

**Мастер-класс на тему:  
«Использование современных  
образовательных технологий для  
развития речи детей с ОНР в  
условиях реализации ФГОС»**

## **Ход мастер-класса**

Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Крикните дружно и хором друзья,  
Помочь откажитесь мне? (Нет или да?)  
Деток Вы любите? (Да или нет?)  
Пришли Вы на мастер — класс,  
Сил совсем ( нет),  
Вам лекции хочется слушать здесь? (Нет,)  
Я Вас понимаю...  
Как быть господа?  
Проблемы детей решать нужно нам? (Да.)  
Дайте мне тогда ответ,  
Помочь откажитесь мне? (Нет.)  
Последнее спрошу, у Вас я,  
Активными все будете? (Да.)

### **Тема, цель, задачи.**

Итак, с прекрасным настроением и позитивными эмоциями мы начинаем мастер класс.

Л. берет в руки звоночек — колокольчик

— Динь-дили- нок, динь-дили- нок,  
Звонит звонок зовет на урок.  
Первый звонок - в кружок приглашает.  
Второй звонок - игру обещает  
Третий звонок -игру начинает.

Вот так начинается в нашем Детском саду непосредственно образовательная деятельность. Вот так и мы с вами начнем наш сегодняшний урок.

*(фоном звучит спокойная мелодия)*

С самых первых дней пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности в коррекционно — развивающей работе с детьми с ОНР, я использую современные образовательные технологии — и внедряю систему методов и приемов которые воздействуют не только на коррекцию речевых расстройств детей но и на личность ребенка в целом (выключение мелодии)

## Л. обращается к зрителям

— Вы знаете, что дыхание может быть лечебным? (включаем фоном музыку). Сделаем упражнение очищающее дыхание, а заодно давайте представим, что мы в апельсиновом саду, где цветут прекрасные цветы апельсина (заранее зажигаю приготовленную аромалампу с аромамаслами: ароматерапия — мандарин и апельсин). Сядьте выпрямившись на стул, спину держите прямо, положите руки на колени так, чтобы ладони смотрели на потолок.

Теперь мысленным взором посмотрите в центр своей груди Когда вы выдыхаете, представьте себе, что Ваш выдох в виде дыма долетает до дверей комнаты, а когда вдыхаете, то представьте себе, что вдыхаете голубое небо (показываю голубое облако: цветотерапия, голубой цвет). Можно выдыхать свое беспокойство, страх, напряжение, а вдыхать спокойствие, уверенность, легкость. Вдох – пауза. Выдох - пауза.

— ( слайд - голубое облако). А теперь смотрим на облако и делаем зрительную гимнастику (по кругу 2—3 рева по часовой стрелке, 2-3 раза против часовой и лежащие восьмерки в разные стороны). Из — за облаков выглянуло солнышко, с удовольствием на него посмотрели и потянулись к нему руками. Отдохнули?

*Тогда я хочу пригласить на сцену коллег, которые получили жетончики голубого цвета.*

*(звучит отбивка и на сцену проходят участники)*

(слайд ) — артикуляционная гимнастика с использованием биоэнергопластики.

— А теперь приведем в порядок мышцы речевого аппарата, губ и челюсти. Предлагаю выполнить упражнение на развитие биоэнергопластики.

- лягушка и трубочка (слайд ). За кадром звучит стихотворение.

- качели (слайд ). Стихотворение

— чашечка (слайд). Стихотворение

— Дятел (слайд ). Стихотворение

- Спасибо, молодцы, у вас замечательно получилось.

*(проводит участников со сцены)*

На примере Данного упражнения мы увидели, как происходит соединение артикуляционного аппарата с движениями рук.

## **(слайд) су-джок терапия**

*Помощники раздают гостям су — джоки.*

— А теперь су-джок поможет нам оказать воздействие на биоэнергетические точки, с целью активизации зон коры головного мозга для профилактики речевых нарушений.

*(Слайд) 1. Массаж Су -джок шарами (частники повторяют слова и выполняют*

*действия с шариком в соответствии с текстом)*

Я мячом круги катаю,  
Взад- вперед его гоняю  
Им поглажу я ладошку.  
Будто я сметаю крошку.  
И сожму его немножко,  
Как сжимает лапу кошка  
Каждым пальцем мяч прижму,  
И другой рукой начну.

*2. Массаж пальцев эластичным кольцом (участники поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики)*

Раз -два -три – четыре- пять, (надеваем колечко по стиху на каждый палец)  
Вышли пальцы погулять,  
Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.  
Этот пальчик для того, чтоб показывать его.  
Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.  
Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.  
А мизинчик хоть и мал, очень ловок и удал.

С помощью шаров - «ежиков» с колечками детям нравится массировать пальцы и ладошки, что оказывает благотворное влияние на весь организм. Самомассаж резиновыми массажными мячиками способствует речевой активности, автоматизации звуков, координированных движений пальцев рук.

## **Релаксация**

*Фонограмма спокойной музыки*

Давайте найдем свое сердце, прижмем обе руки к груди и прислушаемся, как оно стучит (тук-тук-тук).

А теперь представьте, что у Вас в груди вместо сердца кусочек ласкового солнышка. Яркий теплый свет его разливается по телу, рукам, ногам. Его столько, что он уже не вмещается в нас, давайте улыбнемся и подарим друг

другу немного света и тепла своего сердца.

А сейчас, мысленно положите на левую руку все то, с чем Вы пришли сегодня на мастер-класс: свой багаж мыслей, знаний, опыта. А на правую руку то, что получили на мастер-классе нового. Одновременно хлопнем в ладоши и скажем спасибо!

*Фонограмма выключается. Игра с колокольчиком.*

- День-дили-нок, звенит звонок.  
День-дили-нок, окончен урок.  
Спасибо Вам всем за внимание,  
А участникам за работу!