

Технологическая карта

Технологическая карта урока по немецкому языку по теме “Schule in Deutschland”

Кобыльченко Светлана Ивановна шк. №481 г. Санкт – Петербург

К УМК «Немецкий язык» 8класс Бим И.Л.

Вид урока: урок открытия нового знания

Практическая цель:

Учить учащихся читать тексты, применяя различные стратегии чтения (с полным пониманием и с поиском необходимой информации).

Познакомить учащихся с новой лексикой по теме.

Образовательная цель:

Учить использовать немецкий язык для повышения общей культуры, развивать коммуникативные способности учащихся.

Воспитательная цель:

Формировать уважительное и доброжелательное отношение к народу и традициям страны изучаемого языка.

Развивающая цель:

Развивать память, мышление, внимание. Развивать механизм языковой догадки.

Учебные задачи, направленные на достижение личностных результатов обучения:

Развитие интереса и мотивации к изучению немецкого языка.

Формирование личностного отношения к учёбе.

Учебные задачи, направленные на достижение метапредметных результатов обучения:

Формирование умения работать с информацией по теме (отбирать, выделять, обобщать).

Формирование умения слушать и слышать других.

Формирование умения контролировать и оценивать свою деятельность.

Учебные задачи, направленные на достижение предметных результатов обучения:

Активизировать и совершенствовать навыки чтения с применением технологий чтения (с полным пониманием и поиском заданной информации).

Организация учебного пространства:

Используемые технологии:

- Интерактивная

- ИКТ

Формы работы:

- индивидуальная

- фронтальная

- парная

Создание подготовленной информационно – образовательной среды:

ПК учителя, мультимедийное оборудование, рабочие листы для учащихся.

Содержание взаимодействия педагога и учащихся

№	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД
1.	Самоопределение к деятельности (оргмомент)	<p>1. Создаёт ситуацию для оценки готовности к уроку Guten Tag, Kinder. Wie geht es euch? Wie geht es dir? Seid ihr bereit aktiv zu arbeiten? Bist du bereit aktiv zu arbeiten?</p> <p>2. Проецирует на экран картинку, где хорошо видна вывеска Grundschule или несколько картинок и соответственно с подписями Realschule и Gymnasium и задаёт вопросы: Was seht ihr auf dem Bild/auf den Bildern? Wie meint ihr, worüber werden wir heute im</p>	<p>1.Учащиеся беседуют, отвечая на вопросы учителя и используют при этом формулы вежливости “Danke, es geht mir gut. Und Ihnen?”</p> <p>2.Учащиеся отвечают на вопросы учителя и формулируют тему урока. Wir werden über die Schule in Deutschland sprechen</p>	<p><i>Личностные:</i> Достижение взаимопонимания в процессе обучения; Мотивация к учебной деятельности; Готовность обучающихся к работе; Готовность к восприятию иностранной речи; Формирование навыков вежливого общения</p> <p><i>Коммуникативные:</i> Умение вежливо отвечать на вопросы собеседника;</p>

		Unterricht sprechen?		
2.	Актуализация знаний (снятие лексических трудностей)	<p>Учитель предлагает учащимся выполнить упражнение 1 на рабочем листе 1 с целью активизировать знания учащихся.</p> <p>Ihr wisst schon etwas über das Schulsystem in Deutschland, zum Beispiel kennt ihr die Schultypen. Prüft einander, ob ihr die Schultypen kennt. Setzt in die Lücken die passenden Schultypen ein.</p>	Заполняют пропуски в коротких текстах и проверяют друг друга.	<p>Познавательные: Ознакомление со страноведческой информацией; Умение ориентироваться в своих знаниях и структурировать их.</p> <p>Коммуникативные: Умение правильно реагировать на исправление ошибок партнёром.</p>
3.	Организация деятельности по «выходу» на тему, цель урока. Постановка учебных задач	<p>Учитель в позиции консультанта побуждает учащихся к определению темы урока и постановке задач.</p> <p>1.Also, unser Thema heißt “Die Schule in Deutschland”. Was wollt ihr über die Schule in Deutschland wissen? Wollt ihr wissen, wann der Unterricht beginnt? Wer arbeitet in der Schule außer den Lehrern? Welche Schulfächer und Noten gibt es in der Schule? Darüber erfahrt ihr in unserem Unterricht. Also, worüber erfahrt ihr in unserem Unterricht?</p> <p>2.Was wollt ihr im Unterricht</p>	Учащиеся отвечают на вопросы, проектируют свои действия по достижению учебных задач. 1.Wir werden über die Schulfächer und die Noten sprechen.	<p>Регулятивные: Формирование способности формулировать цель и задачи учебной деятельности.</p> <p>Коммуникативные: Умение слушать и понимать речь других; Умение выразить свои мысли.</p>

		<p>machen? Wollt ihr lesen? Wollt ihr interessante Übungen zu den Texten machen? Also, was werdet ihr im Unterricht machen?</p>	<p>2. Wir werden Texte lesen und Übungen zu diesen Texten machen.</p>	
4.	<p>Построение проекта решения учебных задач урока (организация взаимодействия с учащимися по теме)</p>	<p>1. Объясняет задание. Ihr lest jetzt den Text in der Übung 2 auf dem Arbeitsblatt 1 still für sich hin. Ihr habt 4 Minuten Zeit dafür. Wie findest du den Text? Ist der Text schwer? Gibt es im Text unbekannte Wörter für dich?</p> <p>2. Объясняет следующее задание к тексту. Macht Übung 3 auf dem Arbeitsblatt 1 und erklärt die neuen Wörter und Redewendungen.</p>	<p>Учащиеся читают текст и отвечают на вопросы учителя после прочтения текста.</p> <p>2. Ученики выполняют упражнение на поиск соответствия и узнают значение новых слов.</p>	<p>Познавательные: Умение использовать разные технологии чтения; Умение понимать содержание текста; Умение сравнивать, анализировать, делать выводы; Умение соотносить синонимичные структуры.</p> <p>Регулятивные: Умение выполнять работу в отведённое время (саморегуляция)</p> <p>Коммуникативные: Слушать и понимать речь учителя.</p> <p>Личностные: Мотивация к познанию нового.</p>
5.	Первичное	Объясняет задание.	Ученики ещё раз читают текст	Познавательные:

	закрепление новых знаний	Lest den Text in der Übung 3 noch einmal durch und macht Übung 4 auf dem Arbeitsblatt 1. Wenn ihr etwas nicht versteht, dann fragt mich.	и выполняют упражнение falsch/richtig	Умение находить требуемую информацию в тексте; Умение сравнивать задание и текст. Коммуникативные: Умение вежливо просить о помощи. Регулятивные: Умение организовать свою деятельность.
6.	Самостоятельная работ с текстом	Объясняет задание. Macht Übung 5 auf dem Arbeitsblatt 2. Findet die Antworten auf die Fragen im Text. Проверяет фронтально задание	Учащиеся работают самостоятельно с текстом и ищут ответы на вопросы в тексте. Ученики отвечают на вопросы	Познавательные: Умение находить в тексте необходимую информацию. Личностные: Формирование мотивации к деятельности для решения учебной задачи. Регулятивные: Умение организовывать свою учебную деятельность.
7.	Заполнение таблицы	Объясняет задание . Macht Übung 6 auf dem Arbeitsblatt2. Aus dieser Übung erfahrt ihr, wie die Noten in den deutschen Schulen anders genannt werden.	Выполняют упражнение на поиск соответствия и находят ключевое слово, которое даёт помогает правильно выполнить задание.	Познавательные: Получать новую информацию; Умение соотносить и сравнивать. Личностные: Активизация памяти,

8.	Упражнение			внимания, догадки.