

Конспект урока

Аттестуемый педагог (ФИО): *Полиенко Елена Олеговна*

Полное название образовательного учреждения: *Муниципальное бюджетное учреждение общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением отдельных предметов»*

Предмет: **Информатика** Класс:**8** УМК: **Информатика и ИКТ 8 класс И.Г. Семакин, Л.А. Залогова. М.: БИНОМ, Лаборатория знаний 2012г**

Тема урока: **Создание и заполнение баз данных**

Планируемые результаты:

Предметные результаты:

- Знания о создании с помощью программ базы данных
- Умения и навыки применять полученные знания в создании базы данных
- Умение описывать процесс построения и создание определенной базы данных с помощью программы MS office Access 2007

Метапредметные результаты:

- Понимать общие понятия базы данных, СУБД, имя поля, запись данных, первичный ключ;
- Развитие обучения структурного проектирования однотабличной базы данных на основе данной информации
- Формировать умения воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в различных формах; выделять основное, находить ответы на вопросы

Личностные результаты:

- Проявлять устойчивый познавательный интерес к изучению данной темы
- Формировать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности учащихся.
- Способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ
- Умение провести самооценку, организовать взаимооценку и взаимопомощь в группе.

Цель урока: : формирование навыков проектирования однотабличной БД, создания ее структуры и заполнения данными на основе имеющейся информации

Задачи урока:

образовательные:

- Вспомнить основные понятия такие как алгоритм, линейный алгоритм, основы построения алгоритма с помощью блок – схем, величина
- Способствовать применения полученных знаний
- создать условия для усвоения содержания теоретического материала по данной теме на уровне закрепления, познакомить с объектами баз данных, учить создавать структуры табличных баз данных;

развивающие:

- Создание условий для проявления познавательной активности, положительного отношения к знаниям

- Создание условий для формирования рефлексии, инициативы, умения анализировать, выделять главное
- создать условия для развития логического мышления, памяти, практических умений и навыков при работе с объектами баз данных в Microsoft Access;
- Развитие самостоятельности, усидчивости и трудолюбия

воспитательные:

- создать условия для воспитания чувства дисциплинированности, информационной культуры, устойчивого интереса к предмету.
- в процессе работы на уроке развивать ответственности и навыки самостоятельного труда

Тип урока: комбинированный урок

Методы: словесный, наглядный, репродуктивный, поисковый

Технологии: ИКТ при закреплении материала, проблемно-диалоговые

Форма работы учащихся: индивидуальная, фронтальная, групповая

Межпредметные связи: география

Оборудование:

1. Моноблоки 10, ноутбук 1, интерактивная доска, мультимедиапроектор
2. Презентация в Microsoft Power Point, программа MS office Access

Решаемые учебные проблемы:

- Закрепить основные знания создания базы данных
- Способствовать усвоению основных знаний по базе данных и СУБД
- Воспитание дисциплинированности, собранности
- Создание условий для проявления познавательной активности, положительного отношения к знаниям
- Создание условий для формирования рефлексии, инициативы, умения анализировать, выделять главное.

Этапы урока, время	Планируемый результат в области	Универсальные учебные действия, предметные учебные действия	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Методы и приемы
Организационный момент (2 мин)	Регулятивные УУД Познавательные УУД	Определение активности и эмоционального состояния. Включение учащихся в урок. Настрой на получение новых знаний. Проявление интереса к	Учитель приветствует учащихся. Настраивает на работу. Создает атмосферу уверенности, спокойствия.	Учащиеся приветствуют учителя. Настраиваются на работу	Словесный метод

Этапы урока, время	Планируемый результат в области	Универсальные учебные действия, предметные учебные действия	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Методы и приемы
	<p>Коммуникативные УУД</p> <p>Предметные результаты</p>	<p>изучаемому материалу.</p> <p>Готовность контакта с учителем, учащимся.</p> <p>Определение значимости изучаемого предмета.</p>			
<p>Актуализация знаний учащихся</p> <p>(10 мин)</p>	<p>Регулятивные УУД</p> <p>Коммуникативные УУД</p> <p>Личностные УУД</p> <p>Предметные результаты</p>	<p>Целеполагание как способность соотносить то, что уже известно и усвоено, и то, что еще не известно.</p> <p>Учет позиции других людей, включаемость в коллективное обсуждение вопросов.</p> <p>Развитие познавательных интересов и мотивов. Актуализация знаний по теме: «Введение в программирование. Величина» Осознает личную ответственность за будущий результат, понимание своих сильных и слабых сторон.</p>	<p>Перед тем как начать актуализацию знаний задается домашнее задание по карточкам.</p> <p>В которых необходимо ответить на два вопроса, один из которых формулируется следующим образом: «Перечислите максимально возможное количество ошибок, которые могут возникнуть при заполнении базы данных записями» ставя при этом перед учениками проблему, которую они смогут решить после того как на уроке выполнят практическое задание.</p> <p>С целью актуализации знаний учащихся учитель предлагает ответить на следующие вопросы: Слайд 1</p> <p>- С какой программой мы</p>	<p>Ученики внимательно слушают домашнее задание по карточкам, так как выполнение зависит от правильного выполнения практической работы на уроке.</p> <p>Ученики отвечают на вопросы задаваемые учителем.</p> <p>Затем выполняют письменно тест в группе по два человека.</p> <p>Когда тест написан в группе начинается взаимопроверка. Ученики обмениваются тестами, проверяют вместе с учителем, выявляя пробелы в понимании прошлых уроков</p>	<p>Тестовое задание</p> <p>Работа в парах</p> <p>Беседа</p>

Этапы урока, время	Планируемый результат в области	Универсальные учебные действия, предметные учебные действия	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Методы и приемы
			<p>начали знакомство на прошлом уроке? (Microsoft Office Access)</p> <p>- Для чего предназначена эта программа? (Для работы с базами данных)</p> <p>- Правильно ли утверждение что, Access – это база данных? (Нет)</p> <p>- А что такое Access? (Система управления базами данных)</p> <p>- Перечислите виды баз данных? (Иерархические, сетевые, реляционные (табличные))</p> <p>- С какими базами данных работает Access? (С реляционными)</p> <p>Затем учащимся предлагается выполнить тест в группах по два человека.</p> <p>Данный тест заранее подготовлен.</p> <p>После того как учащиеся выполнили тест предлагается провести взаимопроверку. Учитель вместе с учащимися</p>		

Этапы урока, время	Планируемый результат в области	Универсальные учебные действия, предметные учебные действия	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Методы и приемы
			проверяют правильность ответов. Слайд 2 Выявляя пробелы в знаниях и корректируя их в ходе беседы.		
Первичное закрепление новых знаний (7 мин)	<p>Познавательные УУД</p> <p>Коммуникативные УУД</p> <p>Регулятивные УУД</p>	<p>Умение строить логическую цепь размышлений, умение устанавливать причинно-следственные связи, вести поиск, умение выделять необходимую информацию. Самостоятельное формулирование познавательной цели.</p> <p>Умение осуществлять продуктивное взаимодействие с детьми и взрослыми, слушать, слышать, отслеживать действия партнера, сотрудничать с партнерами.</p> <p>Умение решать учебные проблемы, возникающие в ходе групповой работы, умение владеть навыками процессуального и</p>	<p>Тема урока сообщается учащимся. Слайд 3 Дети погружаются в тему. Учителем предлагается вспомнить работу в программе MS office Access 2007. Слайд 4-11</p> <p>Задаются вопросы на которые учащиеся отвечают, тем самым корректируют свои знания по данной программе.</p>	<p>Ученики после определения темы урока совместно с учителем вспоминают работу в программе для создания базы данных</p> <p>Ученики в ходе беседы выстраивают алгоритм работы в программе MS office Access 2007 для того чтобы самостоятельно создать базу на практической работе.</p> <p>Ученики получают карточки с информацией</p>	Объяснение, опрос, наглядность

Этапы урока, время	Планируемый результат в области	Универсальные учебные действия, предметные учебные действия	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Методы и приемы
	Предметные результаты	<p>прогностического самоконтроля, умение определять последовательность действий, способность к волевому усилию.</p> <p>Осознает личную ответственность за будущий результат. Проявление интереса к изучению темы</p> <p>Умение пользоваться программой</p> <p>Конструктор алгоритмов</p>	Учителем предлагается выполнить практическую работу в среде MS office Access 2007.	о базе данных, которую необходимо создать с помощью ПК	
Закрепление учебного материала (15 мин)	<p>Познавательные УУД</p> <p>Коммуникативные УУД</p> <p>Регулятивные УУД</p>	<p>Анализ собственной работы, анализ эмоционального состояния. Оценить степень достижения цели.</p> <p>Воспроизведение по памяти информации полученной на уроке при решении практической работы</p> <p>Оформление высказываний в соответствии с требованиями полного четкого ответа на</p>	<p>Для закрепления материала учитель предлагает выполнить практическое задание по карточкам за ПК.</p> <p>Учащимся сообщается время за которое они выполняют практическое задание.</p> <p>Учитель в ходе выполнения работы корректирует знания учащихся, если это необходимо</p>	Ученики проходят за компьютерные столы. Открывая нужную для работы программу и начиная выполнять задания из карточки. В ходе выполнения учащиеся могут задавать вопросы, корректировать свои знания. Учащиеся могут воспользоваться учебником параграф № 12 для самостоятельной корректировки знаний	Практикум

Этапы урока, время	Планируемый результат в области	Универсальные учебные действия, предметные учебные действия	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Методы и приемы
	Личностные УУД Предметные результаты	поставленный вопрос Проявление интереса к изучению темы Умение пользоваться программой для разработки блок – схем на линейный алгоритм	По завершению отведенного времени учитель проверяет выполнение работы и выставляет оценку в журнал.	По окончании времени ученик показывает свои результаты получая при этом оценку в журнал	
Рефлексия (2-3 мин)	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Умение оценивать свои достижения, степень самостоятельности, причины неудачи, умение выразить доброжелательную и эмоционально – нравственную отзывчивость Умение осуществлять итоговый контроль Умение познавать цель и результат Умение проявлять активность в деятельности	Учитель предлагает самим учащимся сказать цель урока. Достигли данной цели или нет. Каждому учащемуся предлагается выставить сигнал обратной связи учителю с помощью программы PAINT, следующим образом: нарисовать тот смайл который отражает их состояние от пройденного материала.	Ученики высказывают свои мысли по выдвижению цели урока. Делая вывод о своем результате. Обратная связь	Беседа. Работа за ПК
Задание на дом (3 мин)	Личностные УУД Коммуникативные УУД	Формирование навыков анализа и сопоставления Добыть недостающую информацию с помощью вопросов	Учитель предлагает записать домашнее задание в дневнике и дает комментарии по заданиям. В начале урока с учениками проговаривалась работа по	Записывают в дневнике, слушают учителя и задают вопросы	

Этапы урока, время	Планируемый результат в области	Универсальные учебные действия, предметные учебные действия	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Методы и приемы
			<p>карточкам, в которых необходимо ответить на поставленный вопрос исходя из выполнения на уроке практического задания.</p> <p>Домашнее задание Слайд 12</p>		

Практическая работа «Базы данных»

1. Создайте базу данных «Сведения о планетах Солнечной системы», содержащую следующие поля:

Планета, Расстояние, Отн. объем, Отн. масса

Сохраните под именем PLANET.

2. Введите в базу данных шесть записей:

Планета	Расстояние	Отн. объем	Отн. масса
Меркурий	57,9	0,06	0,05
Венера	108,2	0,92	0,81
Земля	149,6	1,00	1,00
Марс	227,9	0,15	0,11
Юпитер	978,3	1345,00	318,40
Сатурн	1429,3	767,00	95,20

3. Измените структуру базы данных, введя новое поле: Отн. размер.

4. Заполните новый столбец данными:

Планета	Расстояние	Отн. объем	Отн. масса	Отн. размер
Меркурий	57,9	0,06	0,05	малая
Венера	108,2	0,92	0,81	малая
Земля	149,6	1,00	1,00	эталон
Марс	227,9	0,15	0,11	малая
Юпитер	978,3	1345,00	318,40	большая
Сатурн	1429,3	767,00	95,20	большая

5. Добавьте еще три записи:

Уран	2870,8	63,47	14,6	большая
Нептун	4498,5	55,37	17,2	большая
Плутон	5912,2	0,01	0,01	малая

6. Удалите все записи о планетах, имеющие значение «большая» поля «Отн. размер».

7. Просмотрите оставшиеся записи в базе данных.

8. Измените, значения полей в следующих записях:

Меркурий	67,9	0,01	0,05	средняя
Венера	118,2	0,99	0,81	средняя

Покажите результаты работы для проверки

Фамилия:

Класс

1. Система управления базами данных – это:

- а) программное обеспечение предназначенное для работы с базами данных
- б) организованная совокупность данных, предназначенная для длительного хранения во внешней памяти ЭВМ, постоянного обновления и использования
- в) программа редактирования текстов;
- г) информационные структуры, хранящиеся во внешней памяти

2. База данных – это:

- а) программное обеспечение предназначенное для работы с базами данных
- б) организованная совокупность данных, предназначенная для длительного хранения во внешней памяти ЭВМ, постоянного обновления и использования
- в) программа редактирования текстов;
- г) информационные структуры, хранящиеся во внешней памяти

3. В реляционной БД информация организована в виде:

- а) сети,
- б) иерархической структуры,
- в) прямоугольной таблицы,
- г) дерева.

4. Что можно сделать с информацией в БД средствами СУБД?

- а) заносить
- б) изменять
- в) удалять
- г) искать

5. База данных представлена в табличной форме. Запись образует...

- а) поле в таблице
- б) имя поля
- г) строку в таблице
- 4) ячейку

6. Количество полей в базе данных

ФИО	Класс	Адрес	Школа	Оценка
Иванов А.П.	9	Самара	3	4
Федосеев И.А.	10	Уфа	44	5

равно: а) 3; б) 1; в) 0; г) 5; д) 2.

7. БД содержит информацию о собаках из клуба собаководства:

кличка, порода, дата рождения, пол, количество медалей за участие в выставках.

Какого типа должны быть поля:

- а) текстовое, текстовое, числовое, текстовое, числовое,
- б) текстовое, текстовое, дата, текстовое, числовое,
- в) текстовое, текстовое, дата, логическое, числовое,
- г) текстовое, текстовое, числовое, логическое, числовое,
- д) текстовое, текстовое, дата, логическое, текстовое.

8. Представлена база данных "Классы школы". Перечислите поля и их типы.

	Кол_учеников	Староста
	27	Колесник
	26	Андреев
	30	Чебаев
	18	Раков
	24	Крупинский

Домашнее задание

Тема: Создание и заполнение БД

1. Опишите **структуру** приведённой ниже таблицы с указанием **форматов** всех полей. Определите **первичный ключ**.

число	месяц	температура	осадки	ветер
1	май	+5	дождь	северный
15	июнь	+19	гроза	юго-западный
30	июль	+24		южный
20	август	+18	дождь	западный
1	сентябрь	+15		восточный
15	октябрь	+2	дождь со снегом	северный
30	октябрь	-3	снег	западный
20	ноябрь	-8	снег	северо-восточный

2. Перечислите **максимально возможное** количество **ошибок**, которые могут возникнуть при **заполнении** базы данных записями.