

Сценарий тематического родительского собрания в старшей группе «Как организовать детский праздник в семье»

Цель:

Формирование у родителей понятий «Детский праздник», «Праздник для детей».

Задачи:

- уточнить и обобщить знания родителей по вопросу детского праздника;
- помощь родителям в выборе средств для устройства детского праздника;
- познакомить родителей с различными вариантами детских праздников и их составляющими;
- укрепить у родителей веру в свои организаторские способности.

Участники:

Воспитатели, родители воспитанников группы.

Подготовительный этап:

- проведение устного опроса среди детей по теме собрания, с записью видео-ответов (*приложение 1*);
- изготовление детьми приглашений для родителей на собрание ;
- изготовление буклетов со следующим содержанием: индивидуальные приглашения для гостей; задания для игры «Фанты» (*приложение 2*);
- оформление музыкального зала (*приложение 3*);
- подбор литературы по тематике;
- подбор музыкальных произведений;

Оборудование:

- праздничные атрибуты: колпаки, парики, свистульки, поздравительные плакаты, воздушные шары;
- рулон обоев, фломастеры, листки белой бумаги, ручки;
- костюм Фокусника;

- ватман с правилами;
- анкеты «Вам это надо?»;
- ноутбук, видеопроектор.

Организационный момент:

Дети остаются в группе с младшим воспитателем.

Собрание проходит в музыкальном зале, украшенном воздушными шариками, плакатами с праздничным содержанием, цитатами по теме собрания.

Звучит музыка «И я поздравляю тебя» гр. Бамбарики.

Стулья для родителей расставляются группами по 4-5, вокруг столиков, на которых приготовлены праздничные атрибуты: колпаки, парики, свистульки, а также буклеты и анкеты.

Родители рассаживаются группами, воспитатели за отдельным столом.

Ход мероприятия:

Вступление:

Воспитатель 1: Здравствуйте дорогие наши родители! Мы очень рады вас видеть! Тема нашего родительского собрания «Как организовать детский праздник в семье». Но для начала, хотелось бы озвучить 3 правила, которые необходимо соблюдать сегодня:

На лице у нас улыбка – это раз!

Одеваем колпаки и парики– это два!

Дарим всем аплодисменты – это три!

(правила написаны на ватмане, который заполнен не полностью, родители и воспитатели надевают колпаки и парики, звучат аплодисменты)

Основная часть:

Воспитатель 2: Зачастую семейные торжества ограничиваются календарными праздниками: Новый год, 8 марта, день рождения и т.д. Но сегодня мы хотим рассказать о тех, которые хотят праздновать наши дети. Давайте посмотрим видеоматериал *(аплодисменты)*

Показ фильма по опросу детей (аплодисменты)

Воспитатель 1: Вот видите, какая богатая фантазия у наших детей. И мы уверены, что вы – родители непременно подарите своему ребенку новый праздник! А мы сегодня постараемся вам помочь в этом.

Воспитатель 2: Что самое главное в празднике? *(родители отвечают, звучат аплодисменты, непременно кто-то скажет СТОЛ, воспитателю необходимо уловить этот момент)*. Конечно же, стол! *(аплодисменты)*

А кто готовит еду, напитки и накрывает стол? Конечно же, мамы! *(аплодисменты)*. Мама профессионалы в этом деле и с этой проблемой они справятся без подсказок и без посторонней помощи. А мы с вами займемся центральной фигурой нашего праздника – ребенком и его друзьями.

Воспитатель 2: Как друзья нашего ребенка попали к нам в дом? Правильно мы их пригласили. Можно пригласить, как обычно по телефону, в личном разговоре: «Приходи!». Но разве это интересно? Можно придумать

индивидуальные приглашения для каждого из гостей. Несколько вариантов приглашений вы можете посмотреть в буклетах, которые лежат на ваших столах (*приложение 2*), а затем подключите свою фантазию. И совсем будет здорово, если приглашения готовить всей семьей.

Воспитатель 1: Гости непременно поздравят малыша с праздником и наговорят ему много пожеланий. Но! У ребенка «короткая» память, и вот чтоб он не забыл, пусть гости это нарисуют (*перед родителями расправляют рулон обоев, на котором они зарисовывают, записывают пожелания. Затем рулон вешается на стену под аплодисменты*).

Воспитатель 2 : При встрече гостей, наклейте им на спину картинку с каким либо животным. И вот игра уже началась! Все мы знаем взрослый вариант -«Крокодил». Наводящими вопросами и ответами только «Да» и «Нет», дети отгадывают кто они (*аплодисменты*)

Воспитатель 1: А мы с вами сейчас тоже поиграем, вы сейчас напишите задания на листочках и мы сыграем в «Фанты» (*воспитатель собирает листочки и перемешивает их в волшебном мешке*).

Игра «Фанты» (аплодисменты после каждого фанта)

Воспитатель 1: Вам понравилось? А как выдумаете, ваши дети смогут играть в эту игру? Конечно, смогут, только читать задания нужно будет вам. Примерные задания для детей вы также сможете найти в буклетах.

Воспитатель 2: Вот мы с вами подвигались, посмеялись, а сейчас немного сосредоточимся и окунемся в тайну (*звучит таинственная музыка, входит воспитатель 1 в костюме фокусника, звучат аплодисменты*). Кто это? А зачем он к нам пришел, как вы думаете? (*родители в основном отвечают: показать фокус*). А вот и не угадали, он не покажет, а научит нас делать фокусы.

Мастер-класс «Все мы немного волшебники».

Родители сначала пытаются разгадать фокусы сами, затем фокусник объясняет, как его сделать.

Фокус «заговор воды»

Возьмите банку с плотно закручивающейся крышкой. Внутреннюю сторону крышки покрасьте красной акварельной краской. Налейте воды в банку и закрутите ее крышкой. В момент демонстрации не поворачивайте банку к маленьким зрителям так, чтобы была видна внутренняя сторона крышки. Громко произнесите заговор: «Точно так, как в сказке, стань водичка красной». С этими словами встряхните банку с водой. Вода смывает акварельный слой краски и становится красной.

Фокус с монетами и стаканом

Возьмите две одинаковые монеты и стакан из толстого стекла. Одну монету незаметно зажмите между пальцами правой руки. Правой же рукой возьмите стакан так, чтобы ладонь накрыла его сверху, как крышка.левой рукой возьмите вторую монетку и объявите зрителям, что вы сейчас вобьете ее в стакан через дно. После чего положите монетку на ладонь левой руки и считайте до трех, на каждый раз «вбивая» монетку через доньшко в стакан. На счете «три» ударьте особенно сильно и просто разожмите удерживаемую в правой руке скрытую монету. Она звонко упадет в стакан и привлечет внимание зрителей. В это время ловко и незаметно уберите демонстрационную монету, находящуюся в левой руке.

(аплодисменты, родители пробуют повторить фокусы)

Воспитатель 2: А сейчас, когда вы уже стали волшебниками, вы сами сможете организовать праздник для своего ребенка, который запомнится ему надолго. Но вспомним наши правила, которые звучали в начале нашего собрания: (повторяют все вместе)

На лице у нас улыбка – это раз!

Одеваем колпаки и парики – это два!

Дарим всем аплодисменты – это три!

И мы, конечно же, можем их дополнить *(родителям предлагается придумать короткие правила для праздника, самые оригинальные записываются на ватман в дополнение к предыдущим правилам).*

Воспитатель 1: Правильно, молодцы! Вы заметили, что уже снова включились в игру и тот, кто выполняет все правила – выигрывает! И у нас сегодня есть победители – самый активный и веселый столик. Поздравляем! *(родителям дарятся букеты из воздушных шариков, аплодисменты).*

Заключительный момент:

Воспитатель 1: Мы отметили самых активных участников, и хотим узнать ваше мнение о родительском собрании, на столах лежат маленькие анкеты. Пожалуйста заполните их *(приложение 4, родители заполняют анкеты и передают воспитателям).*

Воспитатель 2: Подходя к завершению нашего собрания, хочется вас спросить: Чем мы с вами сегодня занимались? (родители отвечают, на ответе «Играли», воспитатель делает акцент). Правильно, мы с вами играли! А вам понравилось играть? А что такое праздник для ребенка? Это веселое, увлекательное и познавательное время препровождения. Все это реализуется благодаря игре, предоставьте ребенку возможность насладиться игрой, вволю наобщаться со сверстниками. Игра для ребенка - это естественное состояние, играми он удовлетворяет непреодолимую потребность в движении, проявляет творческие силы, развивает свои способности, воспитывается с нравственной стороны и, наконец, приобретает массу всевозможных знаний. Мы обращаемся к вам с огромной просьбой: играйте вместе с детьми!

Воспитатель 1: Сегодня мы прощаемся с вами и говорим вам Спасибо! за то, что вы нашли время посетить наше родительское собрание!

Опрос детей:

1. Ты любишь праздники?
2. Какие праздники ты знаешь?
3. Какой твой самый любимый праздник?
4. Придумай новый праздник для себя и своей семьи, расскажи, какой он будет?

Ответы детей фиксируются видеозаписью, на основе которой создается фильм с более яркими, интересными, смешными ответами (обязательно показать каждого ребенка, хотя бы с одним ответом).

Анкета - опрос по теме собрания

1. Понравилось Вам родительское собрание на тему «Как организовать детский праздник в семье»?

да

нет

2. Полезна ли для Вас полученная информация?

да

нет

3. Сможете ли Вы сами организовать дома детский праздник, учитывая информацию, полученную на родительском собрании?

да

нет

Спасибо, нам важно Ваше мнение.