

Конспект организованной детской деятельности по развитию речи в средней группе с использованием здоровьесберегающих технологий: Мини-викторина по сказкам; знакомство с русской народной сказкой «Петушок и бобовое зернышко»

Интеграция образовательных областей: «Чтение художественной литературы», «Коммуникация», «Познание», «Безопасность», «Труд», «Музыка», «Социализация», «Физическое развитие».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная.

Программное содержание:

- Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зёрнышко»;
- Развивать связную речь, слуховое внимание, зрительно-двигательную координацию;
- формировать умение отвечать на вопросы по содержанию сказки, повторять отдельные слова и фразы из текста;
- воспитывать интонационную выразительность речи, умение перевоплощаться, выразительность;
- воспитывать переключаемость с одного поля деятельности на другой; формировать навык релаксации.

Материалы и оборудование: ММП по содержанию ОДД, тоннель для подлезания «Гусеница»

Предварительная работа: чтение РНС, беседы по содержанию, словарная работа: кузнец, хозяйка, разучивание логоритмической гимнастики с элементами самомассажа «Веселый зоопарк»

ХОД ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Оргмомент. Ребята, у нас сегодня гости; давайте поздороваемся.

- Скажите пожалуйста, вы любите сказки? А хотели бы побывать в сказке? Сегодня у нас есть такая возможность.

Много сказок есть на свете,

Их так сильно любят дети.

Все хотят в них побывать

И немножко поиграть.
Видим мы волшебный ход
Он нас в сказку приведет
По тоннелю проползем
И сразу в сказку попадем

(Через тоннель дети попадают в сказочную страну звучит песня «Если вы не так уж боитесь Кощея»)

В. - Ребята, жители сказочной страны очень хотят узнать, с какими сказками мы уже знакомы и предлагают нам отгадать загадки:

Работа с загадками с опорой на ММП
В чаще леса есть избушка,
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Маша в гости в дом зашла
Еле ноги унесла. (Три медведя)

У Аленушки-сестрицы,
Умыкнули братца птицы.
Высоко они летят,
И догнать сестру хотят. (Гуси-лебеди)

Маша в коробе сидит.
И медведю говорит:
« Не садись на пенек, Не ешь пирожок!
Высоко сижусь, далеко гляжу...» (Маша и медведь)

Вёдра в дом идут с водой,
Едет печь сама собой...
Вот так чудо, в самом деле!
Эта сказка о ... (Емеле)
Назовем без промедленья сказку (По щучьему велению)

В поле чистое придя

Мышка дом себе нашла,
Скучно мышке без подружки.
Пригласила в дом лягушку
В доме том, в конце концов.
Жили множество жильцов. (Теремок)

Эх ты Петя - петушок,
Сплоховал немножко.
Не послушался кота,
Выглянул в окошко.
Хитрая лиса была
Петю в чашу унесла. (Кот, петух и лиса)

Дедка с бабкой загрустили -
Нет детишек, вот беда
Внучку снежную слепили
Для себя они тогда. (Снегурочка)

Не послушал младший брат
Старшую сестрицу
И попил водицы он
С козьего копытца
Много горя принесла
Эта мутная вода. (Сестрица Аленушка и братец Иванушка)

Что за сказка: кошка, внучка,
Мышь, еще собака Жучка.
Деду с бабой помогали,
Корнеплоды доставали? (Репка)

Все сказки, которые в сейчас назвали являются русскими народными сказками.

- А знаете ли вы, почему? Я вам сейчас расскажу. Русский народ сочинял сказки, чтобы рассказывать своим детям, учить в жизни различать

добро и зло. Когда дети выросли, они рассказывали своим детям эти же сказки. И так сказки переходили от взрослых к детям.

Сегодня мы познакомимся еще с одной русской народной сказкой, а о ком она вы узнаете, отгадав загадки. Вы готовы?

- Послушайте сказку «Петушок и бобовое зернышко», а презентация поможет нам прочувствовать эту сказку ярче.

Чтение сказки.

- Понравилась сказка? Обсудим мы её чуть позже, а сейчас проведем гимнастику для глаз:

1. Испугались – удивились 6 раз
2. «Моргалочка» - 2 раза по 15 сек.
3. Закройте глаза и поглаживайте веки подушечками пальцев.

А теперь глаза закрой

И погладь руками.

Помечтаем мы с тобой

О любимой маме

4. Делаем круговые движения глазами в одну, а затем в другую сторону

Повращай глазами вправо

Раз, два, три.

Повращай глазами влево,

Снова повтори.

5. Смотрим на пальчик:

Пальчик к носу движется

А затем обратно

Глазками следить за ним

Очень нам приятно.

Глазки мы поупражняли, а теперь давайте сделаем гимнастику для тела.

Давайте покажем курочке и петушку, как мы умеем танцевать танец «Веселый зоопарк» (Выполняется логоритмическое упражнение с элементами самомассажа «У жирафа пятна»)

Вопросы по содержанию сказки

- Ребята, какая беда случилась с петушком?

- А почему это случилось?

- Можно ли торопиться во время еды?

А ведь курочка предупреждала петушка об опасности...

- Какие слова говорила курочка петушку, когда просила его не торопиться?

(Петя, не торопись. Петя, не торопись.) - Нескольким детям предлагается взять в руки игрушку «Курочка» и произнести эту фразу. Затем ее произносят все дети хором.

- К кому курочка обращалась за помощью? (К хозяйке, коровушке, хозяину, кузнецу.)

- О чем курочка просила коровушку?, хозяйку, хозяина, кузнеца)

- Как она просила? (Коровушка, голубушка, дай скорее молока.) Скажите так же. Нескольким детям предлагается взять в руки игрушку «Курочка» и произнести эту фразу.

- Кто-нибудь отказал курочке в ее просьбе? (Все, как могли, помогали курочке достать маслица.)

- Смогла ли курочка вылечить петушка? (Да.)

- Верно. Потому что ей помогали и курочка знала чем помочь петушку.

Но нам уже пора возвращаться обратно. А чтобы открылся волшебный ход нам надо 3 раза прокричать песенку петушка

Выполняется дыхательная гимнастика «Кукареку»

Проходим по волшебному пути.

Итог. С какой сказкой познакомились?

Понравилась вам сказка «Петушок и бобовое зернышко»? Чем?

Чему она учит. (Эта сказка учит всех не торопиться во время еды и помогать другу, если он попал в беду).

Вы замечательно работали. Педагог отмечает лучших, «награждает» наклейками с петушком и курочкой