

ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОЦИАЛЬНОМ ПАТРОНАЖЕ

Образование не гарантирует получение хорошей работы, но его отсутствие сводит к нулю все шансы в ее получении, и только высокий профессионализм в сочетании с образованностью и культурой гарантирует успех в трудоустройстве, карьере, высоком заработке и даёт стабильную уверенность в завтрашнем дне. Современное профессиональное образование с переходом на новые стандарты нуждается в активном и эффективном применении ИКТ в образовательном процессе, в условиях конкретной практической деятельности. Проблема становления и развития профессионализма является общественно - государственной проблемой, решению которой отводится приоритетное направление. Инновационные технологии при освоении профессиональных компетенций - одна из основных задач, стоящих перед преподавателями всех учебных заведений СПО. Бугульминский профессионально-педагогический колледж один из лидеров на рынке образовательных услуг в республике Татарстан осуществляет подготовку специалистов по 9 специальностям для различных отраслей народного хозяйства. Колледж оказывает заметное влияние на формирование интеллектуального, профессионального, духовно-нравственного и культурного уровня Бугульминского района и региона. Бугульминский профессионально- педагогический ведет подготовку специалистов для финансовых, банковских, системы социального обеспечения, для учреждений, организаций и предприятий различных форм собственности города и республики.

Социально-экономических и общественных дисциплины - идеально укладывается в компьютерные технологии и активно используются в преподавании. Повышение эффективности обучения социально-экономических и общественных дисциплинам во многом зависит от использования на уроках компьютерных технологий. Используя информационные технологии при изучении социально-экономических и общественных дисциплин активизируется процесс обучения, формируются навыки работы с компьютером, экономится времени урока, появляется возможность увеличения объема нового материала на уроке и сокращение времени на его объяснение, сокращается время на подготовку к уроку

Перед преподавателями социально-экономических и общественных дисциплин, стоит задача сделать свои предметы интересными для всех, привить интерес к знаниям, помочь учащимся раскрыть свои возможности, активизировать их познавательную деятельность. На уроках социально-экономических и общественных дисциплин реализуется основное направление процесса воспитания и обучения в колледже: формирование нравственной, социально - активной личности, будущего высококлассного

профессионала. Новые информационные технологии, внедряемые в образовании, способствуют его подъему на качественно новый уровень.

Использование информационных технологий в учебном процессе обеспечивает реализацию интенсивных форм и методов обучения, организацию самостоятельной учебной деятельности, способствует повышению мотивации обучения за счет возможности использования современных средств комплексного представления и манипулирования аудиовизуальной информацией, повышения уровня эмоционального восприятия информации.

Эффективность внедрения инноваций зависит от целого ряда факторов: от особенностей предлагаемого новшества, от потенциала учебного заведения, от позиции и квалификации администрации и зачинателей инновационной работы. Главной преградой для внедрения инноваций служит качественное состояние, уровень профессионализма педагогического состава организации образования. Например, новые технологии обучения требуют от преподавателя (помимо от профессиональной компетентности в своей предметной области) педагогического мастерства.

Для преподавателей специальных дисциплин необходимо обладать предметно - углубленной ИКТ - компетентностью, соответствующей осознанному методически грамотному использованию ИКТ в преподавании своего предмета. Для того чтобы преподаватели специальных дисциплин имели волю и желание к внедрению информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс, желание повышать свою информационно - коммуникационную культуру возникает необходимость создания образовательной среды, насыщенной аппаратными и программными средствами информационно - коммуникационных технологий. Возможности этой среды должны использоваться преподавателями специальных дисциплин для развития у студентов информационной компетентности и информационной культуры, для собственного профессионального развития. Это важно, так как информационная компетентность обучаемых является одной из ключевых компетентностей, которые призвано формировать образовательное учреждение.

В настоящее время в нашем колледже ведется активная работа по формированию ИКТ - компетентности преподавателей, в частности преподавателей специальных дисциплин. Постепенно работа систематизируется и вырабатывается определенная система формирования ИКТ - компетентности. Хотелось бы отметить, что эффективность освоения и последующего использования ИКТ определяется, прежде всего, осознанием преподавателем того факта, что эти технологии являются средством развития учащихся и его собственного профессионального развития. Использование современных технологий позволяет преподавателям, как осваивать современные стратегии и приемы организации работы с образовательной информацией, так и развивать собственную информационную культуру.

Как преподаватели социально-экономических и общественных дисциплин мы не можем не задумываться над тем, что ожидает завтра наших сегодняшних студентов, и понимаем, что будущее потребует от них огромного запаса знаний в области современных технологий. Студенты должны освоить новые жизненно необходимые навыки уже сегодня. Важно только умело направить его для достижения поставленных учебных целей - подготовки высококвалифицированного специалиста.

Список литературы