

## **Ребенок и взрослый: играем и развиваемся вместе.**

Одной из главных задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ) является обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Эти задачи по-новому определяют работу ДОУ с семьей.

На первое место хочется выдвинуть особенности организации психолого-педагогического взаимодействия с родителями наших маленьких воспитанников. Ведь внутрисемейные взаимоотношения между ребенком и родителями играют главную роль в развитии, его психологическом благополучии.

На практике психологи взаимодействуют только с ребенком. А эта работа никогда не будет эффективной, пока параллельно с работой с детьми не будет установлен контакт и с их родителями, цель которого является развитие навыков общения родителя и ребенка.

Обозначение данной проблемы стало основанием педагогического опыта по теме: Ребенок и взрослый: играем и развиваемся вместе.

Целью данной работы является формирование позитивных детско-родительских отношений в условиях дошкольного учреждения. Задачи: провести исследование детско-родительских отношений, закрепить у родителей навыки построения позитивных детско-родительских отношений в процессе организации совместной деятельности. В нашем детском саду педагоги проявляют большую активность в жизни дошкольного учреждения, ощущают особую ответственность в развитии этнокультурного образования.

Предлагаемый материал сможет помочь воспитателям и родителям организовать психологически комфортное взаимодействие взрослого и ребенка, улучшить эмоциональный микроклимат семьи, развивать чувство эмпатии и сотрудничества.

### **Игровой детско-родительский тренинг « Мы вместе»**

Цель: формирование доброжелательных отношений между детьми и родителями, желание активно взаимодействовать.

#### **Ход тренинга.**

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня мы чуточку станем добрее, веселее и дружнее. А в этом нам помогут интересные игры и упражнения. Предлагаю вам сегодня сделать шаг к познанию своего ребенка.

### **«Колокольчик»**

*(воспитатель приглашает всех в круг)\_*

Колокольчик поёт,

Всех друзей в наш круг зовет.

Маму за руки бери,

Поскорее в круг веди.

Своё имя назови,

В колокольчик позвони.

( « Добрый день! Меня зовут Людмила Алексеевна. Я рада вас видеть. « Динь-дон»)

Слева друг и справа друг-

Улыбнемся всем вокруг!

*(Все друг другу улыбаются)*

### **Упражнение « Дождик»**

Цель: сплочение группы

( участники хлопают по коленкам ритме, заданном ведущим)

- На что это похоже? ( Участники высказываются)

- Давайте представим себе что это весенний дождик. Почки набухают, появляется первая травка, запели птички... В теплом уютном гнездышке зашевелилось яйцо...Почему оно зашевелилось?( ответы детей)

### **Арт -техника « Совместный рисунок»**

Цель: эмоциональное сближение родителей и детей.

Паре предлагается нарисовать совместный рисунок « Остров счастья»

Презентация рисунков:

-как называется рисунок?

Кто что рисовал?

- удобно ли было рисовать вдвоем?

-что на рисунке главное?

### **Упражнение « Круг доброты»**

Игра в парах. Родителю и ребенку нужно пообщаться друг с другом: поздоровайтесь, поборитесь, помиритесь, попроситесь, обнимитесь.

Известный семейный терапевт Вирджиния Сатир рекомендовала обнимать ребенка несколько раз в день, говоря, что 4 объятия совершенно необходимы каждому человеку, а для хорошего самочувствия нужно не менее восьми объятий в день!

### **Упражнение « Хвасталки»**

« Я самая..., мой ребенок самый....» Каждый участник 3 прилагательными должен охарактеризовать себя и своего ребенка. Группа отвечает участнику : « Мы рады за тебя!»

### **Упражнение « Спасибо»**

Цель: разрядка эмоционального напряжения.

Все участники в произвольном порядке двигаются по комнате и каждый заглядывая в глаза друг другу, должны говорить «спасибо» при это никого не пропустить. В конце упражнения необходимо разбиться по парам» мама-ребенок», обняться, показать как вы друг друга любите.

### **Рефлексия.**

#### **Колокольчик возьму, что я чувствую ,скажу.**

Ведущий: Что ,по вашему мнению, положительное в таких занятиях, а что отрицательное?( Передают колокольчик и высказывается каждый).

Таким образом, данная работа позволит установить более теплый эмоциональный контакт между родителями и детьми, поспособствует закреплению чувств доброжелательности.