

Проект

Русские народные сказки

Актуальность проекта

Сказка – это один из основных жанров фольклора. Любая сказка с научной точки зрения представляет собой этическое, чаще всего прозаическое произведение с бытовым, авантюрным или волшебным уклоном, построенного на основе вымышленного сюжета. Герои сказок – это обычные люди и животные. Еще характерная черта любой сказки – счастливый финал. Сказки бывают о животных, волшебные и бытовые.

Сегодня, когда зачастую наблюдается равнодушие и потеря интереса поколений друг к другу, когда разрушаются традиционные способы передачи культуры от родителей к детям, что в итоге ведет к деградации общества в целом, необходимо обучать культуре, точно так же, как любой другой учебной дисциплине. В проекте рассматривается фольклорный жанр – “Русская народная сказка”.

Участниками проекта являются Муруева Наталья Андреевна и учащиеся 3 «а» класса.

Цель проекта.

Собрать материалы по сказкам, изучить их в игровой постановке и издать сборник для развития творческого потенциала активной, самостоятельной, эмоционально отзывчивой, социально-компетентной и развивающейся личности как субъекта деятельности; через знакомство с русскими народными сказками.

Для реализации данной цели я поставила задачи.

Задачи проекта.

1. Развитие творческих способностей учащихся.
2. Развитие познавательных процессов.
3. Выработка необходимых навыков в трудных ситуациях.
4. Сплоченность и развитие детского коллектива.
5. Установление добрых отношений в группах.
6. Развитие навыков использования имеющихся знаний в новых условиях.

Гипотеза.

Я предполагаю, что благодаря моему проекту учащиеся познакомятся:

- со старославянскими словами,
- со словосочетаниями,
- со сказками, которых не знают и несущих ценность,

Познакомятся с культурой и традициями русского народа, что будет способствовать творческому развитию личности ребенка и воспитанию интереса к предмету литературного чтения и Р.Н.К. (русской национальной культуре).

Этапы работы над проектом.

Работа над проектом состоит из нескольких этапов.

На подготовительном этапе я провожу анкетирование, где выясняю, что дети начального звена не знают русских народных сказок и их героев. Поэтому считаю, что проект моей темы актуален.

Для изучения русских народных сказок, я работу представляю в виде схемы (рис 1) предварительно обсудив с учащимися наиболее интересную для них тему. По результатам обсуждения всех учащихся делю на три группы.



На следующем этапе выбираем и изучаем выбранную сказку. Дети придумывают и рисуют сюжеты, героев, костюмы для главных героев и т.д. С помощью родителей изготавливаем костюмы, атрибуты и обыгрываем сказку в ролях перед родителями, учащимися на собраниях, праздниках, творческих вечерах и т.д.

Отчет о проведенной работе представляем в виде презентации, которую помещаю в сборник, как приложение к собранному материалу.

Время проведения проекта – январь, февраль, март.

Этапы реализации проекта.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся.	Результаты
<p>Выборы учащихся по группам.</p> <p>Практическая помощь, направляет, контролирует осуществление проекта</p>	<p>Поисковая работа учащихся по сборке сюжетных элементов.</p>	<p>Отчет в виде презентации.</p> <p>Собранный материал объединяется в общий сборник "Русские народные сказки"</p> <p>Костюмы, атрибуты, рисунки.</p>

Результат:
Выпуск со
Результат



- развития духовно-образовательного потенциала ребенка, как активного участника проекта;
- создания благоприятных условий для саморазвития ребенка;

- развития словотворчества детей.

Выводы:

Собранный материал в сборнике “Русские народные сказки”, будет нужен мне для работы в Первом классе, как пособие при обучении грамоте, приобщению детей к истокам русской народной культуры, использования его на уроках РНК (русской национальной культуры).

Представленный проект тесно взаимосвязан с театральным кружком, где веду я сама в 3 «а» классе. Кружок посещают все дети.

Анализ

Благодаря проекту собрали материалы по русским народным сказкам, изучили их в игровой обстановке и издали сборник сказок. Дети активно участвовали в проекте: рисовали сюжеты из сказок, изучили русские народные костюмы. Родители помогли в создании сборника сказок и также в оформлении декораций и костюмов к сказкам. Улучшились межличностные отношения учащихся, стали они ближе друг к другу.