

План конспект урока по английскому языку

в 4 классе

тема: “The place we live in”

Задачи урока:

Учебные: обучить высказыванию о доме, употреблять лексические единицы и речевые образцы при описании своего дома, комнаты в монологической и диалогической речи.

Воспитательные: воспитывать чувство красоты, добра, гармонии, уважения, познакомить с традициями страны изучаемого языка.

Развивающие: развивать внимание, память, речь, формировать навыки общения.

Оборудование: учебник (Rainbow English О.В. Афанасьева, И.В. Михеева), картинки, рисунки, фотографии своих комнат, домов, карточки с опорными словами, карточки с пословицами о доме (There is no place like home; East or West, home is best и др.), аудиозапись песни “ There is a room in my house”

Ход урока:

1. Организационный момент. Приветствие, определение темы урока.

Good morning boys and girls. I am glad to see you I think you are ready for the lesson. Now I want you to look around and guess what we shall do during our lesson. (В классе развешаны картинки, фотографии комнат, домов, плакаты с пословицами)

So the subject of our lesson is “The place we live in”

2. Фонетическая зарядка:

[i]: with, winter, thick, thin, spring

[e]: Wednesday, September, tent, general, egg

[ə] throne, stone, phone, old, know

[æ] lamp, map, bag, cap, animal

[ɑ :] farm, dark, dance, park, March

3. Речевая разминка:

Teacher: Do you live in a flat or in a house? (I live in a flat)

What’s your flat like? (My flat is large)

What rooms are there in the place where you live? (There is a living room, a bedroom....)

Is your kitchen large or small? (My kitchen is large)

What is there in front of your house? (There is a playground in front of my house).

4. Закрепление лексики по теме.

Teacher: Listen to me, please. Guess what it is, write the word on the blackboard and find the right picture.

1) We cook in it. It is a....(a kitchen)

2) We sleep in it. It is a(a bedroom)

3) A place where we have a shower(a bathroom)

4) It has flowers and sometimes trees. It is a....(a garden)

5) Our cars can be in it. It is a(a garage)

6) We watch television in it. It is a(a living room)

Ученики выходят к доске, записывают слова, выбирают нужную картинку и помещают её на доску при помощи магнита.

5. Тренировка в чтении текста. “ Our house” ex.1(a), p.66

Активизация материала текста в речи: выполнение упражнения 1(c) , p.66

6. Физминутка. (Let’s have a musical pause. Sing the song “ There is a room in my house” and say what things there are in a room.)

7. **Диалогическая речь.** Let's imagine that you are two friends from Great Britain and Russia, and you are speaking about your flats and houses.

Дети выходят с рисунками своих домов, квартир и задают друг другу вопросы.

- Do you live in a flat or in a house?
- Is your house comfortable?
- Have you got a fireplace in your house?
- What is behind your house?

8. Развитие монологических навыков.

Tells us, please about your house and show the picture or the photo of your house.

Несколько учеников выходят к доске и рассказывают о своем доме, показывая рисунок или фото.

9. Тренировка памяти и логического мышления.

На доске прикреплены карточки с началом пословиц, на других конец пословиц, дети выходят к доске и составляют пословицы.

- East or West home is best.
- There is no place like home.
- An Englishman's house is his castle.
- Men make houses, women make homes.

10. Подведение итогов урока. Оценки. Домашнее задание.

We done a lot of work at the lesson. And now I will tell you your marks. It was fine! At home you must do ex.7,p 69 and 3 p.71. Thank you. The lesson is over.