

ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат г. Вязники»

Празднично-познавательная
программа
для учащихся 1-4 классов

*«Сегодня праздник
космонавтов!»*

Подготовила педагог-организатор
высшей квалификационной
категории

Романова И.А.

2018 год

Цель: расширение знаний и представлений детей о космосе.

Задачи:

Образовательные:

- Уточнять и расширять представления детей о космосе, первом космонавте, о первом полете, скафандре;
- Сформировать представления детей о планете Земля и других планетах;
- Пополнять и активизировать словарный запас.

Развивающие:

- Развивать познавательную активность;
- Развивать творческое мышление и воображение.

Развитие артистических и коммуникативных способностей

Воспитательные:

- Воспитывать организованность, активность, самоконтроль;
- Воспитывать чувство гордости за историю нашей страны.

Коррекционные:

- Корректировать зрительное и слуховое восприятие, мышление и воображение;

Оборудование: мультимедийный проектор, ноутбук, флеш-накопитель с видео и аудио материалом, стенгазеты – 3 шт., демонстрационный материал: ракета, солнце, звезды, глобус, парта, 2 стула, модель Земли - глобус, рисунки;

Словарная работа: скафандр

Организационный момент:

Звучит песня о космосе

Педагог организатор: Здравствуйте, ребята! Кто догадался из вас, почему я включила эту песню?

(Ответы детей: 12 апреля праздник – «День космонавтики»)

Педагог организатор: А почему именно 12 апреля?

(Ответы детей: в этот день впервые человек полетел в космос)

Педагог-организатор: Я рада, потому, что вижу сегодня на нашем празднике очень много умных, веселых, нарядных, и радостных ребят! Сейчас мы с вами решим, какие мы? Я буду говорить, а вы можете со мной соглашаться или нет. Будьте внимательны.

Игра "Да и нет"

Вы смелые? – Да.

Умелые? – Да.

Ленивые? – Нет.

Красивые? – Да.

Крикливые? – Нет.

Веселые? – Да .

Милые? – Да.

Послушные? – Да.

Драчливые? – Нет.

Счастливые? – Да.

Давайте друг друга поздравим с праздником, и скажем, какие мы хорошие и пожмем руку соседу или соседке сначала справа, а потом пожмем руку соседу или соседке слева.

Педагог организатор: Да, действительно, впервые житель планеты Земля устремился к звездам. Кто знает, как звали первого в мире космонавта?

(Ответы детей: Юрий Алексеевич Гагарин)

Педагог организатор: Сегодня праздник космонавтов! –

Поздравляем с этим днём.

Нам открыл его Гагарин.

Много сказано о нём:

Педагог-организатор:

Дети, посмотрите, с портрета на нас смотрит улыбчивый, смелый летчик – космонавт, герой Советского Союза полковник Юрий Алексеевич Гагарин. Давайте внимательно посмотрим с вами ролик и также внимательно послушаем песню.

Ролик «Знаете, каким, он парнем был?!»

Педагог организатор: А как вы понимаете из этой песни строки, что Юрия

Гагарина весь мир носил на руках?

(Ответы детей: после возвращения на землю, он объехал весь мир, встречался с жителями разных стран)

Педагог организатор: Как вы думаете, почему его называли сыном Земли и звезд?

(Ответы детей: он первый человек, который полетел в космос, увидел нашу землю и звезды).

Педагог организатор: Я приглашаю сюда Александра Качуру, который расскажет нам стихотворение об этом замечательном человеке.

Обычным шумом улица полна
Идёт весна. Рабочий день в разгаре,
И из вселенной радиоволна
Приносит имя русское: ГАГАРИН!

Оно во все врывается края,
Во все сердца, как ласточка взлетает
И мать – Земля, дыханье затая,
Полёт героя – сына наблюдает!

И день обычный праздником цветёт,
Вся жизнь отныне – сказочный полёт,
Гигантский шаг космического века.
С победой люди! Поздравляю вас!
Свершилось! Пробил долгожданный час!
Рванулось к звёздам сердце человека!

Педагог-организатор: Спасибо, Саша! Присаживайся, а мы давайте посмотрим на экран. Это фотографии Юрия Алексеевича Гагарина. В чем отличие?

(ответы детей)

Педагог-организатор: Молодцы! Здесь он одет по – другому, в ту одежду, в которой он находился в полете. Весь его костюм называется скафандром. Давайте разберем, что в него входит.

Рассматриваем, ответы детей. Обобщаем, что скафандр состоит из:

- оболочки,
- шлема,
- перчаток,
- ботинок.

Педагог-организатор: Скафандр, как кабина космического корабля, там есть все, чтобы космонавты смогли находиться в полете. В скафандре есть трубки с дыхательной смесью, которые нужны для дыхания, там же находится небольшая коробочка, которая поддерживает нормальную температуру тела. Костюм – скафандр очень прочный, защищает от давления, излучений. Скафандр связан с Землей, в нем находятся микрофон с датчиками аппаратуры, мы можем видеть и разговаривать с космонавтами. Скафандр тяжелый и его могут одевать только тренированные, выносливые люди. Как вы думаете, какими еще качествами должен обладать космонавт?

(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)

Педагог-организатор: Молодцы! Все правильно отвечали. А я предлагаю вам посмотреть сценку под названием "Хочу быть космонавтом". Пожалуйста, ребята.

Сценка "Хочу быть космонавтом" (приложение №1)

Педагог-организатор: Ребята! Давайте мы с вами подвигаемся, станем на немного космонавтами. Предлагаю вам подняться.

Динамическая пауза "Космонавт"

"Я хочу стать космонавтом (руки в стороны, вверх)

Надеваю я скафандр (присесть и медленно подниматься)

Полечу я на ракете (руки соединить над головой, наклоны в стороны)

И открою все планеты! (обвести в воздухе большой круг)

Педагог-организатор: Присаживайтесь, молодцы! Разминка закончилась успешно. Ребята, посмотрите, что у меня в руках (ответы детей). Да, вы правы. Это глобус, модель нашей планеты.

Планета голубая,

любимая, родная,

она твоя, она моя,

а называется ... (Земля)

Педагог-организатор: Земля – прекрасная планета, полная чудес и загадок. На Земле живут люди, животные, растения, и всем им хорошо.

Педагог-организатор: Ребята, скажите мне, пожалуйста, наша планета Земля одна в космосе или есть и другие планеты? Какие вы знаете планеты? (ответы детей). Давайте посмотрим на экран.

Познавательный ролик "Космос".

Педагог-организатор: Вот теперь мы знаем, какие планеты находятся в нашей солнечной системе. Я сейчас расскажу вам стихотворение, а вы мне помогите и загибайте пальчики. Сосчитаем с вами наши планеты.

СТИХОТВОРЕНИЕ - пальчиковая гимнастика

По порядку все планеты назовет любой из нас:

Раз - **МЕРКУРИЙ**,

Два - **ВЕНЕРА**,

Три - **Земля**,

Четыре - **Марс**,

Пять - **Юпитер**,

Шесть - **Сатурн**,

Семь - **Уран**,

За ним - **Нептун**.

Он восьмой идет по счету,

А за ним уже, потом,

И девятая планета-

Под названием **Плутон**.

Педагог-организатор: Посмотрите на экран, и скажите мне какой формы все планеты? Конечно, все они имеют форму круга. Давайте послушаем в исполнении ребят веселую круглую песенку.

"Круглая песенка"

(видео на экране под песню)

Педагог-организатор: Как здорово быть в гостях, на праздниках, на других планетах. Но праздник наш завершается. Я предлагаю вам поиграть в игру и проверить, что вы узнали. Готовы?

Игра «Знатоки»

1. Как звали первого **космонавта**? — Юрий Алексеевич Гагарин. (слайд)
2. Как называется летательный аппарат, в котором летят в **космос**? - Ракета. (слайд)
3. Что мы в **космосе можем увидеть**? - Планеты, звезды, спутники (слайд)
4. Как называется костюм **космонавта**? — Скафандр. (слайд)
5. Какие планеты вы знаете? — Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Уран, Сатурн, Нептун, Плутон.
6. Сколько у нас всего планет в солнечной системе?
7. Самая большая, горячая звезда во Вселенной? — Солнце. (слайд)

Педагог - организатор: Молодцы! На все вопросы ответили правильно. А я говорю спасибо и поздравляю с праздником всех космонавтов и всех ученых, которые работают во имя прогресса во всем мире.

Стихи читают воспитанники младшего звена.

1. Живем мы на нашей планете
В такой удивительный век,
И первым из первых в ракете
Советский летит человек!
2. Не с целью разведки военной
На сверхскоростном корабле,
Летит он один во Вселенной,
Чтоб снова вернуться к Земле!
3. Не зря потрудились умелые руки
Во славу народа! Во славу страны!
Рабочие люди и люди науки
Содружеством мирным сильны!

Педагог-организатор: Спасибо вам, ребята, за работу на празднике, за хорошее поведение. На нашей доске нарисована ракета, солнце, луна. Не хватает звезд, зато они есть у ваших воспитателей. Если вам понравился праздник, то вы берете звезду и приклеиваете ее на наше звездное небо.

Песня "Если только захотеть, можно в космос полететь"

Приложение №1.

Сценка «Хочу быть космонавтом»

(за столом сидит мама, рядом стоит второй стул)

Ведущий: Каждый мальчишка мечтает, конечно,

Что в космос когда-нибудь он полетит.

И мальчик Сережа не стал исключением,

Решил космонавтом, как вырастет, быть.

(выходит Сережа)

Сережа: Вот космонавтам повезло,

Летают в космос каждый день,

Считают звезды, ходят по луне...

Как хочется вот также мне.

Я космонавтом быть хочу,

Вот вырасту и в космос полечу!

Ведущий: Но для начала надо бы узнать,

Что нужно, чтобы космонавтом стать.

(Сережа подходит к маме)

Сережа: Спрошу у мамы. Мама, подскажи,

Что нужно, чтобы космонавтом стать?

Мама: У космонавтов, свой особенный режим,

Зарядка каждый день, и вовремя они ложатся спать.

Ведь очень важно для здоровья

Режим особый этот соблюдать.

Пробежки, отжимания, приседанья,

Водой холодной обливанья.

Хотя бы с этого начни.

Сережа: Ну, это пара пустяков.

Зарядку делать я и так готов.

И спать ложиться по часам.

Все это я и так умею сам.

Мама: Ну что ж, сынок, раз ты готов,

Давай сегодня и начнем.

Ведущий: Весь день он с мамой занимался,

И приседал, и отжимался,

Водой холодной обтирался,

И даже штангу поднимал.

Он прыгал, бегал и скакал.

И жутко к вечеру устал.

(мама и Сережа делают зарядку, бег, приседания, обтирания и т.д. На последние слова ведущего Сережа садится устало на стул)

Мама: Ты что, сынок, такой угрюмый?

Стать космонавтом ты не передумал?

Сережа: Теперь я понял – это труд нелегкий

Космические совершать полеты.

Я космонавтом стать не передумал,

Но я пока что не готов

К таким космическим нагрузкам.

Быть космонавтом очень нелегко!

Конечно, я не буду унывать,

В себе я буду силы развивать,

Зарядку делать по утрам

И вовремя ложиться спать.

Ведущий: О космосе мечтают все мальчишки,

О космосе они читают книжки.

На небе звезды изучают,

Стать космонавтами мечтают.

Приложение №2.

"Круглая песенка"

Плывёт, плывёт по небу жёлтый круг
По небу плывёт, плывёт и светит всем вокруг
А в круглую ночь с небес глядит холодная луна
И тоже круглая она
И тоже круглая она

Бежит, бежит по лесу круглый ёж
Бежит и поёт, что он и сам на круг похож
На круглой спине его большое яблоко одно
И тоже круглое оно
И тоже круглое оно

Припев:
На круглой планете
Летает круглый ветер
По кругу гонит облака
На круглой планете
Есть место всем на свете
Хотя она невелика.

2 куплет:
Сидит, сидит на крыше круглый кот
Сидит и поёт, поёт и гладит свой живот
Глаза у кота горят, горят как жёлтые огни
И тоже круглые они
И тоже круглые они

А я стою и песенку пою
И сам о себе сейчас я что-то узнаю
И кажется мне что все и кот и ёж и даже я
Большая круглая семья
Большая круглая семья

Припев:
На круглой планете
Летает круглый ветер

По кругу гонит облака
На круглой планете
Есть место всем на свете
Хотя она невелика.