

Родительское собрание в старшей группе на тему « Роль совместного отдыха детей и родителей».

Форма проведения: круглый стол.

Цель: выявить необходимость совместного отдыха родителей и их детей.

Задачи: проанализировать возможные формы отдыха родителей и их детей; способствовать формированию осознания необходимости совместного отдыха родителей и их детей; продумать формы совместного отдыха.

План проведения:

1. Вступительное слово.
2. Проведение теста «Я и мой ребенок».
3. Обсуждение темы «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».
4. Обсуждение темы «Какие формы совместного отдыха выбирает ваша семья?»
5. Организация совместной творческой деятельности родителей и детей.
6. Подведение итогов собрания. Принятие решения.

Ход собрания:

1.Вступительное слово.

«Отдых – проведение некоторого времени без обычных занятий, работы для восстановления сил.» (С.И.Ожегов, Н.Ю.Шведова «Толковый словарь русского языка». М., 1998.)

- Возможен ли совместный отдых родителей и детей?

- Нужен ли такой отдых?

- В чем необходимость такого отдыха?

Каждый из вас может по-разному ответить на эти вопросы. Но наверняка каждый из присутствующих здесь родителей организует совместный отдых со своими детьми.

2.Проведение теста «Я и мой ребенок».

Роль родителей в воспитании ребенка невозможно переоценить. Вы – главные «проектировщики, конструкторы и строители» детской личности. Мы предлагаем вам провести тест «Я и мой ребенок» (См. Приложение.),

который дополнит ваше представление о себе как о родителях, поможет сделать определенные выводы относительно проблем воспитания.

3. Обсуждение темы «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».

Современный ритм жизни не позволяет вам много времени свободно общаться с вашим ребенком. Каждая свободная минута заполнена разговорами, заботами и хлопотами. И все-таки необходимо находить время для доступных форм проведения совместного отдыха с детьми.

Можно использовать следующие формы совместного отдыха родителей и детей:

1. Совместная интеллектуальная деятельность: интеллектуальные семейные игры, разгадывание кроссвордов, ребусов, загадок.

2. Совместная творческая деятельность: ребенок и родители вместе придумывают и создают какой-либо творческий проект – оформление поздравления родственникам, подготовка квартиры к празднику, выполнение каких-либо художественных работ.

3. Совместная трудовая деятельность: уборка в квартире, посадка и уход за комнатными растениями, благоустройство территории вокруг своего дома, выполнение работ на приусадебном участке, уход за домашними животными.

4. Совместная спортивная деятельность: посещение тренажерного зала, бассейна, спортивные занятия на стадионе всей семьей, лыжные семейные прогулки.

5. Совместные подвижные, сюжетно-ролевые игры.

4. Обсуждение темы «Какие формы совместного отдыха выбирает ваша семья?»

На столе перед собравшимися – шесть коробочек с надписями:

- Интеллектуальная деятельность;
- Творческая деятельность;
- Трудовая деятельность;
- Спортивная деятельность;
- Игровая деятельность;
- Другие виды совместного отдыха.

Родителям предлагается опустить жетоны, заранее приготовленные и лежащие на столе, в ту коробочку, на которой обозначен наиболее приемлемый для семьи вид совместного отдыха.

Затем подсчитываются жетоны, опущенные в каждую коробочку, и выявляется наиболее популярный вид совместного семейного отдыха и наименее популярный.

5. Организация совместной творческой деятельности родителей и детей.

Родителям предлагается вместе с детьми изготовить цветы из салфеток для украшения группы.

6. Подведение итогов родительского собрания.

Уважаемые родители! Вот и подошло к концу наше родительское собрание. В течение собрания вы получили информацию не только о своих детях, но и о себе; рассмотрели систему отношений «родители – дети».

Решение родительского собрания:

1. Оформить стенгазету «Отдыхаем всей семьей».
2. В результате опроса родителей группы выявлено, что наиболее популярной формой совместного отдыха родителей и детей является - ...; наименее популярной - ...
3. Поэтому в группе нужно провести мероприятия с использованием указанных форм организации совместного отдыха родителей и детей:
 - популярной формы - ...
 - непопулярной формы - ...

Литература:

1. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. М., 1998
2. Родительские собрания в детском саду. Старшая группа / Авт.-сост. С.В. Чиркова. – М.: ВАКО, 2015

Приложение.

Тест для родителей «Я и мой ребенок».

Можете ли Вы:

1. В любой момент оставить все свои дела и заняться ребенком?
 - a) Могу и всегда так поступаю.
 - b) Могу, но не всегда так поступаю.
 - c) Не могу.
2. Посоветоваться с ребенком, невзирая на его возраст?
 - a) Могу и всегда так поступаю.
 - b) Могу, но не всегда так поступаю.
 - c) Не могу.
3. Признаться ребенку в ошибке, совершенной по отношению к нему?
 - a) Могу и всегда так поступаю.
 - b) Могу, но не всегда так поступаю.
 - c) Не могу.
4. Извиниться перед ребенком в случае своей неправоты?
 - a) Могу и всегда так поступаю.
 - b) Могу, но не всегда так поступаю.
 - c) Не могу.
5. Сохранить самообладание, даже если поступок ребенка вывел вас из себя?
 - a) Могу и всегда так поступаю.
 - b) Могу, но не всегда так поступаю.
 - c) Не могу.
6. Поставить себя на место ребенка?
 - a) Могу и всегда так поступаю.
 - b) Могу, но не всегда так поступаю.
 - c) Не могу.
7. Поверить, хотя бы на минуту, что вы добрая фея (прекрасный принц) ?
 - a) Могу и всегда так поступаю.
 - b) Могу, но не всегда так поступаю.
 - c) Не могу.
8. Рассказать ребенку поучительный случай из детства, представляющий вас в невыгодном свете?
 - a) Могу и всегда так поступаю.
 - b) Могу, но не всегда так поступаю.
 - c) Не могу.

9. Воздерживаться от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребенка?
- a) Могу и всегда так поступаю.
 - b) Могу, но не всегда так поступаю.
 - c) Не могу.
10. Пообещать ребенку исполнить его желание за хорошее поведение?
- a) Могу и всегда так поступаю.
 - b) Могу, но не всегда так поступаю.
 - c) Не могу.
11. Выделить ребенку один день, когда он может делать, что желает, вести себя, как он хочет?
- a) Могу и всегда так поступаю.
 - b) Могу, но не всегда так поступаю.
 - c) Не могу.
12. Устоять против детских просьб и слез, если уверены, что это каприз, мнимая прихоть?
- a) Могу и всегда так поступаю.
 - b) Могу, но не всегда так поступаю.
 - c) Не могу.

Ключ к тесту.

Ответ «а» оценивается в 3 очка.

Ответ «b» оценивается в 2 очка.

Ответ «с» оценивается в 1 очко.

Если вы набрали **от 27 до 36 очков**, значит ребенок – самая большая ценность в вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживаетесь прогрессивных принципов воспитания и поставленной линии поведения. Другими словами, вы действуете правильно и можете надеяться на хорошие результаты.

13 – 27 очков. Забота о ребенке для вас вопрос первостепенной важности. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно. Порой вы чересчур строги, в других случаях – излишне мягки, кроме того, вы склонны к компромиссам, которые ослабляют воспитательный эффект. Вам следует серьезно задуматься над своим подходом к воспитанию ребенка.

Менее 13 очков. У вас серьезные проблемы с воспитанием ребенка. Вам недостает либо знания, как сделать ребенка личностью, либо желания добиться этого, а, возможно, того и другого. Советуем обратиться к помощи специалистов – педагогов и психологов, познакомиться с публикациями по вопросам семейного воспитания.