

## Карточка №1.

**Тема: Безударные гласные в корне, проверяемые ударением.**

### 1. Спиши, вставляя пропущенные буквы. В скобках пиши проверочные слова.

П..стух, мол..тба, зап..х, п..лоса, д..леко, зв..зда, ст..лбы, н..зина, д..жди, з..нты, д..брота.  
В..зить, поч..нить, бр..дить, х..дить, л..вить, схв..тить, прин..сить, пос..дить, осм..треть.

### 2. Прочитай словосочетания. Рядом запиши слово, которым можно заменить данное словосочетание.

Образец. *Заниматься лепкой – лепить.*

Наносить вред – \_\_\_\_\_

Сделать подарок – \_\_\_\_\_

Издавать крики – \_\_\_\_\_

Испытывать жалость – \_\_\_\_\_

Излучать свет – \_\_\_\_\_

Произвести выстрел – \_\_\_\_\_

**В подобранных словах подчеркни безударную гласную.**

### 3. Прочитай и спиши пословицы.

- 1) Кончил дело – гуляй смело. Конец – всему делу венец.
- 2) Труд человека кормит, а лень портит. У ленивой пряжи и для себя нет рубахи.
- 3) Добрая слава дороже богатства. Лень добра не делает.
- 4) Видит око далеко, а ум ещё дальше.
- 5) В камень стрелять – только стрелы терять.

**Найди в каждой пословице однокоренные слова. Подчеркни то, которое является проверочным для безударной гласной в корне.**

---

## Карточка №2

**Тема: Безударные гласные в корне, проверяемые ударением.**

### 1. Прочитай. Спиши, вставляя пропущенные буквы. Объясни, как их можно проверить.

Вокруг меня л..тели мешки риса, бегали коренастые фигуры. Я тоже хв..тал мешки, т..скал, бр..сал, снова б..жал и хв..тал. За б..ртом пл..сали волны. Хл..стал по палубам дождь. Св..стал над р..кой ветер. В сырой мгле рассвета стремительно и неустанно бегали полуголые мокрые люди и кр..чали, см..ялись, любуясь своей силой, своим трудом.  
(М. Горький.)

### 2. К данным словам подбери однокоренные с указанными значениями.

Синий – слово, обозначающее название птицы.

Снег – слово, обозначающее название птицы.

Рыжий – слово, обозначающее название гриба.

Белый – слово, обозначающее часть яйца.

**Напиши полученные пары слов. Подчеркни безударную гласную корня.**

### 3. Напиши в пять столбиков слова с безударной гласной в корне

*е и я а о*

П..так, сп..ртивный, дл..на, с..нева, ш..лун, п..сти, м..сной, в..зание, м..рской, л..ства, б..да, с..ринка,  
т..мнота, тр..ва, л..нивый

### Карточка №3

Тема: Безударные гласные в корне, проверяемые ударением.

1. Ветер с моря, ромашки с поля, цветок из сада, ягоды из леса, шишка ели, запах мёда, борщ из свёклы.

**Запиши словосочетания по образцу.**

Образец. Чай из трав – травяной чай.

**В именах прилагательных подчеркни безударные гласные в корне.**

2. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Митя нак..тался на саночках с л..дяной горы и на коньках по замёрзшей р..ке. Приб..жал д..мой и г..в..рит отцу:  
«Уж как вес..ло з..мой! Я бы х..тел, чтобы з..ма всё была».

(По К. Ушинскому)

3. Из однокоренных слов выпиши только те, которые являются проверочными. В проверяемом слове вставь пропущенную букву.

- 1) Подвязка, вязать, связка, развязать, связанный – св..зать.
- 2) Подливка, залив, ливень, наливать – подл..вать.
- 3) Сознать, знать, признание – узн..вать.
- 4) Заявить, объявить, заявка – объ..вление.
- 5) Светлячок, светлый, свет, светает, рассвет – св..тильник.

### Карточка №4

Тема: Безударные гласные в корне, проверяемые ударением.

1. Подбери к данным словам проверочные слова. Напиши. Вставь пропущенные буквы.

Хлод, холодный – пох..л..дло.

... , ... – ст..р..жить.

... , ... – г..л..дать.

... , ... – в..ч..реет.

... , ... – з..л..неет

2. Спиши пословицы. Найди слова с двумя безударными гласными в корне. Устно подбери проверочное слово для каждой гласной.

1) Родная сторона сердцу дорога. 2) Про доброе дело говори смело. 3) Пустой колосок всегда нос кверху дерёт. 4) Ум не в бороде, а в голове. 5) Старых почитай, молодых

3. Прочитай и определи, какая безударная гласная в корне проверена.

Трепещет, ... – тр..п..тали.

Вечерний, ... – в..ч..реет.

Сторожка, ... – ст..р..жили.

Зелень, ... – з..л..нели.

Хлопочет, ... – хл..п..тали.

Лепет, ... – л..п..тали.

**Спиши, дописывая проверочное слово для другой безударной гласной**

## Карточка №5

Тема: Безударные гласные в корне, проверяемые ударением.

### 1. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

По небу п..лзли со всех ст.рон т..жёлые гр..зовые тучи; солнце исчезло; как-то сразу пот..мнело; в оздухе запахло д..ждём. Осл..пительной змейкой блеснула молния, над самой г..л..вой оглушительными раскатами прок..тился гром.  
(Н. Гарин-Михайловский.)

### 2. Спиши, изменяя слова, обозначающие действие предмета, по образцу.

Образец. Ко<sup>о</sup>рмит – кормит.

Варит – ...	Машет – ...	Вяжет – ...
Стонет – ...	Пашет – ...	Пишет – ...
Лижет – ...	Скажет – ...	Зацепит – ...
Тащит – ...	Топит – ...	Косит – ...

### 3. Отгадай загадки. Спиши, вставляя пропущенные буквы. В скобках напиши проверочные слова.

- 1) За железным к..нём ящик тянется с д..бром, сквозь дырявое дно в землю падает д..бро.
- 2) В с..нокок г..рька, а в мороз сл..дка. Что за ягодка?
- 3) Ты кр..чал – оно м..лчало. Ты м..лчал – оно кр..чало.
- 4) Кто так медленно п..лзёт, на себе свой дом в..зёт?
- 5) Пот..хоньку я журчу, уг..стить в..дой х..чу.
- 6) Две с..стрёнки – м..стерицы, друг другу п..мощницы.

## Карточка №6

Тема: Безударные гласные в корне, проверяемые ударением.

### 1. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Тонкая ива склонилась над оз..ром. Словно в зерк..ло глядит она в прозрачную, как ст..кло, воду. Нал..тел в..терок, и оз..ро сразу ож..ло, зап..стрело.

Подчеркни слова, в которых безударная гласная в корне проверяется буквой *ё*.

### 2. Прочитай.

Т..кла через с..ло р..ка. Была она в..сёлая, г..в..рливая. Решили люди приучить речку к работе. Ведь она может помочь и коров доить, и землю п..хать, и огород пол..вать, и брёвна п..ллить, и з..рно м..лоть.

Спиши. Вставь пропущенные буквы.

### 3. Спиши словосочетания. Подчеркни слова, которые звучат одинаково. Подбери и напиши к ним проверочные.

- Посидеть на скамейке – поседеть от старости.
- Полоскать бельё – поласкать щенка.
- Заколю булавкой – закалю здоровье.
- Примерять платье – примирять друзей.
- Острые мечи – футбольные мячи.
- Запивать лекарство – запевать песню.
- Проживать в городе – прожевать пищу.
- Свила гнездо – свела по ступенькам.
- Спиши с доски – спешу домой.
- Отворить дверь – отварить картофель.
- Слезать с крыши – слизать сметану.

