

*Саитова Гульназ Закариевна*

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Набережные Челны "Детский сад комбинированного вида № 23  
"Светлячок", город Набережные Челны

## НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОМОЩЬ ПЕДАГОГАМ ДОУ И РОДИТЕЛЯМ

С каждым годом все больше и больше инноваций внедряются в нашу жизнь. Не секрет, что дети с раннего возраста становятся более сообразительными и уверенными в использовании новых технологий. Большинство малышей уже в дошкольном возрасте с легкостью владеют навыками работы на компьютере. Мастерски ориентируются в интернете, где без проблем находят интересующую их информацию – любимые мультфильмы и игры.

Некоторые из дошколят находят интересующую их информацию, не умея читать, то есть, они последовательно воспроизводят действия взрослого, ранее видимые ими. Дети почти всегда могут найти желаемое. Но, бывает, что ребенок забывает, какой-то шаговый элемент в последовательности действий, и его действия переходят в новый процесс исследования. Изучая новые просторы интернета, ребенок в лучшем случае «забредет» на безобидный сайт, без пошлостей и гадостей.

Есть развитые детки - рано читающие, они могут сознательно находить интересующий их сайт. Таких «талантиков» легко научить правильно, разыскивать желаемое в интернете.

Как бы ребенок ни умел пользоваться компьютером, все равно гарантии безопасного использования интернета нет. Нет гарантий, что путешествуя по сетям всемирной паутины, ребенок не попадет когда-нибудь на сайт, который вызовет у него много вопросов и неудобств у взрослого. Категорически запретить ребенку подходить к компьютеру – это не реально, так как компьютер прочно закрепился у нас в жизни, стал неотъемлемой частью работы и быта.

Что же делать родителям? Все очень просто, выход есть: совместная работа взрослого и ребенка. Взрослый сам может научить малыша правильно находить то, что хочется ребенку. Наблюдая за путешествием своего чада по виртуальному миру, родитель может узнать многое о его предпочтениях и предотвратить нежелательные ситуации.

Родитель сам может показать малышам те сайты, которые им нужны, и научить пошагово самостоятельно их находить.

Так как у родителя нет возможности запретить пользоваться компьютером, у него есть возможность ограничить время и пространство его использования. Обеспечить возможность сокращения доступа к «страшным и опасным» сайтам можно прибегая к услугам специалистов или специальных программ, которые профессионально сделают это, заблокировав не нужную информацию.

Дать возможность детям развиваться с помощью развивающих программ и специальных компьютерных игр.

В связи с тем, что прогресс не стоит на месте, мы должны двигаться с ним вперед. Это касается и дошкольных учреждений. На помощь старым методам обучения и воспитания приходят инновации. Дошкольные учреждения в последнее время прибегают к инновационным технологиям в качестве вспомогательных средств для развития детей.

Дошкольный возраст – это период развития ребенка в игровой форме. Чтобы ребенок добивался определенных результатов и улучшал их, важно в ненавязчивой форме - в игре - преподносить ему необходимую информацию.

Современный педагог стал не только специалистом в области педагогики и психологии ребенка, но и в какой-то мере «компьютерным волшебником» и «создателем» развлекательно-обучающих презентаций и программ. Кто, если не педагог, сможет создать лучшую «развивалку» для определенного ребенка или группы детей, опираясь на их возрастные потребности, интеллектуальные особенности и возможности в определенный период.

Педагоги используют все свои знания о компьютерных возможностях для создания очередного «шедевра» своим воспитанникам. При правильно и грамотно составленной презентации дошкольники не только играют, но и развиваются (обучаются). Малышам очень нравится выполнять игровые задания. Дети с удовольствием решают предложенные задачи и достигают определенных целей. Такие игры-задания несут положительные эмоции, заставляют детей логически мыслить, добиваться цели, учат делиться и быть терпеливыми по отношению к своим товарищам (соблюдать очередность).

Педагогами практикуется индивидуальный подход к каждому ребенку. Так же используется дополнительный персональный подход к проблеме ребенка или в развитии его способностей. Специалисты детского сада тесно сотрудничают с родителями воспитанников, особенно с теми, дети которых требуют особого подхода. Педагоги предлагают им игры, авторские игры-презентации для домашнего использования и закрепления полученного в детском саду материала. Играя, ребенок улучшает свои результаты.

Часто воспитатели и специалисты дошкольных учреждения выставляют свои разработки на образовательных порталах, делясь ими со своими коллегами и просто окружающими, давая возможность большему кругу желающих воспользоваться ими, получить возможность совершенствовать свои разработки.

В основном, авторы разрабатывают презентации в виде тестовых заданий, развивающих тестов - «задачек для ума», загадок, «веселых стихов», заданий с цветом и формами, заданий по ориентированию на листе и многое другое.

Не стоит бояться, что ребенок «подсядет» на такие «развивалки», если их использовать с учетом времени и возрастного ограничения, то степень приобретенной пользы велика, а опасности зависимости - нет.

Новые технологии дают возможность создания уникальных игр для детей. Совершенствуя умение составлять и создавать эти разработки, педагоги

имеют возможность в приобретении незаменимых помощников в воспитании и развитии наших детей.

Однако родителям следует помнить, что необходимо соблюдать все рекомендации педагогов и не забывать: ребенок нуждается еще в живом общении и в активной игре. Никто и ничто не сможет заменить преимущество общения с родителями, ведь оно так необходимо малышам во время их взросления. Только родной человек является для ребенка несомненным идеалом и примером во всем. И как бы ни нравились ребенку компьютерные игры, маленькому человечку необходимо быть рядом с теми, кого он любит.