

Пильгина Татьяна Евгеньевна,  
воспитатель  
МБДОУ № 40 «Снегурочка»,  
г. Сургут

В настоящее время духовно-нравственное воспитание становится одним из приоритетных направлений развития образования и российского общества в целом. Данная проблема отражена и в задачах Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. «Истоки» успешно решают задачу Стандарта по объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Работа с родителями является самой сложной в нашей педагогической деятельности. В то же время мы понимаем, как важно вовлечь родителей в образовательный процесс, чтобы они были заинтересованы в духовно-нравственном воспитании своих детей. Традиционно ребенок в семье осваивал систему социокультурных и духовно-нравственных ценностей. К сожалению, в последние десятилетия эта традиция стала претерпевать изменения: родители чаще стали забывать о своей роли в воспитании детей, ссылаясь на загруженность, занятость. Наша задача — вернуть их к истокам семейного воспитания, к традиционному образу матери, отца, помочь родителям найти верные ориентиры в воспитании детей. Конечно, одними убеждениями этого сделать невозможно. Только в процессе живого общения, основанного на доверии, можно достичь положительного результата.

Правовые аспекты взаимодействия ДООУ и семьи нашли своё отражение в ряде нормативно-правовых документов: Национальной доктрине образования РФ на период 2000-2025 гг.; Законе РФ «Об образовании», вступивший в силу 01.09.2013 г., «Конвенции о правах ребёнка» (ст.18) родители (законные представители) несут основную ответственность за воспитание и развитие ребенка, в законе «Об образовании» в ст. 18 записано, что «родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка в раннем возрасте». Одна из основных задач, стоящих перед педагогом, определена в ФГОС ДО (п.1.6.п.п.9) – «обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей».

Систематичность проведения занятий с детьми и родителями, совместная работа по книгам для развития взрослых и детей позволяют получить значимые результаты в работе: создание единого контекста духовно-нравственного воспитания детей в семье и дошкольной организации. Ниже представлен конспект занятия по программе «Истоки» «Воспитание на социокультурном опыте» для детей старшего дошкольного возраста «Радость послушания ». Такие занятия благотворно влияют на духовный мир ребенка, развитие его нравственных качеств, поведения, отношения к семье, обществу.

В качестве обратной связи после проведённого мероприятия я использую в своей работе рефлексию настроения и эмоционального состояния каждого участника

мероприятия, так как она позволяет совершенствовать образовательный процесс, ориентируясь на личность каждого дошкольника, родителя, педагога.

## **Занятие по программе «Истоки» «Воспитание на социокультурном опыте» для детей старшего дошкольного возраста**

**Тема:** «Радость послушания»

**Цель:** - дальнейшее развитие опыта активного взаимодействия родителей и педагогов по вопросам нравственно-духовного воспитания дошкольников;  
- укрепление активной позиции родителей в воспитании детей.

**Задачи:**

- дальнейшее освоение духовно-нравственной категории «Вера»;
- развитие у детей мотивации к послушанию взрослым;
- развитие адекватной самооценки.

**Оборудование:** книги для развития «Радость послушания», простые карандаши, карточки с пословицами о послушании, аудиозапись русских народных сказок, «Дерево добра и зла», яблоки зеленого и красного цвета, видеоклип «Что говорят наши дети о послушании?», ноутбук, видеопроектор, выставка произведений для чтения детям по теме «Радость послушания».

**Предварительная работа:**

с детьми: чтение сказок «Гуси-лебеди», «Царевна-лягушка», «Аленький цветочек», разучивание пословиц и поговорок, опрос детей «Что такое послушание».

с родителями: проведение совместного занятия с родителями по программе «Моя семья» по теме «Радость послушания», помощь родителей в изготовлении атрибутов к занятию (дерево «Добра и зла», силуэты яблок разного цвета); раздаточный материал (пословицы и поговорки).

### **Ход занятия.**

#### **1. Вступительное слово**

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам на занятие пришли ваши родители. Улыбнитесь и подарите свои улыбки, а вместе с ними и свое хорошее настроение. Я желаю вам хорошей работы на занятии.

Наше занятие мне бы хотелось начать с христианской притчи. Она называется «Воробушек».

(рассказываю детям притчу)

«Воробушек»

Две маленькие сестрички, прослушав библейскую историю об изгнании Адама и Евы из рая, сказали папе:

- Папа, если бы мы с Леной были в раю, то ни за что бы не съели плод познания добра и зла. Ведь Бог не разрешил его трогать, правда, папа?
- Правда, - улыбнулся отец и уложил детей спать.

Наутро папа встал раньше всех, поймал во дворе воробья и посадил его в непрозрачную кастрюльку. Разбудив девочек, он показал им кастрюльку, которую поставил на подоконник открытого окна в кухне и сказал:

- Пожалуйста, не снимайте крышку с этой кастрюльки, пока я не приду с работы. Когда я вернусь, то сам покажу вам сюрприз, который там находится. Если будете послушны, то куплю вам новую игру. Папа ушел с мамой на работу, а ребяташки

остались дома одни. Всеми силами пытались они себя отвлечь от кастрюльки, стоящей на кухне. Они давно переиграли во все игры, какие знали, но любопытство не давало им покоя – очень хотелось заглянуть в кастрюльку. В конце концов, старшенькая Маша уговорила сестричку Лену, которая еще боялась, что папа будет ругаться, заглянуть в кастрюльку.

- Мы только одним глазком глянем и закроем, - сказала она. Папа даже не узнает. Но как только Леночка приподняла крышку, воробьишка вылетел в окно.

Испугавшись, девочки захлопнули пустую уже кастрюльку. Вечером вернулся папа, и, увидев, что кастрюлька пуста, сказал:

- Ну что, маленькие Евы, - не выдержали, выпустили птичку. Вот так и Ева не удержалась, чтобы не попробовать плод познания добра и зла.

- Папа, что это было за дерево такое, и почему с него нельзя было кушать, спросила Маша.

- Дерево было обычным, и плоды съедобными, но нарушив запрет Бога, первые люди сами как бы выбрали зло вместо добра, потому, что всякое зло начинается с непослушания, а с послушания все доброе, чему бы научил Бог первых людей, когда б они были послушны. Этот воробушек был для вас сегодня деревом добра и зла, и вы тоже не послушались меня. Испытание Адама и Евы оказалось вам не по силам.

Воспитатель: - О чем эта притча?

Дети: О девочках Маше и Лене.

Воспитатель: - Что случилось в этом рассказе?

- Почему это произошло?

Дети: Потому что девочки были непослушными.

## 2 . Работа в круге.

Воспитатель:

- Правильно, ребята, Девочки не послушались своего папу и выпустили воробушка. Радостью наполняются сердца родителей, когда дочка или сын с готовностью откликаются на высказанную просьбу родителей, прислушиваются к доброму совету. Сегодня на занятии мы поговорим с вами о послушании. Вдумайтесь в это слово «ПО-СЛУША-НИЕ».

- Кого нужно слушать и слышать?

(ответы детей)

- К чему нужно прислушиваться? (советам, наказам)

Воспитатель:

- А сейчас я хочу предложить вам прослушать отрывки разных сказок и отгадать их.

(прослушивание аудиоотрывков из русских народных сказок «Гуси – лебеди», «Царевна – лягушка», «Аленький цветочек»)

Беседа по сказкам.

- Что произошло в сказке «Гуси – Лебеди»?

Чему она учит?

Как вы думаете, Машенька, еще раз оставит своего братца одного?

Какие сыновья были у царя в сказке «Царевна – лягушка?»

От чего спасла отца младшая дочь в сказке «Аленький цветочек?»

А какие еще сказки о послушании вы знаете?

Дети: «Волк и семеро козлят», «Три поросенка», «Аленушка и братец Иванушка» и др.

Воспитатель:

- Что мешает детям быть послушными?

Дети: упрямство, своеволие.

-В чем польза от родительского послушания?

Воспитатель:

-Ребята, запомните, послушание – это самое главное дело вашей детской жизни.

### **3. Физминутка.**

Если нравится тебе, то делай так  
(два щелчка пальцами)

Если нравится тебе, то делай так  
(два хлопка в ладоши)

Если нравится тебе, то делай так  
(два хлопка за коленками)

Если нравится тебе, то делай так  
(два притопа ногами)

Если нравится тебе, то ты скажи: «Хорошо!»

Если нравится тебе, то и другим покажи...

(Дети проводят физминутку совместно с родителями)

### **4. Работа в микрогруппах (совместно с родителями)**

Воспитатель:

- Ребята, присаживайтесь к своим мамам. Совместно вы будете работать в группе в тетрадях.

(работа в тетради)

- Выберете основные жизненные правила, которым бы вы хотели следовать. Можете предложить свои варианты. Один представитель от группы зачитает правила.

(ответы родителей)

- Вот какие замечательные правила предложила Ваши родители. Я выражаю надежду на то, что все дети будут следовать этим правилам.

### **5. Рефлексия**

Родителям предлагается просмотр видеоклипа «Что говорят наши дети о послушании?»

- Что было интересно для Вас на занятии?

- В чем значимость разговора?

- О чем Вы задумались?

Воспитатель:

- Ребята, уважаемые родители в самом начале нашего занятия мы говорили о дереве добра и зла. Я предлагаю повесить на наше дерево плоды послушания. Плоды послушания – красного цвета, а плоды непослушания – зеленого. Если вы считаете себя послушным человеком, то вешаете красное яблоко, а если не всегда поступаете правильно, то зеленое.

(родители и дети вешают яблоки на дерево)

## Литература:

1. Зоберн В., Кравцова М. Здоровье ребенка духовное и физическое: Пособие для семьи с наставлениями священника и советами детского врача. – М.: 2001 г.
2. Измайлова А.Б. Православная педагогическая мысль о почитании родителей (русские народные традиции воспитания)/ Православная педагогика: Традиции и современность. – Сборник лекций и докладов ВГПУ, 2.000;
3. Ушинский К.Д. Педагогические сочинения/ М.: «Педагогика», 1988;
4. Энциклопедия семейного воспитания и обучения - протоиерей А.И. Маляревский. <http://pedagog.eparhia.ru/>