

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Цент развития ребенка – детский сад № 10 «Незабудка»

141730, Московская область

тел./факс 577 – 05 – 00

Г. Лобня, ул. Некрасова, д.13

e- mail: DOUNezabudka@yandex.ru

ОГРН 1025003081388; ОКПО3527541;

ИНН 5025017703; КПП 502501001

Конспект НОД
по развитию речи
в средней группе №8
«Звуковая культура речи. Звук «Ц»».

Воспитатель: Арслан С.В.

Октябрь 2018

Конспект занятия по развитию речи в средней группе №8

«Звуковая культура речи. Звук «Ц».

Цель:

- упражнять детей в произнесении звука «ц» (изолированного, в слогах, в словах)
- совершенствовать интонационную выразительность речи
- учить различать слова со звуком «ц» .
- развитие фонематического слуха, творческого воображения, мелкой моторики пальцев рук

Оборудование: собака – робот, мальчик робот, картинки животных, картинка с изображением буквы «Ц», нотбук.

Ход занятия:

Воспитатель:

- Ребята, сегодня я хочу рассказать вам историю про одного необычного мальчика. Который прилетел к нам с другой планеты. (показ игрушки робота). Его зовут Электроник и он робот. А прилетел он со своим псом, которого зовут Рэсси (показ собаки робота).

Как – то раз решил электроник выучить буквы. Родители подарили ему азбуку. Но злой робот Урий похитил у него азбуку разорвал ее в клочья и рассеял по галактике. Электроник отправился на поиски букв. Так он и попал к нам на планету.

С помощью своего верного пса Рэсси он отыскал буквы, но не все. Поэтому он и пришел к нам в группу, чтобы мы ему помогли. Электроник мне сказал, что они ищут звук ц. Чтобы им помочь нам придется потрудиться.

- А давайте превратимся в роботов. И так «Абра, кадабра, бумммм», теперь все мы роботы.

А для работы роботам нужна энергия. Нужно потереть ладони друг об друга. (дети выполняют действие). Посмотрите, у нас получился энергетический шар. Но он очень маленький. Давайте надуем его и проглотим.

Дыхательная гимнастика. (дети имитируют надувание шара, раздвигая руки все шире и шире)

Воспитатель:

- Ребята, теперь мы заряжены энергией и готовы к поиску. Давайте улыбнемся друг другу.

Комплекс артикуляционной гимнастики

«Улыбка»

Удерживать сильно растянутые губы в улыбке Зубы сомкнуты и не видны.

«Часики»

Растянуть губы в улыбку. Рот приоткрыть. Кончиком узкого языка попеременно дотрагиваться до уголков рта.

А сейчас послушайте загадку:

- Два конца, два кольца,

А по середине гвоздик.

(ответы детей)

- Воспитатель:

- Молодцы ребята. Рэсси мне только что сказала, что нужный звук мы можем найти в словах

Воспитатель, интонируя, произносит слова солнце, ножницы, цапля, кольца.

- Какой звук я выделила? Звук «ц» правильно. Нам надо научиться его правильно и чётко произносить. Наш Электроник просится с ним поиграть. Присоединяйтесь.

Воспитатель:

- Давайте кратко и громко несколько раз произнесем звук «ц» (ц-ц-ц-ц-ц) – (губы в улыбочке, кончик языка упирается в нижние зубы).

- Вспомните, какая птичка поёт эту песенку. Конечно, синичка. Сделайте из пальчиков клювики и пусть ваши синички поговорят друг с другом. (дети выполняют упражнение).

Воспитатель предлагает посмотреть на картинки животных и разучить звукоподражания.

Белочка- цик- цик

Лошадка – цок-цок

Мама цыплят созывает – цып-цып

Кошка мышку ловит – цап-цап.

Игра «Разговорчивые человечки»

Стоя в круге парами (обращаясь друг к другу) проговорить за воспитателем комбинации слогов в различных интонациях, сопровождая произвольными движениями:

Са-ца ; сы-цы ; со- цо; сэ – цэ ; су-цу

Воспитатель предлагает так же проговорить чистоговорку, сопровождая танцевальными движениями:

ЦА –ЦА-ЦА – вот идёт овца.

ЦУ –ЦУ –ЦУ –накормлю овцу.

ЦЫ –ЦЫ –ЦЫ – несу сено для овцы.

ЦЕ –ЦЕ –ЦЕ –сена дам овце.

Дети садятся за столы. Предлагается игра «Больше слов»

(на магнитной доске висят перевернутые картинки с изображением предметов со звуком «ц», воспитатель последовательно переворачивает картинки и предлагается подобрать как можно больше слов к первой картинке, например:» Птица какая - птица красивая, птица маленькая ...

-таблица (птица –солнце –яйцо-цыплёнок и т. д.)

Воспитатель:

А теперь давайте сыграем в игру. Я называю слово, если вы слышите звук ц, один раз хлопаете в ладоши, если не слышите, закрываете глаза ладонями . (Проводится игра)

- Все славно поработали и заслуживают весёлого отдыха.

Литература и,использованная для составления конспекта:

-О. Новиковская – «100 упражнений для развития речи

-В. Гербова – «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада»

-Рабочая тетрадь «Уроки грамоты для малышей» (Школа семи Гномов)

-Л. Комарова «Автоматизация звука «Ц» в игровых упражнениях.

-Е. Железнова - «Логоритмика»