

Сценарий праздника ко Дню Матери для детей и родителей
«Мама, за все тебя благодарю!»

Цель мероприятия:

Создать условия для воспитания любви и чувства уважения к матери, женщине

Задачи:

- формирование бережного отношения к близким, родным людям
- развитие творческих способностей учащихся

Оборудование: компьютер, минусовки песен, канделябр со свечами, шары, таблички «Доченьки», «Сыночки», реквизит к сценкам, танцам, карточки, фото мам (презентация)

Ход мероприятия

(Весь класс выстраивается. Мама рассажены по командам. Горят свечи)

1. Всем добрый вечер! И пусть он пройдет в праздничном кругу друзей, в душевном, сердечном общении
2. Спасибо за то, что пришли на наш праздник, посвященный Дню Матери.
3. Мы поздравляем женщин молодых и очень молодых, красивых и очень красивых, умных и самых умных.
4. Почему этот вечер мы проводим при свечах?
5. Чтобы нам всем было теплее от нашей встречи.
6. Пусть этот огонь маленьких свечей будет символом большого огня нашей души
7. Зажжем таинственные свечи,
Затеплем ласковые речи,
Мы столько женщине должны,
Поскольку всё её сыны.
8. Сотрем хоть часть морщин с её лица.
Забот немалых
Вон сколько давит на неё
Вкривь изгибая бытие.
9. Под гром небес подставим плечи,
Участье часто душу лечит –
И вот как прежде молода,
Сияет женщина-звезда!

Дети исполняют песню на мотив «Надежда»

Светит нам знакомая звезда,
Снова на дворе ноябрь-проказник
Празднуют сегодня города
Нашей мамы долгожданный праздник.

Надо маме что-то подарить,
Сочинили все мы эту песню
И хотим сейчас благодарить
Нашу маму с бабушкой вместе.

ПРИПЕВ:

**Мамуля – наш компас земной,
И бабушку тоже мы любим.**

Здоровья желаем мы вам

И счастья с любовью огромной.

В этот день хотим сказать мы всем:

Не забудьте мам своих поздравить.

Ведь дороже мамы в жизни нет,

Не устанем мам по жизни славить.

Мы подарим вам свою любовь,

Чтобы вы сегодня улыбались,

Чтоб у каждой мамы вновь и вновь

Все желанья сразу исполнялись

ПРИПЕВ:

Учитель: в нашем классе 24 женщины носят гордое имя – мама, мать.

9 мам воспитывают 1 ребенка, 12 мам воспитывают двух детей, 2 мамы имеют трех детей, 1 мама воспитывает 5 детей. *(презентация мам-фотографии)*

Ученик 1:

День Матери праздник особый,

Отметим его в ноябре:

Зимы ожидает природа,

И слякоть ещё на дворе

Ученик 2:

Но мы дорогим нашим мамам

Подарим веселый концерт!

Тепла и улыбок желаем,

Огромный вам детский привет!

(дети после вступления рассказывают по местам)

Ведущий: Дорогие мамы, сегодня ваш день. Мы хотим этот праздник не только посвятить вам, но и видеть вас главными участницами наших конкурсов.

У нас две команды мам: команда “Доченьки”, в нее вошли мамы наших учащихся девочек. Команда «Сыночки», в которую вошли мамы наших учащихся мальчиков и, конечно же, жюри, которое будет оценивать вашу работу. Давайте с ним познакомимся (представление жюри, в него могут войти бабушки, сестры).

Ведущий: Итак, давайте начнем. Перед вами 6 ячеек.

РАСПИСАНИЕ	ХОЗЯЮШКА	ПАРИКМАХЕРСКАЯ
ПИСАТЕЛЬ	ДВА РОЯЛЯ	УГАДАЙ-КА

По очереди команды должны выбирать ячейки в любой последовательности, но выполнять указанное в них задание должны обе команды. Первыми выбрать ячейку я предлагаю команде «Доченьки» (выбор команды).

*Предположим, что была выбрана **ячейка РАСПИСАНИЕ***

Ведущий: В этом конкурсе мамам нужно вспомнить расписание занятий своего ребенка, как зовут преподавателя и быстро все написать. Побеждает та команда, которая быстрее всех и четче написала.

Команда «Доченьки» получают расписание на понедельник.

Команда «Сыночки» получает расписание на четверг.

Команды работают, а затем сдают свои работы на обработку жюри.

Пока жюри работает, дети показывают художественные номера.

№ 1. Инсценировка стихотворения «Что за дети нынче право»

(м-мальчики, д-девочки)

М - Я вот думаю, гадаю,
Для чего детей рожают?
Так, ребята вы не против?
Взвесим-ка все за и против!

Д - А зачем тебе всё это?

М - Для конкретного ответа!
К взрослой жизни подготовка...

Д - Ты придумал это ловко!

М - Да за маму мне обидно,
От проблем житья не видно.

*Д - Да...от нас проблем немало...
Не простая должность - мама.
Как бы было легче ей
Без таких, как мы, детей.*

*Д- Фу! Какая ерунда!
Скучно будет ей тогда!
Да и в старости компот
Кто в стакане принесёт?
Вот представь себе теперь
Маму вовсе без детей!*

М - Дома - тихо... чистота... Красота!

*Д - И пустота! Дом-уютный, но пустой!
Без детей он не живой!*

*М - Но зато, скажу я прямо,
Славно отдыхает мама.
Не придётся ей опять
Все уроки проверять,
За детей решать задачки,
Сочинение писать,
За различные проделки
То ругать, то наказать,
Кухня, ужин, постирушки,
Снова собирать игрушки.
Не жалея нервных клеток,
Загонять в постели деток!*

*Д- И услышать, засыпая,....
Ты красивая такая,
Честно - честно говорю,
Мам, я так тебя люблю!...*

*М - Да...гм-гм...звучит красиво...
А такая перспектива? - '
Только вырастил детей...
Выдал замуж поскорей...
Отдохнуть теперь хотите?
Вот вам внуки! Получите!*

*Д - Ну и что? Опять играйся.
На бабулю откликайся,
Сели, встали, побежали,
Вновь игрушки все собрали,
Тренировка у плиты,
Воз домашней суеты,*

М - Да зачем им жизнь такая?

*Д - Аэробика сплошная!
Торопись, чтоб всё успеть.
Даже некогда стареть*

*М - Нет! Я, всё же, сомневаюсь,
Столько нервов и забот!
Я всё больше убеждаюсь:
Дети - хлопотный народ.
Надо долго их растить,
И воспитывать, учить,*

*По ночам не досыпать,
День и ночь не досыпать,
День и ночь переживать,
Заболели полечить,
Провинились - отлупить,
И в учёбе помогать,
И кормить и наряжать...*

Д - Трудность в чём? Не понимаю!
Я же кукол наряжаю!

М - Ну, сравнила! Во - даёт!

Д - Дети хлопотный народ!
Но зато для мамы
Всех важней, скажу я прямо.
Мамам - в детях продолжение.
И почёт и уваженье!
И огромная любовь.

М - И забота вновь и вновь...

Д - Так, мой друг, спокойствие!
Заботы - в удовольствие!
Пока деток воспитаешь
Ни на миг не заскучаешь.

*М - Да-а-а, добился я ответа -
Смысл жизни видно в этом.*

Д - Смысл жизни видно в том,
Чтоб детишек полный дом!
Каждой маме по ребёнку!

Все - Ну, а лучше сразу два!
Чтоб у мамочке от скуки
Не болела голова.

*Предположим, что была выбрана **ячейка ПИСАТЕЛЬ***

Ведущий: Все мы знаем, что мамам очень часто приходится читать книги своим детям, рассказывать сказки на ночь. И сейчас вы должны будете в течении 4 минут сочинить рассказ, в котором все слова должны начинаться на букву П. При этом можно использовать предлоги и одно слово на любую другую букву. В этом конкурсе оценивается количество слов и оригинальность. Или просто рассказ, где часто используются слова на одну и ту же букву.

Начали. (Команды работают.)

Ведущий: Время истекло. И сейчас я попрошу команды зачитать свои рассказы (читают). Сдаем свои работы на обработку жюри.

№ 2. Дети исполняют «Частушки»

- 1. Дорогие наши мамы,**
Мы частушки вам споём.
Поздравляем вас сердечно
И привет огромный шлём.
- 2. Говорят, я боевая,**
Боевая, ну и что ж?
Моя мама боевая,
Ну, а я тогда в кого ж?
- 3. Чтобы маму на работу**
Злой будильник не будил,
Я ему сегодня ночью
Три детальки открутил!
- 4. В кухне веник я нашёл**
И квартиру всю подмёл.
Ну осталось от него
Три соломинки всего.
- 5. Вова пол натёр до блеска,**
Приготовил винегрет.
Ищет мама, что же делать,
Никакой работы нет.
- 6. Мама села на диету,**
Отдаёт мне все конфеты.
Если б не было диет,
Не видать бы мне конфет!
- 7. Чтобы мама удивилась,**
Папа сделал нам обед.
Почему-то даже кошка
Отвернулась от котлет.
- 8. Папа мне решил задачу,**
В математике помог
Мы потом решали с мамой,
То, что он решить не смог!
- 9. Почему не любит папа,**
Когда мама красится?
Потому, что сразу мама
Всем мужчинам нравится!
- 10. Мы частушки петь кончаем**
и даем такой совет.
Помогайте больше мамам
Проживут они 100 лет.

Предположим, что была выбрана **ячейка ДВА РОЯЛЯ**

Ведущий: Раньше наши мамы пели колыбельные и знали много песен. И сейчас я предлагаю вам продемонстрировать ваши музыкальные знания. Я буду включать минусовки, а вы должны будете их угадать. У вас на столах лежат сигнальные флажки. Те из вас, которые первыми поднимают флажок, имеют право дать ответ. Готовы?

1 тур включает в себя знание детских песен: («Антошка», «Черный кот», «Бабушка рядышком с дедушкой», «Спят усталые игрушки», «Песенка Мамонтенка»)

2 тур: Отгадайте музыкальное произведение

Слушаем произведение, называем его, дополнительный балл за фамилию композитора.

Список произведений: Чайковский «Лебединое озеро», «Танец маленьких лебедей», «Неаполитанский танец», Бетховен «Лунная соната», Бизе Кармен «Тореадор», «Огинский полонез», «Прощание с Родиной», Моцарт «Турецкий марш»

3тур: Музыкальные инструменты

Б) звуки инструментов: барабан, саксофон, гитара, гармонь, губная гармошка, балалайка, пианино, арфа, труба, бубен, ксилофон, маракасы, флейта, виолончель

Молодцы! (жюри подсчитывает баллы).

№ 3. Дети исполняют номер на музыкальных инструментах (гитара, скрипка, синтезатор и др.)

Предположим, что была выбрана **ячейка УГАДАЙ-КА**

Ведущий: У каждого из нас есть своя мама. Когда мы только появились на свет и еще не умели говорить, мама понимала нас без слов, понимала, что мы хотим, где у нас болит. А сумеют ли мамы понять без слов друг друга, это мы сейчас проверим. Я попрошу выйти от каждой команды по одной маме (выходят). Выбирайте карточку. Ваша задача изобразить предмет, обстоятельство указанный в карточке так, чтобы ваша команда смогла угадать его. При этом можно использовать только мимику и жесты. Оценивается: оригинальность исполнения и результат.

Папа принес новую игрушку	Божья коровка	Пожилой человек	стакан	глобус
К тебе бежит собака	Подводная лодка	Кто-то тащит тяжелую сумку	Кран подъемный	свеча

№ 4. Дети исполняют танцевальный номер «Губки бантиком»

*Предположим, что была выбрана ячейка **ХОЗЯЮШКА***

Ведущий: Все женщины - отличные хозяйки, они много времени проводят на кухне. А наши мамы - самые лучшие хозяйки на свете. Сейчас они нам это докажут. Я буду каждой команде по очереди загадывать загадки. Если мамы знают ответ, то они отвечают, если нет, то им могут помочь их дети. Прежде чем дать ответ посоветуйтесь в команде, не спешите.

В воде рождается,
А воды боится. (Соль)

**Очень я его люблю,
Утром с молоком я пью,
Но не кофе и не чай,
Ну-ка быстро отвечай!
(Какао)**

Сама не ем,
А людей – кормлю.
(Ложка)

**Новая посуда,
А вся в дырках.
(Дуршлаг)**

Она здоровье укрепляет,
Гемоглобин наш повышает.
Любит варку, любит печку.
(Гречка)

Белым цветет,
Зеленым висит,
Красным падает.
(яблоко)

В огороде из земли
Стрелы к солнцу проросли
(лук)

**Я красна – не девица,
Зелена – не дубрава,
С хвостом – не мышь.
(Морковь)**

Был зеленым, маленьким,
Стал большим и аленьким.
(Помидор)

**Две сестры летом зелены,
К осени одна краснеет,
Другая чернеет.
(Смородина)**

Домик маленький, зеленый
Был в руках у Люсеньки.
Расколола – и упали
На ладонь ей бусинки.
(Горох)

**Сидит барыня в ложке,
Свесив ножки.
(Лапша)**

№ 5. Дети исполняют сказку на новый лад «Репка».

Чтец 1: Жил-был дед.

Хорошо одет,

Не богат, не беден,

Характером не вреден,

Бывший летчик 4-го класса,

Ныне капитан запаса. *(выходит под музыку, садится за стол)*

Чтец 2: Была у него жена,

Вот она –

Молодая стройная,

Но очень беспокойная.

Звали Лидия.

Работала диктором

Центрального телевидения. *(выходит под музыку, садится за стол)*

Чтец 1: А это их дочка

В цветном платочке.

Место работы – торговая точка. *(садится за стол)*

Чтец 2: А это – Наташенька, внучка,

Ветряная штучка.

На нее одну уходила

Вся папина получка. *(Внучка тоже садится за стол.)*

Чтец 1: Были в доме животные,

Звери чистоплотные:

Жучка породы такса. *(Жучка садится на пол по одну сторону.)*

И кошка породы так себе. *(Кошка садится на другую сторону.)*

Чтец 2: Жила еще в доме мышка,

Невелика умишком.

Жила очень скрытно,

Зато комфортно и сытно. *(Входит мышка, садится поодаль.)*

Дед: Собрал я вас здесь за тем,

Чтоб решить одну из проблем.

В стране сплошной недород,

А у нас пустой огород.

Будем растить овощи, фрукты

И прочие съестные продукты.

Пищу добудем сами,

Своими руками. *(Все переглядываются)*
Для начала посадим репку. *(Все издают недовольный вздох.)*
Только прошу без реплик!
Я читал в энциклопедии:
Репка – овощ непривередливый.

Бабка: Копаться в земле –
Это не по мне.
Испачкаюсь, простужусь,
Устану, перетружусь,
Куда я такая сгожусь?
Нет, этого мне не хочется.
Я диктор, а не колхозница. *(Уходит.)*

Дочка: Ах, разлюбезный фазер!
Зачем этот сдвиг по фазе?
У нас этой репки – тонны
На овощной базе.
Не знаешь разве? *(Уходит.)*

Внучка: Дедушка, я не прочь.
С репкой тебе помочь.
Но дел у меня, увы,
Выше головы.
Утром – библиотека,
Вечером – дискотека,
Днем – маникюр, макияж,
Плавание, массаж.
И кроме того, дедусь,
Репка противна на вкус.
Я обожаю «Марсы»,
Киви и ананасы. *(Убегает.)*

Жучка: Я – собака особая,
К работе не приспособлена.
К тому же породы редкой –
Не буду возиться с репкой! *(Убегает.)*

Кошка: Я, как всякая киска,
Предпочитаю «Вискас».
Лучше уйду отсюда
Во избежание риска. *(Уходит)*

Мышка: Я бы помочь смогла,
Но что я могу одна?
Лучше пойду покушаю,
Очень уж голодна. *(Убегает.)*

Чтец 2: Закручинился дед -
Помощников нет.
Тоска его горькая точит,
Вырастить репку хочет.

Дед: Ну-ка, схожу в магазин,
Куплю семян.
Выращу репу – съем сам,
Больше никому не дам.

Чтец 2: Наконец посадили репку!
Уж как он за ней ходил!
Полон ...Поливал...Рыхлил... *(все изображают действия.)*

Выросла репка, крутобока, крепка.
(обходит кругом репку, пробует тянуть за косу.)

Чтец 1: Стал репку тянуть,
Да не тут то было.
Ничего у него не выходило!

Дед: Ну-ка, бабка, выходи!
Хватит шастать в бигуди.
Помоги тянуть, прошу!

Бабка *(Появляется и уходит):*
Смысла в том не нахожу!

Дед: Дочка! Видишь урожай?
Ну-ка, папке помогай!
Помоги тянуть, прошу!

Дочка *(Появляется и уходит):*
Я на фитнес ухожу!

Дед: Внучка! Ну хотя бы ты!
Ты уж ростом с полверсты.
Помоги тянуть, прошу!

Внучка (Пробегая):
Дед, я замуж выхожу!

Дед: Тьфу! Придется Жучку звать.
Жучка, выходи помогать!

Жучка: что я вам – с ума сошла?
Я на выставку пошла! (Важно уходит.)

Дед: Кошка! Ну-ка выходи!

Кошка: Разбежалась! Так и жди!

Дед: Хватит тут ушами хлопать,
Можешь только Вискас лопать.

Чтец 2: Расстроился дед,
глядя на то, что помощников мало,
А других-то и нет.
Забыл про обед,
Забыл про ужин,
Сидит – занедужил.
Сидела рядом мышка,
Невелика умишком,
Но очень любопытна,
Даже слишком.

Дед: Ты, конечно, зверь не грозный,
Даже очень несерьезный.
Но ты можешь мне помочь
Репку вынуть!!

Мышка: Я не прочь.
Репку вытянуть помогу –
Корешок подгрызть могу.
В этом деле я мастак.

Дед: Принимайся, коли так.

Мышка: У меня условие, дед.
Мне от кошек спасу нет.
Мне один кошачий вид
Сразу портит аппетит.
В общем, вывод делай сам...

Дед: Я ее в зверинец сдам!
Или лучше Куклачеву
За три доллара продам!

Мышка: Ну, так, где же Ваша репка?

Дед: В борозде.

Кошка: Стоп. Не хочу я к Куклачеву.
Репку дергать помогу.
У меня условие тоже
Мне от Жучки жизни нет.
Все гоняет по двору.

Дед: И тебе я помогу.
Жучку в будку посажу.

Жучка: В эту будку не хочу.
Хорошо. Лучше деду помогу,
а на выставку потом пойду.

Внучка: Дед, на свадьбу денег дашь?

Дед: Коли так пошли дела,
Даш на даш - чтоб помогла.

Чтец 1: Тут и бабка прибежала.

Бабка: Раз тут вся моя семья
Отложу и я дела.
Репку дергать помогу.

Дед: Становись семья моя!
Раз – вот эдак!
Два – вот так!

Чтец2: И вытянули репку.

Дед: Велика ль у всех нас сила,
Все вместе: Но ведь дружба победила!

Дед: Вместе вытянули репку,
Что в земле сидела крепко!

Чтец 1:

Верить в сказку – это счастье.

Представление – веселье

И для вас, и для нас

Мы закончим в этот час.

*Предположим, что была выбрана **ячейка ПАРИКМАХЕРСКАЯ***

Ведущий: Я попрошу выйти от каждой команды по 2 мамы и желающие 4 мальчика. Теперь родителям придется завязать бант на голове, а оценивается результат будет танцем. Чей бант продержится дольше в ходе танца, тот и выиграл. Время пошло!

№6. Мальчики исполняют ТАНЕЦ с бантиками («Барыня»)

Жюри оценивает.

Ведущий: Итак, все ячейки открыты и пришло время подвести итоги.

1. Голову ломали долго,
Что же лучше подарить?
Выразить как восхищение
И приятно удивить?
2. Хоть подарок и не нов,
Что за праздник без цветов!
А с букетом — пожелание:
Будь прекрасна, как цветок,
Глаз наш радуй обаянием.
И не будет пусть тревог!

Дети вносят подарки, сделанные своими руками.