

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.
Иркутска детский сад № 63

Проект «Мы вместе»

Воспитателя: Чипизубовой

Любовь Николаевны

Г. Иркутск

Предисловие.

К сожалению, в современном обществе многие родители оставляют воспитание, обучение и развитие своих детей на откуп общеобразовательным учреждениям. Зачастую,

родители мало интересуются успехами своих детей. Заинтересовать их очень трудно, а привлечь к совместной деятельности практически невозможно. А ведь именно в совместной деятельности и происходит полноценное развитие ребенка. Дошкольный возраст – это период, очень восприимчивый ко всему, что происходит вокруг. Все, абсолютно все, что происходит с ребенком до 5 лет, оставляет свой след на всю его дальнейшую жизнь. Именно в этот период детям особенно необходимо внимание родителей. Упущенное в это время уже не восполнится никогда.

У каждого ребенка есть своя Зона Ближайшего Развития - это то, что ребенок уже умеет делать вместе со взрослым, но еще не способен сделать самостоятельно. Именно эти умения ребенок готов осваивать в ближайшем будущем. Для того чтобы чему – то научить ребенка, нужно сделать это вместе с ним. И сделать несколько раз. Сначала он просто посмотрит, потом внесет свой минимальный вклад, а потом уже сможет сделать сам. И в этом основная роль принадлежит родителям.

Очень трудно донести до современных, образованных и очень – очень занятых родителей мысль о том, что ребёнка надо не только накормить, одеть, уложить спать, но и общаться с ним, научить его размышлять, думать, сопереживать. А как здорово всё делать вместе — играть, гулять, разговаривать на разные темы, делиться секретами, придумывать разные истории, делать поделки, читать книжки и даже смотреть мультики. Для ребенка в возрасте 3 – 4 лет взрослый – это целый мир, такой загадочный и неизведанный. Ему интересно все, что мама и папа делают, о чем они говорят и т. д. И если родители будут делать то, что малышу нужно и полезно, то и малыш будет воспринимать это как норму. Это полезно и для становления адекватной самооценки детей. Ведь когда ребенок получает похвалу от значимого взрослого, он чувствует себя действительно важным и ценным, понимает, что старался не зря. А когда мама в процессе совместного творчества немного помогает и направляет его, он понимает, что нет ничего невозможного, было бы желание.

Работая в детском саду с детьми, я пришла к выводу, что один из основных этапов деятельности воспитателя - это найти взаимопонимание с родителями.

Работа с родителями является одним из условий в развитии творческих способностей у детей дошкольного возраста. Творческие задания для родителей, организация конкурсов, участие в проектной деятельности, совместные мероприятия, направленные на развитие творческих способностей детей – всё это способствует налаживанию доверительных отношений между детским садом и семьей, а также открывают возможности для родителей участвовать в образовательном процессе. Именно поэтому мною было принято решение создать долгосрочный проект *«Мы вместе»*.

Проект ориентирован в конечном итоге на решение одной главной проблемы – Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми и участие в воспитательном и образовательном процессе.

Актуальность создания проекта

Зачастую современные родители не знают чем занять своего ребёнка, а тем более чем можно заняться вместе с малышом 3-4 лет. Большинство родителей не хотят или боятся участвовать в совместных мероприятиях в детском саду. Очень многие не понимают зачем, для чего и для кого это нужно. А ведь это нужно именно им и их детям, ведь чем старше ребёнок, тем дальше в своих интересах он становится от родителей, которые не принимали участие в его «садовой» жизни. А на сколько уверенным в себе и своих силах является ребёнок, которому всегда придёт на помощь мама или папа. Как приятно ребёнку видеть и ощущать поддержку близкого человека.

Сотрудники образовательных учреждений должны доступно донести до родителей эту информацию и проводить достаточное количество мероприятий с привлечением родителей, для того чтобы родители поняли на опыте всю важность совместной деятельности с детьми.

Именно поэтому актуально становится разработка проекта «Мы вместе».

Воспитание современного ребёнка и его познавательных способностей – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики особенно в современных условиях, поскольку любой стране нужны знающие уверенные в себе и своих способностях, постоянно развивающиеся люди, которые будут успешны в делах, разносторонне развиты и словом интересные личности.

Цели, задачи, ожидаемые результаты и продукты

Стратегическая цель: Укрепление взаимосвязи родителей с детьми, посредством совместного творчества в дошкольном учреждении.

Тактические цели:

1. Создание плана проведения мастер-классов с примерными темами.
2. Создание условий для посещения родителями мероприятий в ДУ.
3. Формирование у родителей правильного отношения к воспитанию и образованию своего ребёнка.
4. Организация мероприятий для участия в них родителей совместно с детьми.

Задачи:

1. Вовлекать родителей в образовательный процесс.
2. Способствовать стремлению родителей взаимодействовать со своим ребёнком.
3. Побуждать родителей к поддержке интереса и любознательности детей.

4. Привлекать родителей к совместной деятельности с детьми.
5. Повышать готовность родителей к развитию творческого потенциала ребёнка.
6. Развивать грамотность родителей, как воспитателей познавательной активности ребёнка.
7. Формировать навыки, умения организовывать совместную деятельность с детьми.
8. Развивать общение взрослого и ребёнка, умение находить общие интересы.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение педагогической грамотности у родителей.
2. Участие родителей в образовательном процессе, в мероприятиях ОУ.
3. Укрепление взаимосвязи родителей и детей.
4. Налаживание доверительных отношений между детским садом и семьей.

Продукт:

1. Презентация-отчёт по итогам проведения мероприятий.

Пути решения проекта:

- Составить план проведения творческих мастер-классов и мероприятий с привлечением родителей.
- Учесть требования и мнения родителей по временному промежутку проведения мастер-классов (день недели, время проведения).
- Учесть возрастные особенности детей при подготовке к мероприятиям и составлении конспектов.

Реализация проекта рассчитана на 9 месяцев: с 1 сентября 2016 по 31 мая 2017 года.

| № п/п | Этапы | Цель | Сроки |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1. | Подготовительно-проектировочный этап | Составить план мероприятий, продумать решаемые задачи каждого мероприятия. Подобрать материалы для создания конспектов. | 01.09.2016 – 01.10.2016 |
| 2. | Практический этап | Проведение мастер-классов, достижение поставленных на первом этапе задач. | 01.10.2016 – 15.05.2017 |
| 3. | Презентация проекта | Отчёт по проведённой работе. | 15.05.2017 – 31.05.2017 |

План мероприятий.

| № п/п месяц | Направление | Тема мероприятия | Форма проведения |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. октябрь | «Художественно-эстетическое развитие» | «Осень-золотая» (сотворчество родителей и детей) | Конкурс-выставка творческих детско-родительских работ |
| 2. ноябрь | «Художественно-эстетическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» | «Тарелочка для бабушки» (рисование нетрадиционными способами на бумажной тарелке) | Мастер-класс для родителей с детьми |
| 3. декабрь | «Художественно-эстетическое развитие» | «Зимние узоры» (сотворчество родителей и детей) | Конкурс-выставка творческих детско-родительских работ |
| 4. декабрь | «Художественно-эстетическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» | «Скоро-скоро Новый год» (изготовление подарочной упаковки в виде конфеты из втулки от туалетной бумаги) | Мастер-класс для родителей с детьми |
| 5. январь | «Художественно-эстетическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» | «Рисуем играя» (рисование крупой и пва) | Мастер-класс для родителей с детьми |
| 6. январь | «Физическое развитие» | «А ну-ка мамочки!» (спортивные соревнования) | Участие в межрайонном этапе |
| 7. февраль | «Физическое развитие» | «В гости к Тузику» | Открытое занятие по физической культуре для родителей |
| 8. февраль | «Физическое развитие» | «23 февраля» | Досуг с участием пап воспитанников |
| 9. февраль | «Художественно-эстетическое развитие» «Социально- | «Подарок для папы» (изготовление кораблика из материалов для | Мастер-класс для родителей с детьми |

| | | | |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| | коммуникативное развитие» | уборки: тряпки, губки) | |
| 10. февраль | «Социально-коммуникативное развитие» | «Сладкие фантазии» (обмен опытом как создать вкусное и полезное блюдо для ребёнка) | круглый стол |
| 11. март | «Физическое развитие» | «А ну-ка мамочки!» (спортивные соревнования) | Соревнования между семьями воспитанников гимназии |
| 12. март | «Художественно-эстетическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» | «Весеннее настроение» (изготовление цветов из цветных салфеток, создание коллективной композиции) | Мастер-класс для родителей с детьми |
| 13. апрель | «Познавательное развитие» | «Путешествие на волшебном паровозике» | Открытое занятие по ФЭМП для родителей |
| 14. апрель | «Художественно-эстетическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» | «Пейзаж» (рисование с использованием нетрадиционных методов) | Мастер-класс для родителей с детьми |
| 15. май | «Художественно-эстетическое развитие» | «День победы!» (сотворчество родителей и детей) | Конкурс-выставка творческих детско-родительских работ |