «Мы ребята дошколята»
- организация круглого стола с представителями МБОУ СОШ №22 «Школа и детский сад»,где рассматривался вопрос преемственности ДОУ и школы.
- экскурсия детей в школу
- взаимопосещения учителей начальных классов ОД
- обмен опытом по вопросам использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе школы и ДОУ
- организация тематических выставок «Готов ли ребенок у школе» «Ребенок и компьютер» «Школьные принадлежности»
- встреча с выпускниками нашего ДОУ.

Т.образом, качество подготовки детей к школе соответствует допустимому уровню и имеет показатель 100%.

На базе нашего МБДОУ в рамках проектной деятельности «Мы наследники Победы» педагоги совместно с центром для ветеранов, а так же с родителями воспитанников было проведено мероприятие «Мы-наследники победы!» для детей и родителей. В ходе встречи совершенствовалась работа по взаимодействию с центром ветеранов и продолжилась работа с

коллективом «Поющие сердца» руководитель Дубова Л.Е. и ветеранами нашего города.

Отчет о мероприятиях представила ст.воспитатель Коробова А.Е.

2017-2018 году в рамках взаимодействия с социумом были организованы встречи в музее города:

- экскурсия и беседа для детей о Великой Отечественной войне
- мастер –класс «Фронтовые письма»
- просмотр фильма для детей в гостиной музея.

На перспективу 2018-2019 планируем:

1.Заклучить договора организации работы с социумом города:

- с организациями физкультуры и спорта
- с библиотекой города
- с музыкальной школой
- с ЦВР «Алиса»
- с ФОК

2.Продолжить работу с Центром ветеранов города.

- Организация мероприятий ко Дню Пожилого человека
- Совместное проведение концертной программы ДОУ и центра.

3.Обеспечить открытость пространства МБДОУ для детей и родителей .

- Совместные мероприятия для детей и родителей «День открытых дверей» «Экскурсия в нашу группу»
- Совершенствовать работу по созданию условий инклюзивной практики в МБДОУ.Познакомить родителей с (ААОП 5.1,АООП 7.1.)

II.Годовой план работы МБДОУ детского сада№4 «Полянка» на 2018-2019год.

2.1 ЗАДАЧИ:

Управленческая задача

1. Совершенствовать работу педагогического коллектива по реализации и выполнению задач годового плана с учетом индивидуальной траектории развития самообразования педагога с использованием традиционных и нетрадиционных методов, форм работы в повышении уровня профессиональной деятельности педагога.

Воспитательно-образовательные задачи:

2. Повысить уровень педагогической компетентности педагогов в работе в ОО «Художественно-эстетического развития» детей дошкольного возраста по средствам театрализованной игры.

3. Повысить приоритет развития системы инклюзивного образования в МБДОУ в условиях совершенствования образовательного законодательства и реализации АООП МБДОУ

2.2.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Содержание работы	Дата проведения	Ответственный	Отметка об исполнении
1. <u>Установочный педсовет «Стратегия развития образовательной системы МБДОУ на 2018–2019 учебный год»</u> 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период. 2. Знакомство педагогического коллектива с годовым планом МБДОУ на 2019–2018 уч. год. 3. Утверждение перечня программ и технологий,	август 2018 г.	заведующий Н.Ю.Бабенкова	Ст.восп. А.Е.Коробова

<p>используемых в работе детского сада.</p> <p>4. Утверждение сетки образовательной деятельности и планов специалистов – сопровождения тематики , родительских собраний, тем проектной деятельности.</p> <p>5. Подготовка групп к новому учебному году: итоги конкурса «Лучшая группа МБДОУ ».</p>			
<p>2. <u>«Роль ДОУ в сохранении психического и физического здоровья детей»</u></p> <p>1. «Психическое и физическое здоровье детей» — информационное сообщение</p> <p>2. «Сохранение психического здоровья детей в ДОУ и семье» сообщение педагога группы раннего возраста «Ромашка»</p> <p>3. «Предметно-развивающая среда — средство физического и психического развития детей» (сообщение из опыта</p>	<p>октябрь 2018 г.</p>	<p>старший воспитатель А.Е.Коробова.</p> <p>Отчет о прохождении адаптационного периода детей от</p>	<p>Т.В.Воробьева</p>

<p>работы).</p> <p>5. Презентация Самообразование педагогов ,как повышение профессиональной компетенции педагогов МБДОУ.</p> <p>Составление индивидуального плана развития педагога МБДОУ.</p> <p>6.Презентация проектов педагогов по повышению профессиональной компетенции средствами ИКТ.</p> <p>7.Мастер-класс - эффективная технология педагогической культуры педагогов МБДОУ</p>		<p>0-3 лет.</p> <p>Старший восп. А.Е.Коробова.</p> <p>Муз.рук. Ю.А.Гаранина.</p> <p>Старший воспитатель А.Е.Коробова.</p>	<p>Педагоги МБДОУ</p> <p>Педагоги МБДОУ</p> <p>Педагоги МБДОУ</p>
<p>3. <u>«Поиск эффективных методов речевого развития воспитания дошкольников по средством театрализованных</u></p>	<p>январь 2019 г.</p>	<p>старший воспитатель А.Е.Коробова.</p>	

<p><u>игр»</u> 1. Образовательная область «Х-Э-Р» и культура воспитания дошкольника в рамках ФГОС» — информационное сообщение.</p> <p>2. Результаты тематического контроля «Эффективность работы МБДОУ средствами театрализованных игр».</p> <p>3. Методика использования технологии сказкотерапии в воспитании младших дошкольников.</p> <p>4. Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам приобщения и взаимострудничества в организации работа в ОО «ХЭР»(сообщение из опыта работы)</p> <p>5. Презентация работы творческой группы «Вьюнок» проектов «Наш детский сад-цветущий дом!»</p> <p>В рамках юбилея МБДОУ.</p>		<p>Зам.зав И.В.Князева. Старший воспитатель А.Е.Коробова</p> <p>Педагоги «Ромашка» «Колокольчик»</p> <p>Педагоги творческой группы</p>	<p>Т.В.Воробьева. М.А.Осина. Е.В.Светлакова</p>
---	--	--	---

<p><u>Формы и методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного учреждения</u></p> <p>1. Работа в группе с детьми с ОВЗ. Проблема воспитания и обучения детей (сообщение из опыта работы)</p> <p>ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОДУКТА</p> <p>Программа АООП 5.1.7.1</p> <p>2. Специфика работы учителя-логопеда с детьми с ОВЗ</p> <p>3. Специальные образовательные условия для детей с ОВЗ и профессиональная компетентность педагогов</p> <p>4 Психолого-педагогическая поддержка родителей детей с ОВЗ в вопросах развития и воспитания детей.</p>	<p>март 2019 г.</p>	<p>старший воспитатель А.Е.Коробова М.В.Галкина. Е.А.Теренгина</p>	
<p>5. <u>Итоговый педсовет</u></p> <p>1. Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе за</p>	<p>май 2019 г.</p>	<p>заведующий Н.Ю.Бабенкова</p>	

<p>год.</p> <p>2. Отчёты воспитателей групп о проделанной работе за год.</p> <p>3. Отчет педагогов по выполнению программы самообразования и саморазвития педагога.</p> <p>4. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год.</p> <p>Отчет по медико-педагогическим показателям по здоровьесбережению</p> <p>5. Отчет по обобщению опыта работы средствами театрализованных игр</p> <p>«Эмоциональная стабильность — залог в развитии личностно-ориентированной модели взаимодействия с детьми</p> <p>в ОО «Х-Э-Р»</p> <p>6. Комплектация групп в летний оздоровительный период.</p> <p>7. Утверждение плана работы на летне-</p>		<p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Физорг</p> <p>О.Н.Крючков</p> <p>Мед.сестра</p> <p>Н.М.Балукова</p> <p>Педагоги</p> <p>Заведующий</p> <p>Н.Ю.Бабенкова.</p> <p>Зам.зав.</p>	
--	--	--	--

оздоровительный период.		И.В.Князева.	
-------------------------	--	--------------	--

КОНСУЛЬТАЦИИ

1.	«Повышение профессиональной компетентности педагога и индивидуальная траектория роста педагога МБДОУ»	сентябрь 2018 г.	Ст.воспатель А.Е.Коробова	4.09.2018
2.	«Организация и норма развития детей 6-7 лет в ОО«Физическое развитие» Договор с родителями.	октябрь 2018 г.	инструктор по физической культуре О.Н.Крючков	10.10.2018
3.	«Театрализованные игры и использование технологии сказкотерапии в режимных моментах в организации ОД в детском саду»	ноябрь 2018 г.	воспитатель М.А.Осина.	25.11.2018
5.	«Роль воспитателя в организации и проведения театрализованных игр ,игр - инсценировок воспитании дошкольника в ОО «Х-Э-Р»	декабрь 2018 г.	воспитатель Т.И.Осина	10.12.2018
6.	«Организация работы в группе общеразвивающей направленности с детьми с ОВЗ »АООП 7.1. (инклюзивная практика в МБДОУ)	январь 2019 г.	Ст.воспитатель А.Е.Коробова	20.01.2019
7.	«Организация детского досуга летом»	апрель 2019г.	музыкальный руководитель Ю.А.Гаранина	
8.	«Формы работы с	май	старший	

	родителями в летний период»	2018 г.	воспитатель А.Е.Коробова	
9.	«Безопасность детей в летний период»	май 2018 г.	заместитель заведующего И.В.Князева	

СЕМИНАРЫ

1.	«Стем –технологии в организации и построении РППС в МБДОУ»	октябрь 2018 г.	Зам.зав. И.В.Князева Старший воспитатель А.Е.Коробова	
2.	«Ярмарка педагогических технологий и использование ИКТ технологий в ОО»Х-Э-Р» День рождения детского сада.	декабрь 2018 г.	старший воспитатель А.Е.Коробова. зам. зав по ВМР И.В.Князева. Музыкальный руководитель Ю.А.Гаранина. педагоги	
3.	«Методический саквояж»- организационные формы работы с педагогами с использованием традиционных и нетрадиционных методов в совершенствовании профессионализма и культуры саморазвития	февраль 2019 г.	зам. зав по ВМР И.В.Князева. Старший воспитатель А.Е.Коробова	

	современного педагога »			
4.	«Ступени в лето» Проектная деятельность «Здравствуй лето, здравствуй солнце!»	апрель 2019 г.	старший воспитатель А.Е.Коробова.	

2.3. График повышения квалификации педагогических кадров в МБДОУ детский сад комбинированного вида №4 «Полянка» на 2018-2019 уч.г.

	ФИО педагога	должность	Когда в последний раз		Когда планирует пройти КПК		
			Проходил аттестацию	Повышение квал-ции	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Бабенкова Н.Ю.	Зав-щий	2016	2017			+
2.	Коробова А.Е.	Ст.вос-ль	2015	2016			+
3.	Жвакина И.А.			2017	+		
4.	Подрядчикова Н.Е.	Вос-ль	2014	2017		+	
5.	Князева И.В.	Вос-ль	2017	2017			
6.	Гаранина Ю.А.	Муз.рук	2018	2016			
7.	Воробьева Т.В.	Вос-ль	2017	2016			
8.	Демидова Л.М.	Вос-ль	2014	2016		+	
9.	Осина Т.И.	Вос-ль	2014	2016		+	
10.	Балашова М.И.	Вос-ль	2016	2016	+		
11.	Светлакова Е.А.	Вос-ль	СЗД	-		+	
12.	Осина М.А.	Вос-ль	СЗД	2017		+	
13.	Теренгина Е.А.	Учитель-логопед	2014	2016		+	
14.	Галкина М.В.	Учитель-логопед	2014	2016	+		

**2.4. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ
ДОШКОЛЬНИКА
ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

<p>1. <u>Открытые просмотры «Осенняя фантазия»</u>-образовательная деятельность по планированию и проведение тематических мероприятий детей старшей группы «Пчелка» (ТНР)«Улыбка»,</p>	<p>октябрь 2018 г.</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>педагоги</p>
<p>«Волшебный сундучок осени» образовательная деятельность по художественно-</p>	<p>ноябрь 2018 г.</p>	<p>музыкальный руководитель</p>	<p>педагоги</p>

	эстетическому развитию детей подготовительной группы(ТНР) «Земляничка» с использование ИКТ в образовательной деятельности		Ю.А.Гаранина	
2.	«В гости в Мастерскую Волшебника Деда Мороза!» мастер-класс для детей и родителей с использованием театральной сказки	декабрь 2017 г.	Педагог И.А.Жвакина Муз.руководитель Ю.А.Гпранина	
3.	«Путешествие в сказку» — образовательная деятельность по развитию речи в младшей группе	январь 2017 г.	воспитатель Е.В.Светлакова.	
4.	<u>Проектная деятельность:</u> в ОО «Х-Э-Р» «Мир театра, творчество ,дети!» «Моя малая Родина город Бор » конкурс стихотворного творчества — для детей старшего дошкольного возраста «Мой маленький дворик» — для детей младшего дошкольного возраста	октябрь сентябрь октябрь ноябрь	педагоги всех групп. воспитатели возрастных групп	

2.5.ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

1.	<p><u>Фронтальный контроль</u> «Организация и эффективность работы по «Х-Э-Р» в режиме ДОУ»</p> <p>Цель: Выяснить организацию и эффективность работы по развитию у детей творческой активности в режиме ДОУ</p>	<p>Ноябрь 2018 г.</p>	<p>зам. зав. по ВМР И.В.Князева. старший воспитатель А.Е.Коробова</p>	
2.	<p><u>Тематический контроль</u> «Адаптация детей раннего возраста к условиям МБДОУ»</p> <p>Цель: изучение состояния воспитательно-образовательной работы в группе раннего возраста в адаптационный период</p>	<p>ноябрь 2018 г.</p>	<p>Зам. заведующего И.В.Князева старший воспитатель А.Е.Коробова.</p>	
	<p><u>Тематический контроль</u> «Эффективность работы ДОУ по воспитанию дошкольников «ОО</p>	<p>декабрь 2018 г.</p>	<p>старший воспитатель</p>	

3.	<p>Социально-коммуникативного развития», ОО «ХЭР»обогащение опыта в театральной деятельности»</p> <p>Цель: изучение состояния воспитательно-образовательной работы по воспитанию детей дошкольного возраста в ОО «Х-Э-Р»</p>		<p>А.Е.Коробова зам. зав. И.В.Князева.</p>	
----	--	--	--	--

КОНКУРСНО – ВЫСТАВОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.	<p>Выставка поделок из овощей и фруктов «Ярмарка красок осени!»</p>	<p>сентябрь-октябрь 2018 г.</p>	<p>старший воспитатель А.Е.Коробова, зам. зав. И.В.Князева воспитатели</p>	
2.	<p>Конкурс «Новогодний наряд для детского сада»</p>	<p>декабрь 2018 г.</p>	<p>старший воспитатель А.Е.Коробова, зам. зав. И.В.Князева воспитатели</p>	
3.	<p>Выставка рисунков и поделок «Весенняя фантазия»</p>	<p>март 2019 г.</p>	<p>старший воспитатель А.Е.Коробова,</p>	

			зам. зав. И.В.Князева воспитатели	
4.	Выставка рисунков и поделок в рамках традиций МБДОУ «Светлая Пасха»	март-апрель 2019 г.	старший воспитатель А.Е.Коробова, зам. зав. И.В.Князева воспитатели	
5.	Выставка рисунков и поделок «Память вечно жива»	май 2019 г.	старший воспитатель А.Е.Коробова, зам. зав. И.В.Князева воспитатели	
6.	Конкурс «Лучший зеленый участок МБДОУ»	август 2019 г.	старший воспитатель А.Е.Коробова, зам. зав. И.В.Князева воспитатели	

2.6. Циклограмма административно – хозяйственной работы

Дни недели	Мероприятия			
Понедельник	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
	Обход территории дошкольного учреждения и его помещений			
	Выдача моющих средств	Работа с графиком учёта рабочего времени технического персонала	Выдача моющих средств	Проверка состояния мебели
Вторник	Контроль за выполнением заявок на мелкий ремонт			
	Оформление договоров методом котировок	Приобретение игрушек, пособий, материалов для игр, труда и занятий. Доставка необходимого оборудования.	Оформление договоров методом котировок	Приобретение посуды, моющих средств, мягкого инвентаря
Среда	Осмотр санитарного состояния помещений и территории			
	Контроль выхода на работу помощников воспитателя и другого обслуживающего персонала	Инструктаж технического персонала по правилам противопожарной безопасности	Посещение Управления образования	Работа по организации питания детей и сотрудников
Четверг	Контроль за состоянием инвентаря			
	В групповых помещениях	В приемных	На пищеблоке, в туалетах, прачечной	В служебных помещениях
	Работа с документацией. Работа со швейей – кастеляншей	Инструктаж обслуживающего персонала по поведению в	Контроль за уходом с работы обслуживающего персонала.	Оформление заявок на котировки

		чрезвычайных ситуациях		
Пятница	Обеспечение обслуживающего персонала необходимым инвентарём. Совещание административно-хозяйственного аппарата			
	Составление личного плана работы на неделю		Участие в планировании работы ДОУ на месяц	
	Работа с родителями	Инструктаж по ТБ и ОТ	Проведение инвентаризации	Организация субботников по благоустройству территории ДОУ

2.7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (с законными представителями)

1.	День открытых дверей «Здравствуй, здравствуй детский сад!» Цель: Формирование положительного имиджа детского сада. Установление партнерских отношений с семьями воспитанников.	октябрь 2018 г.	заведующий Н.Ю.Бабенкова Старший воспитатель А.Е.Коробова, зам. зав. И.В.Князева воспитатели	
2.	Консультация для родителей «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса» Цель: Помощь родителям в адаптации детей к условиям ДОУ.	ноябрь 2018 г.	старший воспитатель А.Е.Коробова	
3.	Информационный стенд для родителей «Азбука дорожной безопасности» Цель: Информирование родителей о мерах безопасного	ноябрь- декабрь 2018 г.	старший воспитатель А.Е.Коробова, зам. зав.	

	поведения ребенка на улицах города.		И.В.Князева воспитатели	
4.	Конкурс поделок «Волшебный мешок Деда Мороза» Цель: Вовлечение родителей в работу дошкольного учреждения. Объединение педагогов родителей и детей в общей творческой работе.	декабрь 2018г.	Старший воспитатель А.Е.Коробова, зам. зав. И.В.Князева воспитатели	
5.	Конференция «Здравствуй, школа» Цель: Организация совместной работы детского сада, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации его к школьному обучению.	февраль 2019 г.	Старший воспитатель А.Е.Коробова, зам. зав. И.В.Князева воспитатели	
8.	Спортивно-военная игра «Зарница» Цель: Вовлечение родителей в работу дошкольного учреждения. Воспитание нравственно-патриотических качеств у дошкольников через связь поколений.	май 2019г.	старший воспитатель А.Е.Коробова, зам. зав. И.В.Князева воспитатели	
9.	Конкурс поэзии «Моя малая Родина — Бор»	май 2019	Старший воспитатель А.Е.Коробова,	

			зам. зав. И.В.Князева воспитатели	
10.	<p>Работа горячей линии «Телефон доверия!»</p> <p>Цель: Выявление запросов, интересов и пожеланий родителей при организации образовательных и воспитательных услуг в ДОУ</p>	в течение года	<p>заведующий Н.Ю.Бабенкова, старший воспитатель</p> <p>А.Е.Коробова, зам. зав. И.В.Князева воспитатели</p>	

Циклограмма работы с родителями

Организация взаимодействия с родителями воспитанников			
1	День открытых дверей		
1.1.	Ознакомление родителей с деятельностью ДОУ Конкурс «Талантливый родитель»	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
1.2.	Мир ребенка в условиях сотрудничества родителей и педагогов ДОУ	Май Февраль	Воспитатели
2.	Общие родительские собрания		
2.1.	«Наши дети». Пути преодоления нарушений речи.	октябрь	Коробова А.Е., Жвакина И.А. Учитель-логопед
2.2.	«Что должен уметь будущий первоклассник»	Апрель	Коробова А.Е., Жвакина И.А. Учитель-логопед
3.	Круглый стол		
3.1.	Стратегия взаимодействия педагогов и родителей	Декабрь	Воспитатели
4.	Групповые родительские собрания		
4.1.	<i>Первая младшая группа</i>		Воспитатели

	<i>«Ромашка»</i>		
4.1.1.	Особенности психофизического развития детей 3 года жизни. Задачи воспитания и обучения.	Октябрь	
4.1.2.	Сенсорное воспитание - фундамент умственного развития ребенка.	Декабрь	
4.1.3.	Наши достижения за год.	Апрель	Воспитатели
4.2.	<i>Вторая младшая группа «Колокольчик»</i>		
4.2.1.	Особенности психофизического развития у детей 4 года жизни.	Сентябрь	Осина.М.А.
4.2.2.	Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья.	Февраль	Светлакова Е.В.
4.2.3.	Игра ребенка в жизни вашей семьи.	Декабрь	II младшая группа
4.2.4.	Наши достижения за год.	Апрель	Воспитатели
4.3.	<i>Средняя группа «Солнышко»</i>		Воспитатели
4.3.1.	Особенности психофизического развития детей 5 года жизни. Задачи воспитания и обучения.	Сентябрь	Балашова М.И.
4.3.2.	Волшебный мир книги.	Декабрь	Средние группы
4.3.3.	Наши достижения за год.	Апрель	Воспитатели
4.4.	<i>Старшая группа «Пчелка»</i>		
4.4.1.	Особенности психофизического развития детей 6 года жизни. Задачи воспитания и обучения.	Сентябрь	Осина Т.И.
4.4.2.	Развиваем речь ребенка	Ноябрь	Демидова Л.М.
4.4.3.	Развитие творческих способностей у детей.	Февраль	воспитатели
4.4.4.	Наши достижения за год.	Апрель	воспитатели
4.5.	<i>Старшая ТНР группа «Улыбка»</i>		
4.5.1.	Особенности психофизического развития детей 5-6 года жизни. Задачи воспитания и обучения.	Сентябрь	Подрядчикова Н.Е.
4.5.2.	Воспитание любознательности средствами театрализованной игры	Декабрь	воспитатели
4.5.3.	Наши достижения за год.	Апрель	
4.5.4.	Семейный конкурс -Нетрадиционные музыкальные инструменты - конкурс смешных шляп.		Музыкальный руководитель
4.5.6.	Анкетирование родителей	Ноябрь	Музыкальный

	«Праздники в детском саду»		руководитель
4.5.7.	Видео-презентация «Как устроить Новый год для ребенка в семье?» для старших групп.	Ноябрь	Музыкальный руководитель
4.5.8.	Совместный досуг «Папа-гордость моя!» (в подготовительных группах) Индивидуальные встречи, консультации, подготовка совместных номеров, организация выставки и т.д.	Февраль	Музыкальный руководитель
4.5.9.	Мастер-класс «Нетрадиционные музыкальные инструменты» (средняя группа)	Ноябрь	Музыкальный руководитель

2.8. Организация работы по взаимодействию со школой.

Цель: Взаимодействие делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ.	сентябрь	Зам. заведующей по УВР, Завуч начальной школы
2	«Круглый стол»: обсуждение программы начальной школы и детского сада.	октябрь	Зам. заведующей по УВР, Завуч начальной школы, Воспитатели.
3	Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительных групп.	ноябрь	Завуч начальной школы, Воспитатели
4	Наблюдение учителями начальных классов занятий по развитию речи, математике в подготовительных группах.	декабрь	Воспитатели
5	Знакомство воспитателей подготовительных групп с требованиями школьной программы в 1 классе.	январь	Зам. заведующей по УВР, Завуч начальной школы
6	Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 классов начальной школы.	февраль	Воспитатели Учителя
7	Взаимопосещение воспитателями и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, « Дней открытых дверей».	март	Зам. заведующей по УВР, Учителя, воспитатели.
8	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в	апрель	Зам. заведующей по УВР, Завуч начальной школы.

	рамках семинара « Семья в преддверии школьной жизни ребёнка»		
9	Совместное обсуждение психологами и учителями - логопедами детского сада и школы итогов подготовки детей к школе.	май	Психологи, Учителя - логопеды
10	Подготовка рекомендаций (памяток для родителей) «Готов ли ваш ребёнок к поступлению в школу»	май	Психологи

2.9. Культурно-досуговая деятельность и организация культурных практик, взаимодействие с социумом в рамках традиций МБДОУ

№	Культурно-досуговая деятельность	Дата проведения	Группа	Ответственные
1	Осеннее развлечение	сентябрь	все	Музыкальный руководитель
2	Концерт посвященный Дню дошкольного работника.	сентябрь		Музыкальный руководитель, Зам по УВР
3	Развлечения «У лесных зверей в гостях»	сентябрь	Средние группы	Инструктор по ФИЗО
4	Музыкальное развлечение посвящённое	октябрь	все	Музыкальный руководитель
5	Семинар – практикум « Сказки – шумелки»	ноябрь	все	Музыкальный руководитель
6	День матери	ноябрь	Логопедические группы	Музыкальный руководитель
7	Музыкальная среда, как средство развития креативности ребенка. (мастер класс)	апрель	все	Музыкальный руководитель
8	Новогодние праздники	декабрь	все	Музыкальный руководитель
9	Видео – презентация «Как устроить Новый год для ребёнка в семье?»	декабрь	все	Музыкальный руководитель
10	Неделя здоровья.	1-ая декада декабря	все	Инструктор ФИЗО
11	Зимняя олимпиада	январь	Подготовительные и	Инструктор по

			старшие группы	ФИЗО
12	«День рождение Зимушки-Зимы» - развлечение для всех групп.	январь	все	воспитатели
13	«День Защитника Отечества» - тематический праздник для старших и подготовительных групп	февраль	Подготовительные, старшие группы	Музыкальный руководитель
14	Женский день -8 марта	март	все	Музыкальный руководитель
15	Весеннее развлечение	Март-апрель	все	Музыкальный руководитель
16	1 апреля - День смеха «Ералаш»	апрель	все	Воспитатели Зам.по УВР Музыкальный руководитель
17	9 мая	май	все	Воспитатель Музыкальный Руководитель
18	День семьи.	май	все	Воспитатели Музыкальный руководитель
19	День космонавтики	апрель	все	ИЗО Руководитель воспитатели

III. Приложения к годовому плану

Приложение №1

Рассмотрен
на педсовете МБДОУ №4 «Полянка»
августа 2018 г.
2017 года.
Протокол № 1 от 30.08.2018
«Полянка»

Утверждаю: ___ Н.Ю.Бабенкова.
Приказ № ___ от «30»

План

летней оздоровительной работы МБДОУ детского сада №4 «Полянка» на 2018 год



г.о..г.Бор

Содержание плана:

I. Подготовка к летней оздоровительной кампании.

1.Административно – хозяйственная деятельность.

2.Методическая работа

3.Работа с родителями

II. Физкультурно – оздоровительная работа с детьми.

1.Закаливающие мероприятия.

2.Профилактические мероприятия

3. Просветительская работа

4. Организация двигательного режима в ДОУ.

5. Охрана психического здоровья детей.

III. Проект «Лето, лето озари нас теплым светом!»

1. Назначение проекта .

2. Основные задачи работы.

3. Режим организации жизни детей летом

4. Формирование у детей навыков здорового образа жизни.

5. Мониторинг

6. Коррекционная деятельность

7. Работа с родителями.

8. План мероприятий с детьми на летне-оздоровительный период 2018 г

IV. Методическая работа.

1. Консультации.

2. Семинары

2.1. Семинар- практикум.

3. Открытые просмотры.

4. Педсоветы

5. Работа методического кабинета

6. Изучение реализации проекта «Лето, лето озари нас теплым светом!»

I. Подготовка к летней оздоровительной работе.

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения.	Ответственный.
1. Административно – хозяйственная деятельность			
1	Покраска, ремонт оборудования на игровых площадках.	до 27.05.	Завхоз Воспитатели.

2	Ремонт физкультурно-спортивной площадки.	до 28. 05.	Завхоз
3	Ревизия спортивного инвентаря.	до 27.05.	Завхоз
4	Подготовка рассады, саженцев для посадки огорода, оформления цветников. Высадка саженцев	до 30.05.	Завхоз Воспитатели.
5	Изучить предполагаемую наполняемость групп в летние месяцы.	До 25.05.16	Заведующий Воспитатели.
6	Провести инструктаж педагогов, технического персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр и т.п.	До 20. 05.	Ответственный за охрану жизни и здоровья детей Н.Н. Демина
7	Организовать субботник по благоустройству территории детского сада (с привлечением родителей)	до 01.05.	Завхоз Воспитатели.
8	Декоративный ремонт в группах	В течении лета	Воспитатели.
2.Методическая работа			
1	Провести <u>педагогический совет</u> «Работа детского сада в летне-оздоровительный период»	31 05.	Старший воспитатель
2	Провести <u>тематическое изучение</u> «Готовность детского сада к летне-оздоровительному сезону».	01.06.16	Комиссия
3	<u>Консультация:</u> «Организация работы с детьми в летний период»	До 28.05.16	Старший воспитатель
4	Составить проект тематического планирования на лето «Пусть всегда будет солнце»	До 28.05.16	Старший воспитатель
5	Провести консультацию по	20.05.16	Старший

	планированию работы летом		воспитатель
3. Работа с родителями			
1	Провести групповые родительские собрания по подготовке к лету: дать информацию о состоянии здоровья детей и предстоящем проекте детского сада	До 30.05.16	Заведующий ДООУ. Воспитатели.
2	Организовать консультации для родителей, выезжающих с детьми на отдых и остающихся в городе.	До 30.05.16	Воспитатели.
3	Подготовить информационно-справочный раздел для родителей в методическом кабинете.	До 03.06.16	Старший воспитатель
4	Провести инструктажи с родителями всех возрастных групп по правилам безопасности на водных объектах, в лесу, на дороге, на солнце	До 06.06.16	Воспитатели

II Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня.

1. Закаливающие мероприятия.

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения			ответственный
		06	07	08	
1	Прием детей на улице	+	+	+	Воспитатели.
2	Проветривание помещений	+	+	+	Помощники воспитателей
3	Воздушные ванны	+	+	+	Воспитатели.
4	Гимнастика после сна	+	+	+	Воспитатели.
5	Сон без маек	+	+	+	Воспитатели.
6	Ходьба по мокрым	+	+	+	Воспитатели.

	дорожкам				
7	Оздоровительный бег	+	+	+	Воспитатели.
8	Ходьба босиком	+	+	+	Воспитатели.
9	Ходьба по дорожке «Здоровья»	+	+	+	Воспитатели
10	Обливание рук и ног до локтя.	+	+	+	Воспитатели.
11	Включение в питание: 1. Зелень, лук, чеснок, салаты.	+	+	+	завхоз, мед. сестра.
	1. Свежие овощи, фрукты.	+	+	+	Завхоз, мед. сестра.
12	Облегченная одежда.	+	+	+	Мед. сестра. Воспитатели.
13	Физкультурные досуги, игры.	+	+	+	Мед. сестра. Воспитатели.

2. Профилактические мероприятия

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения			ответственный
		июнь	июль	август	
1.	Упражнения на профилактику плоскостопия	+	+	+	Воспитатели.
2	Упражнения на формирование правильной осанки	+	+	+	Воспитатели.
3.	Дыхательная гимнастика.	+	+	+	Воспитатели.
4.	Пальчиковая гимнастика.	+	+	+	Воспитатели.

3. Просветительская работа

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения			ответственный
		июнь	июль	август	
1.	Уголок	+	+	+	Воспитатели.

	«Безопасное лето»				
2.	Уголки здоровья: «Я и мое здоровье»	+	+	+	Воспитатели.
3.	Выставки детских рисунков и семейных работ, посвященных формированию здорового образа жизни.	+	+	+	Воспитатели.

4. Организация двигательного режима в ДОУ.

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения			ответственный
		июнь	июль	август	
1	Утренняя гимнастика	+	+	+	Воспитатели.
2	Физминутки	+	+	+	Воспитатели.
3	Подвижные игры, физические упражнения на прогулках и самостоятельная двигательная деятельность детей	+	+	+	Воспитатели.
4	Самостоятельные игры в помещении с элементами двигательной активности. Использование пособий физкультурного уголка.	+	+	+	Воспитатели.
5	Физкультурный досуг.	+	+	+	Воспитатели.
6	Соревнование, эстафеты.	+	+	+	Воспитатели.
7	Спортивные	+	+	+	Воспитатели.

	праздники				
8	Походы, экскурсии в парк.	+	+	+	Воспитатели.
9	Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи.	+	+	+	Воспитатели.
10	Индивидуальная работа по развитию движений	+	+	+	Воспитатели.

5. Охрана психического здоровья детей.

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения.			Ответственный
		июнь	июль	август	
1	Создание психологического комфорта в группах.	+	+	+	Воспитатели.
2	Обеспечение эмоционального спокойствия детей.	+	+	+	Воспитатели.
3	Музыкотерапия.	+	+	+	Воспитатели
4	Работа с пейзажными картинками.	+	+	+	Воспитатели.

III. ПРОЕКТ

«Лето, лето озари нас теплым светом! 2018 года»

1. Назначение проекта.

В настоящее время одной из наиболее важных и глобальных проблем является состояние здоровья детей. Полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности.

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Не у всех родителей есть возможность выезжать из города с целью оздоровления ребенка, задача ДООУ состоит в том, чтобы всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени, добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и любить удивительный, прекрасный мир растений и животных.

Поэтому главная задача в это время – укрепление здоровья, развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта.

Успешное проведение летней оздоровительной кампании во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, положенный в основу содержания работы с детьми – дошкольниками в летний оздоровительный период 2017 г., позволит обеспечить осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих: совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей.

Таким образом, четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера обеспечит необходимый уровень физического и психического развития детей. Также удовлетворится потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, а также укрепление здоровья.

для реализации поставленных задач был составлен длительный педагогический проект: «Лето, лето озари нас ярким светом!», который включил в себя план мероприятий и проекты, позволяющие развивать детей в четырех основных направлениях: физкультурно-оздоровительном, социально-коммуникативном, познавательно-речевом, художественно эстетическом. При создании оздоровительно-развивающего проекта «Лето, лето озари нас ярким светом!»»

осуществляются такие принципы оздоровительной работы в МБДОУ как:

- Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий, а также их непрерывное проведение;
- Использование простых и доступных технологий оздоровления;
- Формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- Повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Поскольку в основе летне-оздоровительной работы стоит реализация проектов, то это позволит обеспечить:

- «проживание» ребенком содержания образовательного процесса во всех видах детской деятельности;
- социально-личностную ориентированность и мотивацию всех видов детской деятельности в ходе подготовки и проведения праздников;
- поддержание эмоционально-положительного настроения ребенка в течение всего периода реализации проекта: «Лето, лето озари нас ярким светом!», так как праздник – это всегда событие, вызывающее у ребенка яркие положительные эмоции, желание активно участвовать и быть успешным;
- технологичность работы педагогов по реализации проекта (ритм: подготовка к реализации проектов, проведение итогового мероприятия - праздника, подготовка к реализации следующего проекта – проведение следующего итогового праздника и т.д.);
- разнообразие форм подготовки и проведения мероприятий;
- выполнение функции сплочения общественного и семейного дошкольного образования (органичное включение в праздники и подготовку к ним родителей и законных представителей детей).

2. Основные задачи работы.

2.1. Задачи по работе с детьми:

1. Познавательное развитие:

- Стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке.
- Расширять опыт ориентировки в окружающей действительности, в природном окружении, развивать способность устанавливать

межпредметные связи, делать простейшие обобщения, умозаключения. Продолжать приобщение детей к навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах города.

-воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

2. Речевое развитие

-Продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников

-Расширять активный словарь детей, развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, воспитывать умение слушать художественные произведения, пересказывать и инсценировать их.

3. Физическое развитие

-Осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье, индивидуальные особенности детей и местные условия.

-Продолжать работу по укреплению и охране здоровья детей, закаливанию детского организма, обеспечению длительности пребывания детей на свежем воздухе в соответствии с режимом дня.

-Формировать у детей потребность ежедневной активной двигательной деятельности. Развивать физические качества - быстроту, ловкость с использованием разнообразных здоровьесберегающих технологий.

-Совершенствовать ориентировку в пространстве, координацию движений. Поддерживать интерес к различным видам спорта, активно использовать элементы соревнований в физкультурных развлечениях и досугах.

-Продолжать формировать правильную осанку, культурно - гигиенические навыки у детей дошкольного возраста.

- Знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья

4. Художественно-эстетическое развитие:

- Развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений.

-Развивать музыкальный слух, умение слушать и воспроизводить музыку, петь песни, развивать сценическое и танцевальное творчество.

-Продолжать развивать у детей стремление к самостоятельной художественной деятельности, эстетическое восприятие, эмоциональную отзывчивость, художественно - творческие способности в процессе музыкально - театральной деятельности.

5. Социально- коммуникативное развитие

- Знакомить с правилами безопасного поведения на улице с целью предупреждения детского дорожно- транспортного травматизма и других опасных ситуаций через разнообразные формы организации детской деятельности.

- Продолжать развивать у детей самостоятельность в организации всех видов игр и выполнения правил и норм поведения. Продолжать обогащать содержание игр детей. Способствовать созданию устойчивых детских объединений. Совершенствовать речевое общение в процессе игровой деятельности.

- Продолжать формировать культуру и пропаганду здоровья детей.

- Закреплять навыки культурного поведения в детском саду, дома, на улице, в общественных местах, продолжать учить детей считаться с интересами других, закреплять умение справедливо оценивать свои поступки и поступки окружающих.

2.2. Задачи по работе с сотрудниками:

1. Продолжать повышение педагогического мастерства педагогов и специалистов в

вопросах организации летней оздоровительной работы.

2. Обеспечивать высокий уровень интеграции всех специалистов ДОО в рамках единого образовательного пространства.

2.3. Задачи по работе с родителями:

1. Продолжать повышение уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

- Активизировать родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Режим дня (теплый период)

Режимные моменты	С 2-3лет	С 3-4лет	С 4-5лет	С 5-6лет
1	2	3	4	5
<i>Дома:</i> Подъем , утренний туалет	6.00-6.30	6.00-6.30	6.00-6.30	6.00-6.30
Приём, осмотр, утренний фильтр	6.00-7.55	6.00-8.00	6.00-8.00	6.00-8.00
Утренняя гимнастика	7.45-7.50	7.55-8.00	8.05-8.01	8.10-8.20
Самостоятельная деятельность детей	7.50-8.10	8.00-8.25	8.01-8.30	8.20-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40	8.25-8.55	8.30-8.55	8.35-8.55
Совместная и самостоятельная деятельность	8.40--9.35	8.55-9.35	8.55-9.40	8.55-9.45
Подготовка ко 2-му завтраку второй завтрак	9.35-9.40	9.35-9.40	9.40-9.45	9.45-9.50
Подготовка к прогулке, прогулка	9.40-11.10	9.40-11.40	9.45-11.55	9.50-12.10
Возвращение с прогулки, мытье ног	11.10-11.30	11.40-11.55	11.55-12.15	12.10-12.25
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.10	11.55-12.30	12.15-12.50	12.25-13.00
Подготовка ко сну, сон	12.10-15.00	12.30-15.00	12.-50-15.00	13.00-15.00
Подъём,	15.00-	15.00-	15.00-	15.00-

закаливающие	15.15	15.15	15.20	15.20
процедуры				
Подготовка к полднику,	15.15-15.40	15.15-15.35	15.20-15.40	15.20-15.40
полдник				
Самостоятельная деятельность подготовка к прогулке	15.40-16.00	15.35-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00
Прогулка	16.00-18.00	16.00-18.00	16.00-18.00	16.00-18.00
самостоятельная деятельность				
на прогулке, труд, физкультура				
ДОМА				
Прогулка	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.15
Подготовка к ужину, ужин	19.00-19.25	19.00-19.25	19.00-19.25	19.15-19.35
Спокойные игры,	19.25-20.35	19.25-20.45	19.25-21.00	19.35-21.00
гигиенические процедуры				
Подготовка ко сну, сон	20.35-6.00/6.30	20.45-6.00/6.30	21.00-6.00/6.30	21.00-6.00-6.

4. Формирование у детей навыков здорового образа жизни.

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения.			Ответственный.
		Июнь	июль	август	
1.	Обеспечение самостоятельной двигательной активности детей в течение дня.	+	+	+	Воспитатели.
2.	Утренняя гимнастика с использованием бубна, барабана	+	+	+	Воспитатели.

3.	Формирование навыков личной гигиены	+	+	+	Воспитатели.
4	Наличие индивидуальных и общих туалетных принадлежностей.	+	+	+	Воспитатели.
5	Обучение (объяснение, напоминание, поощрение и т.д.)	+	+	+	Воспитатели.
6	Демонстрация различных схем, моделей, правил, способствующих выполнению самостоятельных действий.	+	+	+	Воспитатели.
7	Беседы о полезности, целесообразности и необходимости выполнения правил личной гигиены.	+	+	+	Воспитатели.
8	Демонстрация информативного и дидактического материала на тему «Я здоровье берегу»	+	+	+	Воспитатели.
9	Выработка навыков самообслуживания	+	+	+	Воспитатели.
10	Организация рационального питания.	+	+	+	Администрация ДОУ. Мед. сестра.
11	Проведение экскурсий на природу.	+	+	+	Воспитатели.

12	Оформление предметного окружения ребенка, направленное на развитие гражданско-социальной позиции	+	+	+	Воспитатели. Родители.
13	Цикл бесед с детьми по теме «В здоровом теле – здоровый дух».	+	+	+	Воспитатели.
14	Цикл бесед с детьми по теме «ОБЖ и безопасность здоровья».	+	+	+	Воспитатели.
15	Формирование навыков культуры питания: -все группы ДОУ "День открытых дверей"	+	+	+	Воспитатели. Помощники воспитателя

5. Мониторинг

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения.			Ответственный.
		и ю н ь	июль	август	
1.	Системный учет и анализ заболеваемости	+	+	+	Воспитатели. Мед. Сестра.
2.	Системный учет и анализ посещаемости	+	+	+	Заведующий ДОУ
3.	Мониторинг развивающей среды групп в соответствии			+	Старший воспитатель

	с требованиями ФГОС				
--	---------------------	--	--	--	--

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения.			Ответственный
		июнь	июль	август	
1	Проведение упражнений для формирования правильной осанки.	+	+	+	Мед. сестра. Воспитатели.
2	Корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия.	+	+	+	Мед. сестра Воспитатели.
3	Работа по звуковой культуре речи.	+	+	+	Воспитатели

6. Коррекционная деятельность, основанная на диагностическом анализе здоровья детей узкими специалистами, педиатром.

7. Работа с родителями.

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения.			Ответственный.
		июнь	июль	август	
1.	<u>Анкетирование родителей.</u>				
	«Отдыхаем всей семьей»	+			Воспитатели группы раннего возраста
	«Полянка отдыха и спорта»	+	+		Воспитатели младшей группы
	Витамины и их	+			Воспитатели старшей группы

	важность				
	Проведение выходных с детьми летом		+		Воспитатели средней группы
2	<u>Консультации для родителей.</u>				
	С малышом на природе	+			Воспитатели группы раннего возраста
	О детском травматизме и опасности на дорогах			+	
	Способы закаливания ребенка летом	+			Воспитатели младшей группы
	Физическое воспитание ребенка в семье.		+		Старший воспитатель
	Азбука здорового образа жизни		+		Старший воспитатель
	С малышом в лесу и на даче	+			Воспитатели средней группы
	Встречаем лето	+			Воспитатели старшей группы
	Воспитание любви к родной природе в семье		+		Воспитатели старшей группы
	Чем занять ребенка в выходные дни	+		+	Старший воспитатель
3	<u>Оформление наглядной агитации.</u>				
	Осторожно насекомые!		+		Воспитатели группы раннего возраста
	Опасные игрушки.			+	
	На зарядку становись		+		Воспитатели младшей группы
	Прогулки с детьми в выходные дни	+			Воспитатели средней группы
	Ребенок должен двигаться	+			Воспитатели младшей и средней групп
	Природы прекрасные творенья			+	Воспитатели старшей группы
	Ходьба босиком		+		Воспитатели всех групп
	Утренняя гимнастика	+			Воспитатели старшей группы
	4. Выпуск брошюр:				
	«Личная гигиена»,	+			Мед. сестра
	«Моя безопасность летом»		+		Игнатьева О.А.

	«О пищевых отравлениях»			+	Мед. сестра.
	Соблюдаем правила дорожного движения.		+		Воспитатели средней группы
	Правила дорожного движения		+	+	Воспитатели младшей группы
	О безопасности на дорогах		+		Воспитатели старшей группы
5	Создание библиотечки для родителей во всех группах и ее постоянное пополнение.	+	+	+	Воспитатели всехвозрастных групп.
6	ПРОЕКТЫ (педагоги, родители, дети):				
	Создание альбомов «Детство моих родителей»	+			Воспитатели средней и ст. групп
	Конкурс семейной газеты: «Чистый город»	+			Воспитатели ст. группы
	Выставка поделок, сделанными родителями. «Осваиваем правила дорожного движения»	+			Воспитатели средней и стар. групп
	Совместный досуг. Развлечение «Дарите людям доброту»	+			Воспитатели ср. и ст. групп
	Совместный праздник «Папа, мама и я –дружная семья»		+		Воспитатели средней и старшей групп
	Конкурс среди родителей «Семейный герб»		+		Воспитатели всех групп
	Изготовление детей и родителей «Моя книга здоровья»		+		Воспитатели старших групп
	Конкурс « Самая красивая клумба»			+	Воспитатели всех групп
	Фестиваль народных игр. Игры наших родителей.			+	Воспитатели средней и старшей групп
	Совместное развлечение «Яблочный спас»			+	Воспитатели старшей группы.
	Итоговый досуг совместно с родителями «Пусть всегда будет			+	Все воспитатели

	солнце»				
7	Практикумы для родителей				
	Здоровые дети в здоровой семье		+		Старший воспитатель
	Дети и дорога.	+			Инспектор ГПД
	Моя семья- мое богатство			+	Воспитатели старшей группы
	Игры и забавы с водой и песком, камнями, бросовым материалом		+		Воспитатели млад. группы

IV. Методическая работа.

Формы	Июнь	Июль	Август
1.Консультации	Использование проектного метода целью активизации родителей Отв. Старший воспитатель	Организация опытно-экспериментальной деятельности с детьми на прогулках. Отв. Старший воспитатель	Использование здоровьесберегающих технологии в работе с детьми. Отв. старший воспитатель
1.1.Консультация медперсонала		- Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Отв. старшая медсестра	- Профилактика отравлений грибами и ядовитыми растениями. Отв. старшая медсестра
2.Семинар	Оформление центров познавательно-речевого развития детей в соответствии ФГОС Отв. Старший воспитатель	Оформление центров познавательного развития в соответствии ФГОС Отв. Старший воспитатель	Оформление центров физического и художественно-эстетического развития в соответствии ФГОС Отв. Старший воспитатель
2.1.Семинар-практикум		Метод моделирования в системе экологического образования дошкольников. Отв. Старший воспитатель	Проведение с детьми дыхательной гимнастики пробуждения из опыта работы Отв. Воспитатель:

3. Открытые просмотры	Организация закаливающих процедур. Отв. – все воспитатели	Организация и проведение с родителями совместной деятельности Отв. Воспитатель	Организация и проведение дыхательной гимнастики пробуждения
4. Педсоветы.	Результаты оперативного контроля по сохранению и укреплению здоровья . Отв. Старший воспитатель		Анализ реализации проекта «Пусть всегда будет солнце» Итоги мониторинга по заболеваемости и выполнению детодней. Отв. Старший воспитатель
5. Работа методического кабинета (выставки)	- Выставка методических материалов по летней оздоровительной работе Отв. Старший воспитатель	Выставка «День семьи, любви и верности» Отв. Старший воспитатель	- Фото- выставка «Развивающая среда в группах».

6.Изучение работы по оздоровлению и сохранения здоровья детей.

Изучение проведение утренних гимнастик	Организация, в соответствии с режимом дня , время в соответствии СанПин	1 раз в две недели	Старший воспитатель
Итоговые мероприятия по проектам	Изучение и проведение развлечений , досугов , совместных праздников детей и родителей	По плану работы	Старший воспитатель
Планы работы с детьми		Каждый месяц	Старший воспитатель
Выполнение режима дня	Режимные моменты (организация и время проведения)	1 раз каждую неделю	Старший воспитатель
Закаливание воздухом	Одежда детей в соответствии температуры воздуха	июнь	Старший воспитатель
Работа с родителями.	Использование нетрадиционных форм работы с родителями	июль	Старший воспитатель

Приложение №2

3.2. Мониторинг образовательного процесса

Рейтинговая таблица мониторинга по возрастным группам МБДОУ детский сад комбинированного вида №4 «Полянка» за 2017-2018 учебный год.

Результативность ОД в освоении ООП ДО:

ФР	СКР	ПР	ХЭР	РР
50%-2.0б	50% -2.2б	60%-2.3б	45%-2.0б	50%-2.2.б

I. Группа раннего возраста «Ромашка»

Обследовано 20 чел.

1.ФР –80% (16 чел) согласно целевым ориентирам освоения ООП в стадии формирования.

20%- не сформирован (4чел.)

2.ПР

35%(7чел) -детей навыки сформированы

40% (8чел)- в стадии формирования

20%(8чел)-не сформирован.

3.РР

35% (7 чел)-сформирован

40%(8чел) -в стадии формирования

20% (4 ребенка)- не сформирован

4.СКР

50%(10детей)-сформирован

30%(6детей) в стадии формирования

20%(4 ребенка) –не сформирован

5.ХЭР

20% (4 ребенка) -сформирован

25%(5 детей) -в стадии формирования

55% (11детей)-не сформирован

II. Вторая младшая группа «Колокольчик»

ФР	СКР	ПР	ХЭР	РР
73%-2.2б	73%-2.2б	66%-2.0б	60%-1.8б	51%-1.7б

Рекомендации : в ОО ХЭР использовать наглядные методы и приемы рисования для детей ,рекомендована индивидуальная работа с включением в СД с педагогом в утренние и вечерние часы.

Педагогам Осиной М.А.,Светлаковой Е.В. изучить построение образовательной ной деятельности в ОО «ХЭР и РР.»

III. Средняя группа «Солнышко»

ФР	СКР	ПР	ХЭР	РР
86%-2.6б	79%-2.3б	83%-2.4.б	79%-2.3б	72%-2.1б

IV.Старше- подготовительная «Пчелка»

ФР	СКР	ПР	ХЭР	РР
80%-2.4б	85%-2.5б	75%-2.2б	76%-2.3б	79%-2.4б

V.Старшая коррекционная (ТНР) группа «Земляничка»

ФР	СКР	ПР	ХЭР	РР
80%-2.4б	76%-2.3б	73%-2.2б	76%-2.3б	76%-2.3б

VI.Подготовительная к школе (ТНР) группа «Улыбка»

Первый год обучения 2016-2017

ФР	СКР	ПР	ХЭР	РР
80%-2.4б	77%-2.3б	74%-2.2б	74%-2.2б	60%-1.8б

Второй год обучения 2017-2018

ФР	СКР	ПР	ХЭР	РР
96%-2.9б	96%-2.9б	96%-2.9б	96%-2.9б	96%-2.9б

Старший воспитатель

Коробова А.Е.

Сводная таблица мониторинга по освоению ООП ДО в МБДОУ детский сад комбинированного вида №4 «Полянка за 2017-2018 уч.год.

№ гр	ФР	СКР	ПР	ХЭР	РР	Ср.показ.п о гр.%,б
Ранний возраст	50%-2.0б	50% -2.2б	60%-2.3б	45%-2.0б	50%-2.2.б	51%- 2.2б
Мл.гр	73%-2.2б	73%-2.2б	66%-2.0б	60%-1.8б	51%-1.7б	65%- 2.0б
Ср.гр	86%-2.6б	79%-2.3б	83%-2.4.б	79%-2.3б	72%-2.1б	80%- 2.4б
Ст.гр	80%-2.4б	85%-2.5б	75%-2.2б	76%-2.3б	76%-2.3б	79%- 2.3б
Ст.(ТНР)	80%-2.4б	76%-2.3б	73%-2.2б	76%-2.3б	76%-2.3б	76%- 2.3б
Подг.(ТНР)	96%-2.9б	96%-2.9б	96%-2.9б	96%-2.9б	96%-2.9б	96%- 2.9б
Итог: % Сред.бал	78%- 2.3б	77%- 2.3б	76%- 2.3б	72%- 2.1б	70%- 2.1б	

Результативность освоения ООП ДО в ходе мониторинга составила 75%=2.3б, что говорит о допустимом уровне результативности работы педагогов, и сформированности уровня освоения ООП результативности основной деятельности педагога с детьми в образовательной деятельности в пяти образовательных областях.

- **Циклограмма работы творческих, профессиональных групп педагогов.**

Циклограмма работы творческой группы «Вьюнок»

№	Мероприятие	Срок
1.	Обсуждение и утверждение плана работы творческой группы на 2017-2018 учебный год. Организация и проведение дня дошкольного работника.	Сентябрь
2.	Разработка положений о конкурсах в ДОУ. Утверждение осенних мероприятий. Оформление ДОУ.	Октябрь
3.	Обсуждение праздника «Самая родная, мамочка моя», посвященного дню Матери. Оформление	Ноябрь

	музыкального зала. Выставка детских работ «Мама, милая мама!»	
4.	Утверждение сценариев к Новому году , оформления сада , распределение ролей . подготовка костюмов и атрибутов.	Декабрь
5.	Организация и оформление ДОУ. Проведение новогодних утренников.	Январь
6.	Подготовка и проведения праздника «23 февраля».	Февраль
7.	Подготовка и проведения праздника «8 марта».	Март
8.	Подготовка выставки «День за днем ,так мы весело живем»!	Апрель
9.	Разработка проекта летнее-оздоровительной компании. «Лето ,лето озари нас теплым светом!» Оформление зала и сада к выпускному.	Май

Школа молодого педагога

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Анкетирование с целью выявления трудностей в работе и профессионального роста педагогов	Сентябрь Май	Зам. зав. по УВР Старший воспитатель
2.	Контроль за организацией педагогического процесса: - посещение занятий, режимных моментов; - наблюдение за созданием предметно-развивающей среды; - беседы с детьми и родителями. Цель: отслеживание результативности работы молодого педагога. Консультации по запросу.	В течение года	Зам. зав. по УВР Старший воспитатель
3.	Ведение документации. Планирование образовательного процесса с учетом ФГОС ДО.	Сентябрь	Зам. зав. по УВР
4.	Консультация по оформлению портфолио педагога	Октябрь	Зам. зав. по УВР Старший воспитатель
5.	Психологический тренинг «Формирование профессиональной компетентности педагогов»	Ноябрь	Старший воспитатель
6.	Беседа «Как я оцениваю свою работу за полугодие»	Декабрь	Зам. зав. по УВР

7.	Проведение теста на определение его педагогической стрессоустойчивости	Январь	Старший воспитатель
8.	Организация предметно-развивающей среды в соответствии с возрастом и ФГОС.	Февраль	Зам. зав. по УВР
9.	Проведение диагностики определения психолого-педагогической компетенции воспитателя ДОУ	Март	Старший воспитатель
10.	Диагностика развития детей. Подведение итогов работы с детьми по разделам реализации программы - написание справки-мониторинга.	Апрель	Зам. зав. по УВР Старший воспитатель
11.	Подготовка к летней оздоровительной работе.	Май	Зам. зав. по УВР

**3.3. Перспективный план работы специалистов -сопровождения
учителя-логопеда на 2018-2019 уч.год
в старшей ТНР логопедической группе «Улыбка»**

№п/п	Формы и методы работы	Направление, тематика, содержание деятельности	Сроки
1	<i>Диагностико-проектировочная деятельность</i>		
		- Диагностика речевых процессов	1-2 неделя сентября
		- Составление перспективных планов работы	1-2 неделя сентября
		- Участие в семинарах, педагогических советах, заседаниях круглых столов и	Сентябрь-май

		<p>т.п.</p> <p>- Участие в работе ПМПК, ПМПК</p>	<p>По графику УНО, МБДОУ</p>
2	<p>Консультативно- методическая работа с родителями</p>		
	<p>Индивидуальные и подгрупповые беседы</p>	<p>- По результатам диагностики речевых процессов</p> <p>- О необходимости ежедневных занятий с ребенком по заданиям и рекомендациям учителя-логопеда</p> <p>- О необходимости автоматизации поставленных звуков в домашних условиях</p> <p>- О необходимости проведения артикуляционной гимнастики</p>	<p>3-4 неделя сентября</p> <p>По мере необходимости</p> <p>Январь</p> <p>Октябрь</p>
	<p>Индивидуальные и подгрупповые консультации. Стенд, папка-передвижка</p>	<p>- Познакомить с комплексами артикуляционной гимнастики вновь пришедших в группу</p> <p>- «Звуковой анализ и его значение»</p> <p>- «Компьютер и ребенок-дошкольник»</p> <p>- «Играем пальчиками-развиваем речь»</p> <p>- «Развиваем речь ребенка: на прогулке, на кухне...»</p> <p>- «Как и что читать детям с ОНР»</p> <p>- «Учимся говорить выразительно»</p> <p>- Игры и речь ребенка</p> <p>- По запросам родителей</p>	<p>Сентябрь (в течен. года по запросу родителей)</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>В течении уч. года</p>

	Родительские пятиминутки	- Беседы с родителями по текущей работе "Вопрос - ответ"	Еженедельно пятница 2 половина дня
	Педагогическая библиотека	- Ознакомление родителей с популярной педагогической и психологической литературой	По запросу родителей
	Родительские собрания	- Познакомить родителей с «Программой коррекционного обучения детей с ОНР»; с организацией совместной работы в течение года.	Октябрь
		- Познакомить родителей с итогами работы за 1-е полугодие; оценить роль семьи в системе комплексного коррекционного воздействия на ребёнка.	Январь
		- Подвести итоги работы за учебный год; совместное планирование работы на следующий учебный год.	Апрель
	Открытые просмотры организованной деятельности	- Посещение родителями групповых, подгрупповых, индивидуальных логопедических занятий	Сентябрь-май
3	Консультативно-методическая работа с пед. коллективом		
	Беседы	- с воспитателями группы о составлении перспективных и календарных планов работы с учетом ФГТ	Сентябрь
		- с педагогом-психологом об	Сентябрь

		<p>основных направлениях взаимосвязи в коррекционной работе</p> <ul style="list-style-type: none"> - с воспитателями группы по заполнению и выполнению заданий на вторую половину дня - с воспитателем по физической культуре и музыкальным руководителем «Проведение организованной деятельности с учетом лексических тем» - обсуждение плана работы на следующую неделю - с воспитателями массовых групп с целью профилактики недоразвития речи - «Коррекционный уголок группы как часть предметно-развивающей среды» - Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков - «Коррекционные игры в работе воспитателя по звукопроизношению» - «Нормальное развитие речи детей» 	<p>Октябрь</p> <p>Октябрь-ноябрь</p> <p>Еженедельно по пятницам</p> <p>По запросу воспитателей</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>
4	<i>Массовые мероприятия</i>		
	<i>Праздники и развлечения</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в праздниках проводимых в группе, ДОУ - Осенняя ярмарка - В гостях у сказки - Волшебный компьютер 	<p>По запросу педагогов</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>

Учитель-логопед: _____ Е.А.Теренгина

Циклограмма оперативных совещаний на 2018-2019 учебный год

Согласовано с _____

Разработчики _____

Протокол № _____

Ответственные: _____

От « » _____ 2018 года

Исполнители _____

2018 г

3.4.Циклограмма оперативных совещаний на 2018-2019 учебный год

9	10	11	12	01	02	03
1. Анализ готовности ДОУ к началу учебного года 2 Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	1. Текущие инструктажи по ОТ. 2 Анализ санитарного рейда групп	1. Анализ подготовк и групп ДОУ к зиме 2. Анализ ТБ на кухне, работа с электрооборудованием, ТБ на прачке, с электромашинами	1.Организация и проведение новогодних праздников 2.Анализ наблюдений За работой молодых специалистов	1.Инструктаж по ТБ с сотрудниками 2.Организация и проведение рождественских каникул	Организация совместного праздника с родителями ко Дню защитника Отечества 2.Подведение итогов Аттестации Воспитателей, оформление Документации	1.Организация и проведение праздников 2. Анализ проверки сохранности имущества и санитарного состояния помещений
1. Анализ маркировки мебели 2.Анализ выполнения режима дня	1.Организация питания в группах: соблюдение норм питания, сервировка стола и т.д. 2 Анализ накопите	1. Анализ Состояния здоровья детей за квартал 2.Анализ Работы молодых специалистов	1.ТБ при проведении ёлок 2.Анализ оперативного контроля	1.Анализ санитарного состояния ДОУ 2. От и соблюдение правил ТБ: состояние посуды в группах на	1.Анализ соблюдение режима дня и организация жизни детей с учётом специфики сезона 2.Анализ оператив	1. Организация питания: приём продуктов по схеме и оценка их качества, проверка веса выданных продуктов. 2.Организация От т ТБ : хранение

	льной ведомости, брокерского журнала.			пищевые, соблюдение мер безопасности при получении и пищи на кухне, обувь детей и сотрудников	ного контроля	моющих и дезинфицирующих средств, согласно требованиям СЭН, наличие состояния уборочного инвентаря
--	---------------------------------------	--	--	---	---------------	--

04	05
1. Анализ знаний детей по правилам дорожного движения, освещение этого вопроса в работе с родителями. 2. Выполнение функций всех членов коллектива по эвакуации детей и взрослых	1. Организация работы с детьми в летний период 2. Выполнение инструктажей в летний период.

Приложение к годовому плану:

1. План музыкального руководителя.
2. План медицинской сестры.
3. План учителя логопеда .
4. План творческой группы «Вьюнок»
5. План работы школы молодого педагога

Протокол от

Председатель: Бабенкова Н.Ю. _____

Секретарь: Подрядчикова Н.Е. _____

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ ГОДОВОГО ПЛАНА

№	дата	мероприятие	корректировка	Отметка о выполнении