

НОД; « Правила дорожные детям знать положено». (Средняя группа)

Цель: познакомить детей с правилами дорожного движения, безопасного поведения на улице, расширять представление детей о проезжей части улицы, об одностороннем и двустороннем движении, дать знания о некоторых правилах передвижения пешеходов по улице, с понятиями «пешеход», «переход».

Оборудование: сюжетные картины на экране мультимедийного оборудования, знак «Пешеходный переход», карточка с изображением светофора, акварельные краски, поролон.

Ход образовательной деятельности

Организационный момент (дети собираются в круг) – разминка:

На двух колёсах я качу,

Идут по кругу друг за другом.

Двумя педалями верчу.

Идут, высоко поднимая колени.

За руль держусь, гляжу вперёд.

Держат руками воображаемый руль.

Я знаю: скоро поворот.

Поворачиваются, идут в другую сторону.

На экране мультимедийного оборудования изображение движущегося транспорта и пешеходов.

Воспитатель: Посмотрите внимательно на картину. Что вы на ней видите?

Дети: На улице много машин, они везут взрослых на работу, детей в детский сад, доставляют продукты в магазины.

Воспитатель: Ребята, для безопасности движения транспорта и пешеходов существуют специальные правила дорожного движения. Каждый человек должен знать, где и как следует переходить улицу.

На экране изображена улица города.

Воспитатель: Что вы видите на этой картине? (улицу)

Улицей называется часть города, отведённая для движения транспорта и пешеходов. Она имеет проезжую часть. Для чего нужна проезжая часть? (Для проезда транспорта) А для кого предназначены тротуары? (Для пешеходов) Как следует ходить по тротуару? Нужно придерживаться правой стороны, чтобы не мешать встречным пешеходам.

Где можно переходить улицу? Улицу переходят в том месте, где установлен знак «пешеходный переход» (Показывает знак) Как нужно переходить улицу? (Нужно сначала посмотреть налево, а дойдя до середины проезжей части), – направо. (Если нет близко идущего транспорта, можно переходить улицу.) Почему необходимо внимательно смотреть на проезжую часть? Что может произойти, если быть внимательным и осторожным на улице?

Эй, машины, полный ход!

Я – примерный пешеход.

Торопиться не люблю,

Всем дорогу уступлю.

Пальчиковая гимнастика « Правила дорожного движения»

Дорожных правил очень много («грозят» пальчиками)

Раз – Внимание, дорога! (загибают поочерёдно пальцы)

Два – сигналы светофора.

Три – смотри дорожный знак.

А четыре – «переход»

Правила все надо знать. (хлопки руками)

И всегда их выполнять (показывают «класс» большим пальцем).

На экране появляется изображение пешеходного перехода «Зебра»

Пешеходные полосы	Пешеход по ним шагает,	Погляди сперва налево,
Есть на каждом перекрёстке,	Пешеходу помогает	А потом уже иди,
И они на перекрёстке,	Полосатая лошадка -	А, дойдя до середины,
Нарисованы не зря.	Зебра, проще говоря.	Ты направо погляди.

Воспитатель: Ребята, для чего нужна эта полосатая дорожка на асфальте? Как она называется? (Это дорожная разметка – верный помощник пешехода на улице.) У пешехода есть ещё один помощник.

Чтоб тебе помочь	Наш домик - светофор	Самый строгий – красный свет.
Путь пройти опасный,	Мы – три родные брата.	Если он горит : Стоп!
Горит и день, и ночь –	Мы светим с давних пор	Дороги дальше нет
Зелёный, жёлтый, красный.	В дороге всем ребятам.	Путь для всех закрыт!

Чтоб спокойно перешёл ты,

Слушай наш совет:

- Жди! Увидишь скоро жёлтый

В середине свет.

А за ним зелёный свет

Вспыхнет впереди.

Скажет он: - Препятствий нет,

Смело в путь иди!

П/и «Огни светофора»

Воспитатель раздаёт детям карточки с изображением светофора и предлагает аккуратно закрасить окошки светофора в нетрадиционной технике – поролоном и рассказать, что означает каждый цвет.

Рефлексия: Сегодня, ребята, мы с вами говорили о правилах дорожного движения, о том, как устроена улица, о том, как правильно переходить улицу, чтобы не подвергать себя опасности.

Я, думаю, что вы запомнили все правила и будете их соблюдать на дорогах нашего города.