

**Сценарий торжественной линейки, посвященной празднику
последнего звонка 2017-2018**

*звучит песня о школе “Школьный звонок”, гости и учителя занимают свои места в зале .
Под звук фанфар выходят ведущие .*

Ведущий 1: Добрый день, уважаемые педагоги, родители и гости!

Ведущий 2: Мы рады всех приветствовать на торжественной линейке, посвященной знаменательному школьному событию.

Ведущий 1: Пролетел учебный год, и сегодня для выпускного класса нашей школы прозвучит последний школьный звонок!

Ведущий 2: Скоро они появятся здесь, наши выпускники - виновники сегодняшнего праздника. С каким волнением и трепетом они ждали этот день... И вот, этот долгожданный день настал!

Ведущий 1: Школа, внимание! На торжественную линейку, посвященную празднику Последнего звонка, приглашаются выпускники 2017-2018 года!

11 класс и классный руководитель Ольга Валерьевна Боброва

Звучат фанфары(выпускники проходят через зал и занимают свои места)

(Пока дети идут по залу, ведущие говорят)

Ведущий 2: Они яркие, позитивные, сильные и уверенно идущие к своей цели.

Ведущий 1: Они будущие юристы, политологи, международные экономисты, успешные инженеры, грамотные врачи.

Ведущий 2: Среди них спортсмены, будущие медалисты, призёры городских и областных олимпиад.

Ведущий 1: И все они – дружные ребята, готовые протянуть руку помощи своему товарищу и поддержать его в трудную минуту.

(11 класс встал перед сценой)

Ведущий 2:

Май играет за школьным порогом.

Очень трудно так сразу понять,

Что твой бантик уже на уроках

Перед носом не будет мелькать.

Ведущий 1:

Что уйдем навсегда мы из класса,

Что не вызовут больше к доске,

Не придется звонка дожидаться,

Мел сжимая в дрожащей руке.

Ведущий 2:

Мы уходим, а здесь остаются,

Чтоб ещё поколенья растить,

Наши самые главные люди,

У кого есть призванье учить!

Ведущий 1:

По традиции слово для поздравления предоставляется директору школы №2 Елене Алексеевне Пазиной

(Выступление директора)

Ведущий 1 : Торжественная линейка, посвященная празднику «Последнего звонка» объявляется открытой.

Звучит гимн РФ

Ведущий 2:

Уважаемые выпускники, без напутствия гостей не бывает хорошей дороги!

А когда эти люди-администрация города, то дорога будет лёгкой вдвойне.

Ведущий 1: Сегодня на нашем празднике

присутствуют: _____

Ведущий2: *Слово предоставляется:* _____

Ведущий 1. Сегодня, завтра, через много лет,
Вы вспомните еще не раз
Уютный, добрый, школьный дом,
Ваш самый первый класс!

Ведущий 2. А сегодня по традиции примите поздравление от первоклассников

Под музыку «Учат в школе» заходят первоклассники в зал

Стихи первоклассников

1. А вот и мы!
Вы нас не ждали?
А мы вот взяли и пришли!
Пришли сказать слова для Вас мы,
Хоть против Вас мы – малыши!
2. Вы тоже были малышами,
Когда вошли в свой первый класс,
И получив тетрадь с карандашами,
За парту сели в первый раз.
3. Здесь было всё, как в чудной сказке
новой:

И необъятный класс, и трель звонка,
И первое прочитанное слово,
И первая неровная строка.

4. А сейчас вы - выпускницы –
Распрекрасные девицы.
В сумочках – багаж –
Модный макияж!

5. Показывать всем рады
Причёски и наряды.
Всё это, конечно, комично,
Но для наших выпускниц типично!

6. Кто, скажите, в нашей школе
Самый умный и весёлый?
Кто тут смелый, ловкий, сильный?
И красивый, и спортивный?
Кто в труде передовик?

Вместе : Ну, конечно,
выпускник!

7. Вы закончили учебу. «В добрый
путь» вам говорим
И сегодня на прощанье
Вот что мы сказать хотим.

8. Были вы ученики, а теперь – выпускники!
(Первоклассникам вручают подарок для класса под музыку)

(Первоклассники покидают зал под музыку « Школьные годы»)

Не придёте вы в свой класс – это раз!
Не прочтёте там слова – это два!

9. А в-четвёртых, ждёт вас скоро, Что не
снилось и Яге:

Непонятное такое, очень страшное ЕГЭ!

10. Нет, ЕГЭ не запугать,
Кто учил предмет на «пяť»
Ждёт победа и успех
Тех, кто был прилежней всех.

11. Прозвенит звонок печально,
И порвётся с детством нить.
Разрешите на прощанье
Вам советы подарить.

Все: Советы наши разные – советы
первоклассные!

12. Будь по жизни образцовым,
Сильным, крепким и здоровым.
Физкультурой занимайся,
Бегай, прыгай, закаляйся.

13. И на клич наш: «Будь здоров!»
Отвечай: «Всегда здоров!»
Родители – поверьте нам на слово –
Не пожелают никогда плохого.

14. Чтоб не случилось в жизни драмы,
Вы папу слушайте и маму.
Говорят, не имей 100 рублей,
А имей 100 надёжных друзей.

15. И в дороге, и в дальних краях
Не забудьте о школьных друзьях!
Школа есть, была и будет,
Кто же школу позабудет.

16. Впереди вас всех, мы знаем,
Ждёт экзаменов пора.
Потому сейчас желаем
Вместе: Вам ни пуха, ни пера!

Ведущий 1: Одиннадцать лет...

С таких вот первоклашек
Вы росли и набирались сил,
И на десять лет сегодня старше
Стали те, кто вас добру учил!

Ведущий 2: Ребята! Выпускники и выпускницы!

Педагоги все прекрасны,
Каждый чем-то да хорош.
Только лучше ваших классных
Не старайся - не найдешь!

Ведущий1: **Поприветствуем** ваших учителей начальной школы, предоставляем слово Рузайкиной Раисе Александровне и Шкурихиной Вере Юрьевне.

Учителя начальных классов выступают.

Ведущий: Из маленькой начальной школы вы попали в школу большую, со множеством кабинетов и огромным числом учителей. А как вы жили все эти года мы сейчас узнаем. Слово предоставляется выпускникам 2018 года

(выключается свет, на экране видеоролик, 11 класс покидает зал, чтобы переодеться. Видеоролик с фотографиями на 6 минут)

Выступление 11 класса -33 минут

СЦЕНА 1. *На сцене затемнение.*

ПЬЕРО: Здравствуйте, почтеннейшая публика! Меня зовут Пьеро. Я пишу стихи. Скоро ЕГЭ как боюсь я его. Нету страшней для меня ничего.

Пьеро поёт грустную песню. Куклы танцуют танец

Пьеро: Ах, ах. Всё пропало! Мы никогда, никогда не сдадим ЕГЭ!

Пьеро садится на ступеньки, закрывает лицо

СЦЕНА 2. *Появляются лиса Алиса и кот Базилио. Поют песню.*

Кот: Пока вокруг неграмотные есть

Нам будет что попить и что поесть

Лиса: Зачем тебе образование?

Ведь от него одни страдания!

Учиться вовсе ни к чему!

Зачем мучения уму?

Кот: Никак я не пойму!

Лиса: Пока на свете неучи кругом

Страна похожа на большой дурдом

Кот: Подумаешь, не сдашь экзамен

Ты все равно любимый мамин

Ты без учения хорош

Лежишь себе и ешь, и пьешь

И делаешь что хош

Кот: Пока живет на свете дурачок

Он ловится на глупости крючок

Лиса: Не нужно никому учиться

Давайте всячески лениться!

Ученье-свет? Да это так,

А не ученье для бродяг

Кот: Приятный полумрак.

Подвывают Пьеро, передразнивают.

Алиса: Бедненький, бледненький Пьеро! Зачем тебе учиться? Пойдём с нами, отдохнёшь от этой противной учёбы.

Базилио: Пойдём с нами, Пьероха! Сейчас богатеньких много, мы их перехитрим, обманем, и денежки будут наши! И никаких этих как их ЕГЭ-гэ-гэ. Тьфу. Мяу!

Входит Буратино.

Буратино: Привет, Пьеро! (коту и лисе) Это что ещё за личности подозрительные? А ну брысь!

Алиса и Базилио убегают. Мяу!

Буратино: Ну что ты такой грустный, Пьеро?

Пьеро: Ах, Буратино! Мы никогда, никогда не сдадим ЕГЭ!

Буратино: Почему это?

Пьеро (понижая голос): О, это страшная тайна! На самом деле ЕГЭ – это ужасный и кровожадный Карабас-Барабас! А я Карабаса с детства боюсь!

Появляется страшное чучело Карабаса, на нём написано «ЕГЭ».

Буратино и Пьеро в страхе прячутся.

Входит Мальвина. Оглядывается.

Мальвина: Буратино! Пьеро! Где вы? Пора готовиться к экзаменам!

Вылезают дрожащие Пьеро и Буратино.

Пьеро: Ах, Мальвина! Это ЕГЭ такое страаашное! Мы никогда не сдадим его! (плачет)

Буратино: Да, впечатляет! Я как его увидел, у меня из головы вообще всё выскочило! Ничего не помню! Чистый лист! Пустая доска! *(стучит себя по лбу)*

Пьеро: Что же делать, что делать? Ах, ах!

Мальвина: Придётся серьёзно вами заняться, мальчишки!

Буратино: Этого только не хватало!

Мальвина: Ну-ка помогите мне!

Буратино неохотно вздыхает. Пьеро ноет.

Выносят школьную энциклопедию по всем предметам. Кладут на стол.

Мальвина открывает, оттуда идёт свет. Звучит красивая музыка (по всем предметам одна и та же)

Пьеро: История! О, это мой любимый предмет!

СЦЕНА 3. ИСТОРИЯ

ТАНЕЦ СИРТАКИ.

Буратино: Где это мы? Куда мы попали?

Пьеро: Ах, мы никогда, никогда не сможем отсюда выбраться!!

Буратино: Вот так попали в историю! *(чешет затылок)*

Мальвина: Это Древняя Греция. Именно здесь зародились многие науки. Вспомните Геродота – великого историка. *(На экране портрет Геродота) Герои замирают.*

На экране видеоролик

ИСТОРИЯ

*Мир сейчас и тревожен и зыбок,
Столько войн, и трагедий, и драм.
Избежать всевозможных ошибок
Помогает история нам.
Только надо учиться у предков,
Трудный опыт истории чтить.
Катаклизмы случались не редко,
Мы не можем об этом забыть.*

Звонок!

Идем гурьбою на урок.

Звонок!

У нас история, все дружно в сборе мы.

Сейчас!

Нас интересный ждет рассказ,

У нас история сейчас!

Мы к уроку учебник читаем,

В голове помутнение от дат.

Мы про Смутное время все знаем,

Про купцов, про дворян и сенат.

Чем кадеты от коммунистов

Отличались по сути программ.

От такого количества фактов

Можно даже сойти с ума нам.

Атас!

А будет тест опять у нас.

Сейчас!

*Отвелят мальчики,
Отвелят девочки.
Не раз!
нам помогалл в трудный час.
спасибо говорим сейчас
Весь класс.*

СЦЕНА 4. ФИЗИКА.

Буратино: Отлично! Мальвина, ты настоящий друг!

Пьеро: О, я боюсь уже чуточку меньше!

Мальвина: Тогда снова в путь! Ведь именно в Греции жил знаменитый Архимед.

Открывают следующую страницу.

Сияние и музыка те же.

На экране видеоролик

*Вычислить путь звезды
И вскипятить воды,
И посчитать заряд,
Всё может физика.
Знаем мы ваш предмет,
Больше секретов нет,
Снова мы повторим,
Всё может физика.
Время недаром тратили
Наши преподаватели
И правило буравчика
Знаем теперь на пять,
Просто преподавателя
Слушали мы внимательно,
И обещаем знания
В жизни мы применять.*

Буратино: Попрошу правило буравчика на мне не применять!

Пьеро: Ты плохой...

Буратино: Что?! Да я тебя! Поколочу!

Мальвина: Мальчики, перестаньте ссориться!

Пьеро: Ты плохой проводник электрического тока! Потому что ты деревянный! (стучит по голове)

Буратино: Аааа, ну ладно!

СЦЕНА 5. МАТЕМАТИКА

Мальвина: Буратино! Причешитесь! Пора повторять математику! Вот древнегреческий математик Пифагор...

Буратино: О, У меня штаны по его выкройке пошиты! Папа Карло сшил! (хвалится)

Мальвина открывает следующую страницу: МАТЕМАТИКА. Свет, музыка.

Хор:

*Упала шляпа, упала на пол,
Лежит, закрыв собой пи эр квадрат,
В тетради синус, со знаком минус
И интересный справа результат.
Мы теоремы все узнали,
Для нас теперь секретов нет,*

*Мы знаем всё об интеграле,
Что нужно знать в 17 лет.*

*Нам теоремы, все как поэмы
И, как стихи, для нас простая дробь,
Нам логарифмы милы, как рифмы,
У нас такая к алгебре любовь,
Мы теоремы все узнали,
Сдадим экзамен мы на пять,
За всё сегодня в этом зале,
Хотим спасибо вам сказать.*

СЦЕНА 6. ФИЗКУЛЬТУРА

Буратино: Эх, я бы с удовольствием с математиками дружил. Я бы с ними дрался. Они ведь это любят – драться!

Мальвина: Почему? Когда это?

Буратино: А когда не могут что-нибудь поделить! Как наши Лиса Алиса и Кот Базилио! (за сценой кот и лиса вопят)

Мальвина: Тебе, Буратино, только бы драться!

Буратино: ну да, мне Тортилла это когда ещё говорила! Дерись, Буратино, это надо! Я же сильный. Во! (показывает мускулатуру)

Пьеро: Ах, в Древней Греции обожали, обожали физкультуру. Недаром, именно там возникли Олимпийские игры! (на экране статуя олимпийского какого-нибудь бегуна или дискобола...)

Мальвина открывает следующую страницу. Свет, музыка.

Хор. ФИЗКУЛЬТУРА

ПЕСНЯ

*Физра! Все тебя мы любим головокружительно!
Прости, что зовем тебя мы так неуважительно,
В бегах и прыжках,
Лыжах и коньках
Стройным быть и сильным – это восхитительно!*

*Всегда! Мы готовы бить рекорды и противника
Друзья! Лучшие ведь спортивный зал, чем поликлиника
Лучше не скучай
Бицепс накачай
В наше время стыдно быть худым и хиленьким!*

СЦЕНА 7 ХИМИЯ

Пьеро: Ах! Давайте продолжим наш путь! Это так увлекательно и интересно!

Гаснет свет.

ТАНЕЦ МЕНУЭТ

Зажигается свет.

Мальвина: Мы перенеслись в средневековую Европу.

Буратино: Это ещё зачем?

Мальвина: Посмотрим, как развивалась вот эта наука! *Открывает страницу ХИМИЯ.*

Буратино: Химия! Это понятно!

Мальвина: Ах, вам понятно? Тогда ответьте на такой вопрос: что произойдет при взаимодействии полициклических соединений, содержащих диазабициклононанный фрагмент с кислородом?

Буратино: Прости, при взаимодействии полициклических соединений, содержащих диазабициклононанный фрагмент с чем?! Мальвина: (падает в обморок)

Буратино: (ловит её) Ох уж эти девчонки! Нервы у них слабые. Чуть что – в обморок падают!

Пьеро: Ах! Где у нас нашатырный спирт?

Мальвина: Мне уже лучше! Буратино! Вы меня ужасно удивили!

Буратино: (хвалится) Подумаешь! Химия! Алхимия!

Пьеро: Средневековые учёные искали, как сделать золото. Ах!

У них ничего не получилось! Зато химия как наука шагнула далеко вперёд! *Мальвина открывает страницу. Музыка. Свет.*

Хор: (на мотив: *Не сыпь мне соль на рану*)

Что ни урок - то колбы и штативы,

А химия порой давалась туго.

Зато нам всем светило в перспективе

Влюбиться в эту сложную науку.

Возьмем белки, жиры и углеводы,

Добавим соли белые кристаллы,

Два атома получим водорода

И атом благородного металла.

Не сыпьте магний в воду, поберегите класс,

Ведь аш два о плюс магний равно гремучий газ.

Це три плюс о четыре - ты взрыв получишь вновь,

А химия плюс дети равняется любовь!

СЦЕНА 8 БИОЛОГИЯ

Мальвина: Мальчики, а теперь мойте руки!

Буратино: Зачем? Они и так чистые!

Мальвина: Если не мы не будем мыть руки, мы можем заболеть! На руках микробы!

Болезнетворные бактерии!

Пьеро: Ах! Я умираю!

Буратино: (*внимательно рассматривая ладони*) Нет тут никого!

Мальвина: Вот как раз примерно в это время (можно дату назвать) в Европе был открыт микроскоп, и наука биология шагнула далеко вперёд! (*на экране появляется портрет Левенгука с микроскопом*)

Появляется Дуремар с сачком и банкой.

Дуремар: Исследование под микроскопом воды из простой лужи показало, что кто там только не живёт! А уж в моём любимом пруду живут ещё и пиявочки! Их и без микроскопа видно!

Давайте споем песню про мою любимую науку – биологию!

Мальвина берёт книгу БИОЛОГИЯ. Открывает. Музыка. Свет.

Хор. *Песня Дуремара.*

Я спросил у ясеня

Где мои пиявочки

Ясень ухмыльнулся мне

Я - не водяной!

Я спросил у тополя

Где мои пиявочки

Тополь окатил меня

Презрения волной

*Я спросил у ёлочки
Где мои пиявочки
Ёлочка расстроилась
Не сдержала слёз*

*Баобаб я спрашивал
Он молвил снисходительно
Знают все пиявочки
Свой биоценоз*

*ХОР:
Друг наш недоученный,
Дуремар безграмотный!
Ищешь ты пиявочек,
Чтоб иметь товар,*

*И не знаешь бедненький,
Где живут пиявочки
Учите биологию, - Зр.
Товарищ Дуремар*

Дуремар вздыхает и уходит. Мальвина и Пьеро тоже уходят.

СЦЕНА 9 ГЕОГРАФИЯ

Появляются кот и лиса.

Алиса: Миленький умненький хорошенький Буратино! Ну сколько можно путешествовать во времени! Эта девчонка и этот хлюпик тебя ничему хорошему не научат! Надо путешествовать по-настоящему! Пойдём с нами!

Кот Базилио: С нами пойдём! По-настоящему!

Буратино: Куда это?

Алиса: В замечательную страну – страну Дураков!

Базилио: Дураков!

Буратино: Что это ещё за страна? Не знаю такой! Мы такой не проходили!

Алиса: А мы прошли! Всю её исходили вдоль и поперёк! *(с интонацией тётушки Чарли из Бразилии)* Это такая страна! Там в лесах столько диких...

Базилио: Там все дикие. Необразованные. Невоспитанные. Неучи. Молодцы! *(фыркает)*

Алиса: Ну зачем тебе это ЕГЭ? Отдохни, расслабься, мы же тебе добра желаем!

Базилио: Ага, добра.

Входят Мальвина и Пьеро.

Мальвина: Это ещё что такое? А ну-ка, брысь!

Кот и Лиса убегают.

Буратино: Я им сразу сказал, что такой страны не существует!

Мальвина: *(вздыхая)* к сожалению, существует...

Пьеро: О, мы же попали в то время, когда началась эпоха географических открытий!

Мальвина: Да. С 15 до 17 века были открыты новые земли. Проложены морские маршруты в Африку, Америку, Азию и Океанию! География развивалась стремительно! Это очень важная наука!

Буратино: Подумаешь! Открыла Америку!

Мальвина: Да, именно тогда и была открыта Америка! *(на экране – Колумб, Веспуччи, Васко да Гама – кто-нибудь из них или все)*

Буратино: А я сейчас возьму...и тоже открою новую землю!

Мальвина: Ну, размечтался! Буратино, ты хоть знаешь, как определить стороны света, если у тебя нет компаса?

Пьеро: Я знаю! На дереве с северной стороны растёт мох.

Буратино: Значит, со мной не заблудишься! Я ведь деревянный (стучит по голове)

Музыка, звезды на экране . Пьеро ходит по сцене и смотрит наверх.

Сцена 10 . АСТРОНОМИЯ

Буратино: Эй, Пьеро, дружище, что ты там увидел в небе?

Пьеро: Ах, Буратино, Вам этого не понять. Это – звёзды!

Астронóмия — [наука](#) о [Вселенной](#). Как прекрасно бродить вечером и рассматривать звезды!

Мальвина: Так, Пьеро, приземляйся!

А вы Буратино, садитесь и пишите!

Буратино (садится за столик, берёт ручку старинную. Обмакивает её в чернильницу): Что писать?

Мальвина: Пишите сочинение на тему «Русский язык и литература в моей жизни»

Буратино: Ну.... на это уйдёт целая жизнь!

Пьеро: Да, это надолго, мы не успеем вернуться к экзамену! (Плачет)

Мальвина: Тогда, Буратино, нужна песня!

РУССКИЙ ЯЗЫК

ХОР: *(на мотив «Постой, паровоз»*

Стихи сочинить или новую песню

Легко после стольких лет труда!

С тобой, литература, жить намного интересней,

А без литературы – прям беда..

Мы множество книг на уроках прочитали

Учились думать, спорить, размышлять

И без литературы жить сможем мы едва ли

И всюду будем грамотно писать

Родной свой язык изучали на славу

Он чистой воды живой родник

Чтоб не было всем нам обидно за державу

Хранить будем русский наш язык

МАЛЬВИНА: Буратино! Как переводится с английского Ай доунт ноу?

БУРАТИНО: Я не знаю!

ПЬЕРО: Вот! И никто не знает!

МАЛЬВИНА: Ладно, сит Даун, плиз!

БУРАТИНО: (к Пьеро) Что это она сказала?

МАЛЬВИНА: Я сказала: садись, Даун!

ПЬЕРО: Как бы мы прошли весь этот путь, если бы у нас не было руководителя?

БУРАТИНО: Руководителя? Какого?

МАЛЬВИНА: Классного! Мы бы и уроки прогуливали, и спали бы до обеда, и на экскурсии бы не ездили!

ПЬЕРО: И ЕГЭ мы без неё не сдадим! Мама!!!

Появляется черепаха.

ПЕСНЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ на мотив Песни Черепахи Тортилы

Пролетело словно птаха

Прожурчало как вода
Лучше бы как черепаха
Время длилось иногда
С разу грустный и весёлый
Прозвенит звонок сейчас
Распрощается со школой
Мой одиннадцатый класс
И коллега и родитель
Каждый должен понимать
Классный ведь руководитель
Он вторая ваша мать
С вами не было покоя
Но люблю я всех подряд
Я сама была такою
Двадцать лет тому назад

ПЬЕРО: АХ, как быстро бежит время!!! Как грустно расставаться!

ПЕСНЯ заключительная на мотив «Фонарщики»

Мы маленькими были
Когда пришли сюда
Вы нас всему учили
Плохому никогда
Уходит класс класс класс
Для нас звонок звенит
В последний раз раз раз
Ах добрый знак знак знак
Сегодня нам со школой
Проститься нужно в срок
И грустный и веселый
Для нас звенит звонок
И вот настал тот миг
Не нужно лишних фраз
И если что не так
Простите нас нас нас
Со школой никогда
Не рвется нить нить нить
Мы вместе навсегда
И вас нам не забыть

БУРАТИНО: Хватит плакать! Жизнь только начинается! Вперёд! К приключениям! Ведь теперь мы не боимся никакого ЕГЭ!

ФЛЕШМОБ

(Ведеоролик, актеры переодеваются 5-7 минут, заходят в зал и выстраиваются около сцены)

Ведущий 1 :

Годы школьные уходят в прошлое,
На прощанье машут нам рукой
Пусть в сердцах останется хорошее,
И не надо помнить о плохом.

Ведущий2:

Перевернута последняя страница.

Где-то впереди еще итог,

А сейчас изящной грустной птицей

Прозвенит Последний ваш Звонок.

Ведущий 1: Право дать последний звонок предоставляется

Слова благодарности учителям (дети берут цветы в руки)

Спасибо вам, учителя, которые нас к знаниям вели!
Вы выбрали совсем не легкую дорогу,
Вы с нами больше полземли прошли!
Спасибо вам за это, педагоги,
Что нам себя частицу отдавали!
Вы нас оберегали от тревоги,
Бывало, от самих себя спасали!
Благодарим за вашу доброту, благодарим за ласку и заботу!
Хороших ощущений остроту, успехов и удачи вам в работе!

Ведущий 1: 7 лет пробежали быстро
из учителей с вами дольше всех работал ваш классный руководитель,

Ведущий 2: Ведь именно к ней бежали вы с бедой и счастьем.
Ольга Валерьевна радовалась, когда у вас был успех,
И утрясала ваши разногласия.

Ведущий 2: Сколько сил она затратила на то, чтобы сплотить вас в одну дружную семью!

Ведущий 1: Сколько энергии и терпения понадобилось ей, чтобы вы были успешными!
Зато сколько интересных дел вы сделали все вместе!

Ведущий 2. Ничего этого не было бы, если бы не классный руководитель...

Она будила вас по утрам!
Контролировала ваше посещение!

Ведущий 1:Прощаться с нею вам сложнее всего...

Ведущий 2: Слово предоставляется классному руководителю
(*Выступление классного руководителя*)

Ведущий: На этом торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка, объявляется закрытой.

Звучат школьные песни