

Конспект родительского собрания «Выбор профессии – выбор будущего»

*У меня растут года,
Будет мне семнадцать.
Где работать мне тогда?
Чем заниматься?*

Эти слова Владимира Маяковского как никогда актуальны сейчас, когда наши дети стоят на пороге окончания школы и перед ними стоит нелёгкий выбор: кем быть? Какую профессию выбрать?

Выбор профессии – задача не из легких. Выбор профессии – один из главных жизненных выборов, совершаемых человеком в юном возрасте, так как, выбирая профессию, он выбирает и образ жизни.

Человек, выбирающий свою будущую профессию должен достаточно четко представлять ту профессиональную общность, в которую он в будущем включит себя.

Количество профессий в наши дни измеряется пятизначным числом, а их мир представляет собой подвижную картину: одни профессии появляются, другие исчезают. Опрос детей показывает, что ребята могут назвать в среднем лишь 20-26 профессий. Изучение мотивов выбора профессии школьниками показывает, что значительную роль в этом играют советы окружающих: 30% детей выбирают профессию под влиянием друга, который более самостоятелен, 20% – по совету родителей и учителей, 10% - под влиянием средств массовой информации. Еще 20% руководствуются малозначительными факторами, хорошая зарплата, по профессии родителей, и только 20% подростков выбирают профессию, ориентируясь на содержание деятельности.

Выбирая будущую профессию, старшеклассник, как правило, делает упор на свои интересы, склонности, не учитывая при этом собственной адекватности требованиям той или иной сферы профессиональной деятельности: наличия психофизиологических возможностей, интеллектуального потенциала, профессионально значимых качеств личности.

Для очень многих ситуация выбора оказывается стрессовой. Причины этого кроются в том, что, с одной стороны, человеку страшно брать на себя ответственность за свои поступки, с другой – он просто не знает, как грамотно принять решение, чтобы оно соответствовало его интересам и целям.

Итак, вам вместе с детьми предстоит сделать выбор: из множества вариантов профессий и специальностей выделить одну – свою, которая, во-первых, может приносить удовлетворение, радость; во-вторых, доступна и посильна; в-третьих, нужна людям и обществу.

Специальность – это необходимая для общества ограниченная область приложения физических и духовных сил человека, дающая ему возможность получить взамен приложенного им труда необходимые средства существования и развития.

Профессия – официально указанное занятие, это группа родственных специальностей.

Специальностей – тысячи, и для удобства ориентации в них нужна их классификация. По признакам предмета, целей, средств и условий труда выделяются пять типов профессий: «человек – природа», «человек – художественный образ», «человек – техника», «человек – человек», «человек – знак». Выбор профессии – это оптимальное решение задачи, причем задачи со многими неизвестными, а иногда – приближенными, неверными данными. Поэтому не исключена ошибка. Но чем серьезнее вы отнесетесь к задаче, тем меньше будет вероятность ошибки, тем скорее вы достигните цели.

В выборе ваших детей должны соединиться три «начала»:

Я - хочу, Я – могу, Я - надо

Первое, что надо решить – это какой путь избрать после окончания школы. В современных социально-экономических условиях первостепенное значение имеют:

1. социальный заказ, положение на рынке труда;
2. уровень материального обеспечения семьи;
3. возможности получения помощи в обучении;
4. условия оплаты труда в данной сфере;
5. местная инфраструктура профессионального образования.

Вторая часть задачи – выбрать ту профессию и специальность, которую ваш ребенок хочет, определить ее тип, класс, отдел «я - хочу».

И третья часть выбора – учесть свои возможности «Я - могу»:

1. интересы, склонности;
2. успехи в учебе и потенциальные способности;
3. свои сильные и слабые стороны;
4. состояние здоровья.

Итак, сознательный выбор профессии основывается:

1. на знаниях о мире профессий;
2. на знаниях о выбираемой конкретной специальности;
3. на изучении своих интересов;
4. на изучении своих способностей;
5. на знании своих сильных и слабых качеств;
6. на состоянии своего здоровья;
7. на учете ситуации, на рынке труда;
8. на учете материальных условий семьи.

Важно знать, что степень их влияния на профессиональный выбор ребенка колоссальна. Причем это влияние не обязательно выражается в форме конкретного совета или указания. Часто оно носит опосредованный (косвенный) характер: мимоходом высказанное мнение, личный профессиональный пример, отношение к каким-то конкретным профессиям и взаимоотношения с людьми как представителями профессий и многое другое.

Кроме того, многим подросткам трудно из-за робости и отсутствия необходимых навыков сделать какие-то конкретные действия, и в этом помощь родителей может быть незаменима.

Хочется предостеречь вас от категорических рекомендаций и указаний собственному ребенку, особенно если ваш вариант идет вразрез с желаниями ребенка. Таким образом, к ошибкам выбора вашего ребенка вы можете добавить свои ошибочные взгляды на эту проблему.

Наиболее частые ошибки профессионального выбора:

1. ориентация на престижность профессии;
2. ориентация исключительно на высокую заработную плату;
3. ориентация исключительно на комфортные условия труда;
4. снижение до минимума трудностей обучения;
5. следование только указаниям родителей;
6. учеба за компанию, вместе с друзьями.

Анкетирование на выявление и оценку профессиональной направленности детей дает представление о направленности, предпочтениях ребенка. Цель была следующая: выявить и оценить профессиональную направленность, профессиональные интересы и профессиональные намерения детей, а так же оказать помощь детям в их подготовке к сознательному профессиональному самоопределению. Ребятам предлагался бланк для ответов, зачитывалась инструкция, и давалось время на выполнение задания. (знакомство родителей с результатами анкетирования).

Уважаемые родители! Ваша помощь ребенку в выборе образовательного маршрута может заключаться в следующем: совет ребенку; приобретение необходимых справочников; сбор информации об учебных заведениях.

Желаю вашим детям сделать правильный выбор и в конце учебного года выбрать те экзамены, которые нужны будут при поступлении в учебные заведения. Наша – родителей и школы – задача состоит в том, чтобы способствовать правильному профессиональному выбору детей, помочь им советом, без упреков и натиска

Спасибо за внимание!

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ
«Профессиональный маршрут вашего ребенка»
Уважаемые родители!

Ваша помощь ребенку в выборе образовательного маршрута имеет не маловажное значение и может заключаться в следующих действиях:

- совет ребенку;
- приобретение необходимых справочников;
- сбор информации об учебных заведениях.

План Ваших действий:

1. Совет родителей, куда пойти после школы (обязательно должны быть запасные варианты):
 - основной вариант;
 - запасной вариант.
2. Приобретение справочников абитуриента.
3. Изучите их внимательно вместе со своим ребенком.
4. Соберите информацию о профессиональных учебных заведениях:
 - какие профессиональные направления существуют в учебном заведении;
 - какие экзамены надо сдавать, какие оценки желательно при этом получить;
 - узнать информацию о подготовительных курсах, их стоимости, начале занятий;
 - насколько курсы повышают шанс поступления;
 - как трудоустраиваются выпускники, если Вашего ребенка не интересует высшее образование;
 - есть ли платные формы обучения, какова их стоимость, условия поступления – экзамены или только собеседование;
 - когда происходит сдача экзаменов, во сколько потоков, то есть будет ли у Вашего ребенка возможность сдать экзамены еще куда-то, если в этом колледже, институте он недоберет баллы.

Всю полученную информацию необходимо обсудить с ребенком. Обращаем Ваше внимание, что многие профессии можно получить в нескольких учебных заведениях, и поэтому для того, чтобы принять окончательное решение, необходимо посетить их все. Время пролетит быстро. ***Откладывать эту работу нельзя!***

Помните: самая главная ценность — здоровье и благополучие ребенка. А это возможно лишь тогда, когда требования, предъявляемые к ребенку, соответствуют его способностям.

Ваш ребенок должен иметь право на ошибку. Вместе, но не вместо. Главное для родителей — отдавать себе отчет в том, что они лишь помогают ребенку определиться, а вовсе не определяют вместо него. Помогают, потому что большинство детей в 14-16 лет еще психологически не готовы сделать выбор самостоятельно, более того, значительная часть их испытывает страх перед необходимостью принятия решения. Растерянность подростка, когда ему вдруг предлагают определиться в таком архиважном вопросе, вполне понятна. Так что вряд ли стоит так уж рассчитывать на полную самостоятельность ребенка в выборе профессии: Ваш повзрослевший малыш подсознательно ждет совета от старших, даже если прямо он об этом не говорит. С другой стороны, нельзя полностью снимать с него ответственность за совершаемый выбор. Важно, чтобы у него сложилось ощущение, что это он так решил. Ведь если подростку кажется, что профессию он выбрал не сам, то и учиться он будет не для себя, воспринимая учебу как скучную и тягостную обязанность.