

Федеральное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 2 «Сказка»

Проект «Мастерская Деда Мороза»
(для детей старшей группы №3 «Почемучки»)

Подготовила: Е.С. Дербишева

Чехов – 2, 2017г.

Актуальность:

Проект разработан в силу особой актуальности проблемы привлечение детей к творчеству, развития креативного мышления у детей и взрослых, пропаганда семейных ценностей и совместного времяпрепровождения всех членов семьи.

Современный детский сад в свете ФГОС ДО работает над созданием условий для самореализации и раскрытия творческих способностей и индивидуальности детей, их умений и навыков. Особое внимание уделяется педагогами развитию у дошкольников эстетического и дизайнерского мышления, формирование интереса к творческой деятельности.

Основная цель:

создание условий для совместного творчества педагогов, детей и родителей в оформлении группового помещения детского сада к новогодним мероприятиям.

Задачи:

- познакомить с историей возникновения новогодней игрушки, учить бережно, относиться к праздничным народным традициям и обычаям;
- создание сплочённого детско-взрослого творческого коллектива;
- активизация и обогащение воспитательских умений родителей, поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях;
- воспитывать у детей интерес к художественно-эстетической культуре, активизация гражданской позиции ребенка.

Тип проекта:

Творческий, краткосрочный (3 недели, групповой)

Участники проекта:

Дети старшей группы, воспитатель, родители.

Формы реализации:

- Познавательное занятие.
- Беседы с детьми.
- Консультации для родителей.
- Игровая и исследовательская деятельность.
- Выполнение работ по ИЗО-деятельности.
- Выставка детского творчества.
- Мастер-классы с участием родителей.
- Совместная деятельность по изготовлению новогодних поделок.
- Наблюдения.
- Чтение художественной литературы на новогоднюю тему.

Средства:

- Информирование и вовлечение в совместную работу проекта родителей.
- Подготовка оборудования и материалов.
- Обогащение развивающей среды.

Ожидаемый результат:

Развитие творческой личности, активного участника проекта, создание благоприятных условий для развития ребенка, раскрытие творческого потенциала ребенка, обогащение знаниями о праздновании Нового Года.

Итоговые мероприятия:

- -Выставка коллективных работ: «Новогодняя газета», «Символ года – Петушок».
- Выставка детских работ.
- Выставка совместных работ детей и родителей «Новогодние фантазии».
- Награждение родителей, принявших участие совместно с детьми в выставке внутри детского сада «Новогодние фантазии» и в работе мастерской Деда Мороза.

Этапы работы над проектом:

1 этап. Подготовительный.

- Создание развивающей среды: выставка литературы на тему проекта, место для организации творческой мастерской.
- Подбор методической и художественной литературы по теме.
- Разработка мероприятий, проводимых в группе и рекомендации для родителей тех мероприятий, которые они могут провести в домашних условиях.

1.1.Целеполагание: педагог помогает ребёнку выбрать наиболее актуальную и посильную задачу на определённый отрезок времени.

Основная задача нашего проекта – Активизировать интерес детей и родителей к совместной продуктивной деятельности по оформлению группы к Новогоднему празднику.

1.2.Разработка проекта – план деятельности по достижению цели:

- к кому обратиться за помощь (взрослому, педагогу);
- в каких источниках можно найти информацию;
- какие предметы использовать (принадлежности, оборудование);
- с какими предметами научиться работать для достижения цели.

2 этап. Реализация проекта.

ПЛАН-СХЕМА реализации проекта «Мастерская Деда Мороза»

№ п / п	Этапы (сроки)	Основные направления реализации проекта (мероприятия)	Материалы и средства реализации проекта	Приме чания
1	Подготов ительный	<u>Беседы с детьми:</u> - Новый год самый любимый праздник детей и взрослых. - История возникновения праздника в России. Знакомство с традициями празднования Нового года.	- беседы; - чтение; -рассматривание картин, иллюстраций; новогодних открыток	

	<p>- Почему к Новому году украшают ель, а не другие деревья?</p> <p>- История новогодней игрушки.</p> <p><u>Чтение сказок, рассказов:</u> С. Козлов «Зимняя сказка», Набоков «Зима», «Снегурочка», «Морозко», «Зимовье зверей», «Мороз Иванович», «12 Месяцев», «Госпожа Метелица».</p> <p><u>Чтение и заучивание стихов:</u> О.Иванова «Приключения Снежной бабы», О Корнеева «Ждет нас елочка в лесу», Е.Михайленко «Снежная баба Франтика» и т.д.</p> <p><u>Чтение и заучивание потешек:</u> Ой, мороз, мороз не показывай свой нос... Ах, ты, зимушка-зима, к нам с морозами пришла и т.д.</p> <p><u>Отгадывание загадок на зимнюю и новогоднюю тему:</u> «Кто повесил на карниз все сосульки сверху вниз», «Кто, друзья, с большим трудом спрятал речку подо льдом» и т.д.</p> <p><u>Музыка:</u> -Подготовка к празднику Новый год (заучивание стихов, песен). -Проведение утренней гимнастики с лентами «Танец снежинок».</p> <p><u>Игры и развлечения зимой:</u> -Постройки (помощь родителей) Снеговик и щенок из сказки «Снеговик-Почтовик», снежная крепость. -Катание на санках, хоккей, бой снежками и т.д.</p> <p><u>Дидактические игры:</u> Игра «Новогодняя елка»; «Подбери слово», «Что растет на елке», «Кто больше» и т.д.</p> <p><u>Социализация:</u> -Составление рассказов по теме: «Зима», «Как мы играли в снежки»,</p>	<p>- плакаты, - мнемо таблицы - лото, - пазлы -различные виды театров</p> <p>Картотека потешек, загадок, стихов</p> <p>Лопаты, ведро, краски, морковь, веточки.</p> <p>Картотека игр</p> <p>Картинки героев сказки, разрезаны на несколько частей</p>	
--	--	---	--

	<p>«Как мы лепили Снеговика», «Зимние забавы», «Как мы встречали Новый год», «Что мне подарил Дед Мороз».</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра «Кафе мороженое» (на улице)</p> <p>-Составление рассказа с данными словами: Зима, морозы, елка, береза, Дед Мороз, подарки и т.д.</p> <p><u>Познавательное развитие:</u></p> <p>-Учим сравнивать, различать, классифицировать, называть геометрические фигуры по цвету форме, размеру.</p> <p>-Подбор заданий по теме «Зима».</p> <p>-Конструирование «резиденция Деда мороза».</p> <p><u>Экспериментирование:</u></p> <p>-Набрать снега в формочки, заморозить в холодильнике, положить в теплое место. Наблюдаем, что происходит со снегом. Что с ним стало? Какого цвета вода? Почему?</p> <p>-Исследование «Из чего состоит новогодняя игрушка»</p> <p><u>Взаимодействие с родителями:</u></p> <p>-Беседы,</p> <p>-Консультации на темы: «Организация и проведение праздника», «Совместные поделки к празднику», «Организация и проведение выставки», «Что подарить ребенку на праздник», «Рекомендуем прочитать», «История новогодней игрушки»</p> <p>-Совместная с родителями деятельность в Мастерской Деда Мороза.</p> <p>-Изготовление снежинок и вытынанок из бумаги для оформления группы.</p> <p>-Изготовление творческих работ</p>	<p>Плоские и объемные геометрические фигуры</p> <p>Формочки, стаканчики, закрашенная вода или снег.</p> <p>Набор новогодних игрушек из разного материала.</p> <p>Иллюстрации, плакаты, журналы, альбомы на тему «Новогодний калейдоскоп».</p>	
--	--	---	--

		для (внутри детского сада) выставки «Новогодняя поделка».		
2	Основной этап	<p><u>Художественное творчество</u></p> <p>Рисование:</p> <ol style="list-style-type: none"> НОД на тему «Большие и маленькие елки» НОД на тему «Новогодняя елка» (нетрадиционные техники рисования) НОД на тему «Снежинки» <p>Лепка:</p> <ol style="list-style-type: none"> НОД на тему «Ну и елка просто диво, как нарядна и красива». НОД на тему «Символ года – Петушок». <p>Аппликация/Ручной труд (в технике «Рванная бумага»):</p> <ol style="list-style-type: none"> НОД на тему «Пригласительная открытка». <p>Работа в Мастерской Деда Мороза:</p> <ol style="list-style-type: none"> Проведение Мастер-класса воспитателем «Новогодние украшения» (Пр. №1): «Елочки и Ангелочки из конуса», «Фонарики». Проведение Мастер-класса родителями: «Елочка объёмная», «Сказочная птица». Коллективная работа «Символ года – Петушок» Коллективная работа «Новогодняя газета» (нетрадиционные техники рисования) Новогодняя открытка (аппликация/рисование) 	<p>- Бумага, краски гуашь, кисти, ватные палочки, одноразовые вилки.</p> <p>- Пластилин, доски для лепки, стеки.</p> <p>- Цветная бумага, гофрированная бумага, восковые мелки, клей и кисть для аппликации.</p> <p>- Цветная и белая бумага, краски (гуашь), кисти для рисования и аппликации, клей, ножницы, набор украшений (мишура, пайетки, самоклеющиеся украшения из фольги)</p> <p>-Цветные ладошки, конус из бумаги, кисти, клей.</p> <p>-Большой лист ватмана, краски гуашь, одноразовые вилки, кисти, ватные палочки, цветная бумага и фольга, вата, клей.</p> <p>-Цветные ладошки, гуашь, кисти для</p>	

		«Петушок» из цветных ладошек	рисования и для аппликации, клей, губка, ватные палочки.	
3	Заключительный этап	-Выставка творческих и коллективных работ.		

3 этап Заключительный:

-Выставка коллективных работ: «Новогодняя газета», «Символ года – Петушок».

-Выставка детских работ.

-Выставка совместных работ детей и родителей «Новогодние фантазии».

-Награждение родителей, принявших участие совместно с детьми в выставке внутри детского сада «Новогодние фантазии» и в работе Мастерской деда Мороза.

Итоговый вывод

Для детей:

- активизация желания и умения самостоятельно творить, переживая радость творчества;
- развитие умения использовать в изобразительной продуктивной деятельности разнообразные средства и нетрадиционные способы творчества.

Для родителей:

- установление партнёрских отношений в семье каждого ребёнка;
- объединение усилий в развитии и воспитании детей;
- проявление творческих способностей в разных областях.

Для педагогов:

- повышение профессионального мастерства, самообразование, саморазвитие;
- поиск, развитие педагогического сотрудничества с семьями воспитанников в вопросах художественно-эстетического воспитания детей.

Заключение:

Мероприятия, где родители – не пассивные зрители, а активные участники, являются эффективной формой работы с семьёй.

Такие встречи повышают родительский авторитет, способствуют укреплению детско-родительских отношений, развивают у детей познавательный интерес, коммуникативные навыки, укрепляют позитивное отношение родителей к дошкольному учреждению.

Список используемой литературы и интернет-источников:

1. Т.С. Комарова, Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.
2. А.А. Грибовская, Коллективное творчество дошкольников: Конспекты занятий.
3. <https://infourok.ru/proekt-na-temu-masterskaya-deda-moroza-610616.html>
4. <http://www.stranamam.ru/post/6895117/>
5. <http://www.maam.ru/detskijasad/proekt-masterskaja-deda-moroza.html>

Мастер-класс для родителей.

Тема: «Изготовление новогодних украшений»

Цель: Вовлечение родителей и детей в совместную творческую деятельность по изготовлению новогодней атрибутики.

Задачи:

-Формировать у детей любовь и уважение к родителям и педагогам, через совместную деятельность, гармоничные детско-родительские взаимоотношения.

-Развивать у детей творческое воображение, желание выполнять совместно с родителями символы нового года.

Место проведения: групповая комната

Тип деятельности: творческий, развивающий

Форма проведения: **Мастер - класс**

Продолжительность: 30 мин

Участники: дети, родители, воспитатель группа №3

Функции, которые выполняет мастерская:

- 1)Познавательная;
- 2)Творческая;
- 3)Просветительская;
- 4)Консультативная;
- 5)Коммуникативная;
- 6)Развивающая.

Ход мероприятия:

(В групповой комнате звучит приятная, тихая музыка; расставлены стульчики; столы, на которых лежит используемый в работе материал, образцы изделий)

Воспитатель:

Добрый вечер уважаемые родители. Наша сегодняшняя встреча посвящена предстоящим новогодним праздникам. Приближается Новый год.

Наверное, в каждой семье ждут новогоднего чуда, кто-то обдумывает, где будет отмечать праздник, кто-то закупает или мастерит подарки, кто-то продумывает меню, кто-то занимается украшением дома. Сегодня мы с вами прикоснёмся к предновогодней суете, научимся изготовлению декора для украшения вашего интерьера.

Ребенок, живя в семье, видит, что и как делают взрослые. Живя в среде семьи, малыш копирует поведение и навыки родителей. Он обращает внимание на все, даже на то, что нам кажется незначительным, может повлиять на формирование личности и характера ребенка, а также его реакции.

Другими словами, ребенок учится жить. Для того чтобы направить ребенка в нужное русло, ему нужно с детства прививать нормы поведения в семье и в обществе, а также развивать его способности и умения. Для этого наилучшим примером может служить рукоделие. Скоро наступят новогодние каникулы и у родителей появится свободное время, которое вы сможете подарить своим

детям, а значит подарить малышам частичку своего тепла, своё внимание, свою любовь. Совсем скоро ваши дома наполнятся волшебным запахом хвои, мандарин, новогодними украшениями. Мы предлагаем Вам поучаствовать в **Мастер-классе**, благодаря которому вы научитесь создавать новогодние атрибуты своими руками совместно с детьми.

Давайте поиграем и познакомимся.

Игра – знакомство

Участники передают апельсин, по кругу, называя свое имя, и говорят пожелания окружающим.

Пальчиковая гимнастика

Мы познакомились, а теперь мы с ребятами покажем пальчиковую гимнастику, а вы уважаемые родители повторяйте вместе с нами:

Пальчиковая гимнастика "Ёлочка"

Утром дети удивились, (разводят руки в стороны, подняв плечи)

Что за чудеса случились

Этой ночью новогодней.

Ожидали, что угодно, (сжимают и разжимают пальцы)

А увидели парад:

В ряд снеговики стоят, (руками рисуют в воздухе три круга)

Глазки весело горят, (закрывают и открывают ладонями глаза)

А перед ними ёлочка (хлопают в ладоши)

Пушистая, в иголочках.

Изготовление новогодних поделок:

Предлагаем нашим гостям занять места вместе с ребятами за столами, распределились на группки по два или три человека.

На столах материалы для изготовления поделок:

шаблоны конусов или готовые бумажные конусы,

клей,

разноцветные полоски,

полоски прямоугольной формы для фонариков,

кисть для аппликации,

украшения: вата, пайетки, кусочки фольги.

Воспитатель рассказывает последовательность изготовления поделок.

Родители помогают детям их делать.

Ёлочки из цветных полосок на конусе.

Фонарики.

Рефлексия:

- Уважаемые участники поделитесь своими впечатлениями, полученными на нашем Мастер-классе.

- Вы подчерпнули что-то новое для себя?

- А теперь мы просим презентовать свои поделки?

- Спасибо.

Все устали, давайте отдохнем и выполним **физминутку**:

«Елка»

Горит огнями елочка, под нею тени синие, *Поднимаем руки вверх*
Колючие иголочки, как будто в белом инее. *Опускаем через стороны, вниз*
Огни на елке яркие повсюду зажигаются. *Наклоны вправо, влево*
Во всех домах, по всей стране ребята улыбаются *Ходьба на месте, улыбка*

Физкультминутки и пальчиковая гимнастика на зимнюю, новогоднюю тему

1. Физминутка «Зимой»

Как интересно нам зимой! (показывают большим пальцем вверх)
На санках едем мы гурьбой, (имитируют катание на санках)
Потом в снежки мы поиграем, (имитируют лепку и бросание снежков)
Все дружно лыжи одеваем, («одевают» лыжи, «берут» палки, «едут»)
Потом все встали на коньки, (изображают катание на коньках)
Зимой веселые деньки! (показывают большим пальцем вверх)

2. Пальчиковая гимнастика «Снежинки»

Стою и снежинки в ладошку *Ритмичные удары пальцами левой*
ловлю. руки, начиная с указательного, по ладони правой руки.
Я зиму, и снег, *Ритмичные удары пальцами правой*
и снежинки люблю, руки, начиная с указательного, по ладони левой руки.
Но где же снежинки? *На вопрос сжать кулаки, на ответ —*
В ладошке вода, разжать.
Куда же исчезли снежинки? *Куда? На первый вопрос сжать кулаки, на*
второй — разжать.
Растаяли хрупкие льдинки-лучи... *Мелкие потряхивания*
расслабленными ладонями.
Как видно, ладошки мои горячи.

3. Пальчиковая гимнастика "Ёлочка"

Утром дети удивились, (разводят руки в стороны, подняв плечи)
Что за чудеса случились
Этой ночью новогодней.
Ожидали, что угодно, (сжимают и разжимают пальцы)
А увидели парад:
В ряд снеговики стоят, (руками рисуют в воздухе три круга)
Глазки весело горят, (закрывают и открывают ладонями глаза)
А перед ними ёлочка (хлопают в ладоши)
Пушистая, в иголочках.

4. Физминутка "Мы к лесной лужайке вышли"

Мы к лесной лужайке вышли, (ходьба на месте)
Поднимая ноги выше,
Через кусты и кочки, (прыжки на месте)
Через ветви и пенёчки.
Кто высоко так шагал - (хлопки в ладоши)
Не споткнулся, не упал.

5. Пальчиковая гимнастика «На елке»

Мы на елке веселились, *Ритмичные хлопки в ладоши.*
И плясали, и резвились, *Ритмичные удары кулачками.*
После добрый Дед Мороз *«Шагают» по столу средним и указательным*
Нам подарки преподнес. *пальцами обеих рук.*
Дал большущие пакеты, *«Рисуют» руками большой круг.*
В них же — вкусные предметы: *Ритмичные хлопки в ладоши.*
Конфеты в бумажках синих, *Загибают пальчики на руках, начиная с*
больших.
Орешки рядом с ними,
Груша, яблоко, один
Золотистый мандарин.

6. Физминутка «Новый год»

У всех Новый год,
И у нас Новый год. (Делают шаг с притопом и одновременно хлопают в
ладоши, поворачиваясь в правую сторону и в левую.)

7. Возле ёлочки зелёной Хоровод, хоровод.

К нам пришёл Дед Мороз. (Делают лёгкие наклоны головой в разные
стороны, как бы сообщая друг другу эту новость.)
Он игрушек, и хлопушек,
И конфет нам принёс! (Кружатся на месте, подняв руки и вращая кистями.)
Он добрый у нас,
Он весёлый у нас,— (Делают шаг с притопом, одновременно хлопают)
Возле ёлочки зелёной
Сам пошел с нами в пляс. (Шагаем на месте)

8. Пальчиковая гимнастика «Ёлка»

Ёлка быстро получается,
если пальчики сцепляются.
Локотки ты подними,
пальчики ты разведи.
Ладони от себя, пальчики пропускаются между собой (ладони под углом
друг к другу).
Пальчики выставить вперед.
Локотки к телу не прижимать.

9. Физминутка «Ёлка»

Горит огнями ёлочка, под нею тени синие, *Поднимаем руки вверх*
Колючие иголки, как будто в белом инее. *Опускаем через стороны, вниз*
Огни на елке яркие повсюду зажигаются. *Наклоны вправо, влево*
Во всех домах, по всей стране ребята улыбаются *Ходьба на месте, улыбка*

10. Физминутка «Зимой»

Мы погреемся немножко, *Натираем плечи*
Мы похлопаем в ладошки, *Хлопаем в ладоши*
Ножками потопаем *Топаем на месте*
И себя похлопаем. *Хлопаем по коленям*

11. Пальчиковая гимнастика «Варежка»

Маша варежку надела: «Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, в свой домишко не попал».

Маша варежку сняла: «Поглядите-ка, нашла!

Ищешь, ищешь и найдешь, здравствуй, пальчик,
как живешь?

Сжать пальцы в кулачок.

Все пальцы разжать, кроме одного.

Разогнуть оставшийся согнутым палец.

Сжать пальцы в кулачок.

12. Физминутка «Гуляют дети»

На дворе мороз и ветер, на дворе гуляют дети.

Ручки, ручки согревают, ручки, ручки потирают.

Чтоб не зябли наши ножки, мы потопаем немножко: тот-топ-топ.

Нам мороз не страшен, вот как мы теперь попляшем.

Ходьба на месте

Ребенок потирает руку об руку.

Ребенок топает ножками.

Ребенок приплясывает.

13. Пальчиковая гимнастика «Новый год»

Наступает Новый год! *хлопаем в ладоши*

Дети водят хоровод. *кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти*
внутри-наружу

Висят на елке шарики, *поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя*
шар

Светятся фонарики. *фонарики*

Вот сверкают льдинки, *сжимать и резко разжимать кулаки по очереди*

Кружатся снежинки. *легко и плавно двигать кистями*

В гости дед Мороз идет, *пальцы шагают по коленям или по полу*

Всем подарки он несет. *трет друг об друга ладони*

Чтоб подарки посчитать,

Будем пальцы загибать: *хлопаем по коленям или по полу, одна рука —*
ладонью, другая — кулаком, а затем меняем

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. *по очереди массируем каждый палец*