

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 10 им. В. П. Поляничко»

70 – летию победы посвящается  
Проект **«Мы, внуки великой Победы»**

Автор: Зарицкая Е.В..  
классный руководитель 3 б класса

Магнитогорск, 2014

## ВВЕДЕНИЕ

**«Если мы войну забудем,  
вновь придет война!»**

### **Актуальность проекта:**

9 Мая - Великий праздник для нашего народа. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память погибших воинов. Уже 70 лет эта традиция передается из поколения к поколению. И вот сейчас поздравляют ветеранов уже их правнуки. Проект направлен на формирование у детей чувства патриотической сопричастности к своему народу, восстановление утраченных связей между поколениями.

**Цель проекта:** создать условия для ознакомления детей с героическим подвигом русского народа в Великой Отечественной войне;

### **Задачи проекта:**

— Способствовать формированию у детей патриотических чувств, основанных на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа и памятниками боевой славы, представления о героизме.

— Уточнить и расширить представления о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны.

— Создать условия для воспитания любви и уважения к защитникам Родины на основе ярких представлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания.

— Способствовать развитию способности воспринимать и анализировать литературные произведения, умению выражать свои чувства, обогащению словарного запаса.

— Создать условия для расширения музыкального кругозора через ознакомление с лучшими образцами песен военных лет.

— Обеспечить учащихся историческими знаниями (с учетом их возрастных особенностей).

— Приобщить к духовным и нравственным ценностям, традициям старшего поколения через урочную и внеклассную работу.

— Воспитание чувства гордости к малой родине.

**Участники проекта:** ученики 3 б класса, классный руководитель, родители класса, учитель музыки, библиотекарь.

**Срок проведения:** 2014 – 2015 учебный год.

**Тип проекта:** познавательно-развивающий.

### **Ожидаемые результаты реализации проекта:**

- Освоение доступных знаний об истории родного Отечества.
- Повышение нравственной культуры обучающихся класса;
- Повышение уровня гражданского самосознания;
- Привитие любви и уважения к своим предкам;
- Воспитание патриотизма.

•

### Критерии оценивания проекта:

1. Удовлетворённость обучающихся класса результатами совместной работы с социальными партнёрами по теме проекта.
2. Информированность родителей об организации воспитательного и образовательного процесса обучающихся класса по теме проекта.

### Перспективы реализации проекта.

Проект может быть реализован в образовательных учреждениях различного типа (дополнительного образования, начальная школа). Проект способствует консолидации усилий педагогов и родителей по развитию и воспитанию ребенка, тем самым отвечая параметрам ФГОС.

### ЭТАПЫ ПРОЕКТА

#### ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

№	Мероприятие	Срок	Тип занятия	Ответственный
1	Составление плана по подготовке и проведению юбилейных мероприятий	Сентябрь 2014	Заседание РК, классный руководитель	Зарицкая Е.В.
2	Обсуждение с родителями учащихся вопросов, связанных с проведением проекта	Октябрь 2014	Родительское собрание	Зарицкая Е.В., Р.К.
3	Знакомство учащихся с событиями Великой Отечественной войны. Сбор материалов из истории семей учащихся класса, посвящённых победе в Великой Отечественной войны	Октябрь – Ноябрь 2014	Классные часы	Зарицкая Е.В.

#### ОСНОВНОЙ ЭТАП

№	Мероприятие	Срок	Тип занятия	Ответственный
1	Исследовательская работа «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны»	Ноябрь 2014	Сочинение по номинациям « Моё письмо прапрадедушке»,	Зарицкая Е.В., родители, учащиеся
2	Выпускники школы № 10 в годы Великой Отечественной войны	Декабрь 2014	Экскурсия в школьный музей	Камнева А.В, директор школьного музея
3	Знакомство с песнями военных лет и выступление перед ветеранами Великой Отечественной войны	2014 – 2015 учебный год	Уроки музыки, классные часы	Дзуда И.А. – учитель музыки, Зарицкая Е.В.
4	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны	2, 3, 4 четверть 2014 – 2015 учебного	Встреча с ветераном	Зарицкая Е.В.

		года		
5	Конкурс рисунков «Это не должно повториться». (По литературным произведениям о Великой Отечественной войны)	Февраль 2015	Конкурс рисунков	Зарицкая Е.В.
6	Что читали дети войны? Выставка книг	Март 2015	Изучение художественной литературы, которую дети читали в годы войны	Школьный библиотекарь, Зарицкая Е.В.
7	Викторина «Никто не забыт, ничто не забыто»	Апрель 2015	Викторина	Зарицкая Е.В.
8	Изготовление поздравительной открытки ветеранам ко дню Победы (КТД)	Май 2015	Урок технологии	Зарицкая Е.В.
9	Создание брошюры «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны»	Апрель, Май 2015	Серия уроков проектной деятельности	Зарицкая Е.В.
10	Участие в городских, областных, региональных, Всероссийских конкурсах, посвящённых 70 – летию Победы	2014 – 2015 учебный год	Участие в конкурсах	Зарицкая Е.В.
11	Отражение итогов проектной деятельности учащихся класса в школьном СМИ «Горячая десятка»	2014 – 2015 учебный год	Публикация на страницах школьной СМИ «Горячая десятка»	Зарицкая Е.В. А. И.

### ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

№	Мероприятие	Срок	Тип занятия	Ответственный
1	Вручение благодарственных писем участникам проекта, награждение отличившихся участников грамотами. Рефлексия. Обсуждение и оценка работы над проектом	Май 2015	Классное родительское собрание	Зарицкая Е.В. Родительский комитет
2	Создание классной галереи «Это не должно повториться»	Апрель Май 2015	Выставка рисунков в классе	Зарицкая Е.В., родители
3	Обобщение опыта. Презентация «Итоги проекта»	Май 2015	МО начальных классов МОУ «СОШ № 10 им. В. П. Поляничко»	Зарицкая Е.В.
4	Литературно – музыкальная композиция «Это не должно	Май 2015	Выступление перед учащимися	Зарицкая Е.В., учитель музыки

	повториться» С использованием готовых материалов проекта)		начальной школы. Выступление перед ветеранами в доме престарелых	Дзуда И.А.
--	--	--	---	------------

**Приложения:**

**1. КТД «Изготовление поздравительной открытки ветеранам ко дню Победы»**

Цель: Создание условий для проявления степени сотрудничества в процессе взаимодействия.

Тема проекта	Поздравительная открытка на День Победы
Смысл проектной деятельности	Создать поздравительную открытку с Днем Победы и в канун праздника поздравить наших ветеранов.
Цель проекта	Создать поздравительную открытку ветеранам Великой Отечественной войны с использованием образца
Кому адресован проект	Для поздравления с праздником ветеранов войны, тружеников тыла
Продукт проектной деятельности	Открытка «День Победы», выполненная своими руками

Необходимые умения, способы работы: Личностное самоопределение учащихся

- Целеполагание
- Планирование
- Сотрудничество
- Умение работать по предложенному плану
- Преобразование информации, моделирование
- Коммуникативные умения
- Умение выделять главное
- Презентационные умения
- рефлексия деятельности
- Самооценка

1 Этап мотивации.

Просмотр видеоролика о Великой отечественной войне с песней «Священная война».

Организационный момент.

Ребята входят в класс по группам (заранее созданным по их желанию).

Объявление темы и цели мероприятия

**Мозговой штурм.**

Почему день 9 мая стал праздничным?

Как называют этот праздник?

Как люди празднуют этот день?

Где нашли вы ответы на вопросы?

(спросили у учителя, у родителей, у бабушки и дедушки, в Интернете, из книг.)

Почему же этот день для нас радостный и печальный одновременно?.

Почему печальный? Что такое война?

Учитель .Это зловещие языки пламени. Это искаженные ужасом лица матерей, прижимающих к груди испуганных детей ,стоны раненых, грохот орудий, свист пуль. Кругом смерть. Это и есть война – самое страшное событие в истории человечества. Потоками крови и слез была омыта за 4 года наша многострадальная земля. Тяжело было не только на фронте. В тылу на военных заводах, ушедших воевать мужчин заменили женщины, работая по 16- 18 часов. Они растили детей ,кормили ,обшивали ,вооружали армию.

**Задание:**

Напиши, как ты понимаешь, что такое война.

Война- это ...

2.Почему радостный?

Учитель: Долгих 4 года мы ждали Победу .Очень дорогой ценой досталась нам она .Погибло 28 миллионов человек, но память о них вечно будет жить в наших сердцах. Мы благодарны ветеранам за их подвиг. Мы гордимся поколением победителей. Еще живут на свете люди которые прошли фронтовыми дорогами ВОВ, трудились для Победы в тылу. Еще можно взглянуть на лица этих людей, посмотреть в их глаза, услышать рассказы о тех временах. Сейчас они стали старенькими и с каждым годом их становится меньше. Когда вы пойдете на праздник ,склоните перед ними голову и поблагодарите за Победу. Вот поэтому 9 мая –это радостный, и очень грустный праздник.

Учитель: «Много времени прошло с памятной даты – 9 мая 1945 г. Ушли из жизни ветераны, а оставшиеся в живых - люди преклонного возраста. Всем пожилым людям приятно, когда к ним с почтением относится молодежь. Как же они радуются любому вниманию с нашей стороны.»

2.Планирующий или проектировочный этап

Что мы можем сделать для наших ветеранов?

Поздравить

Пригласить в школу

Помочь по хозяйству....

Просто пообщаться

Как мы можем поздравить?

Пригласить в школу на праздничный концерт, вручить подарок, открытку, цветы

Что мы с вами выбираем из предложенных вариантов?

Создать открытку

Я с вами согласна, открытка, созданная своими руками, будет вдвойне приятна нашим ветеранам.

3.Информационно - аналитический этап

Посмотрите на открытки, что является неизменным атрибутом открытки? (звезда, Орден Отечественной войны, букет цветов, георгиевская лента поздравление)

Орден Отечественной войны - символ храбрость, стойкость и мужества.

Красная звезда - символом Красной армии

Георгиевская лента - символ дня победы

Гвоздика - символ памяти

4.Практический или моделирующий этап

Учитель: «Ребята сегодня вы будете разрабатывать коллективные проекты. Для работы необходимо определить правила работы.

Создание правил работы в группе и выбор ответственного за выполнение работы.

Через 5 минут после объявления задания каждая группа (ответственный), называет одно правило, не повторяющееся, а учитель все фиксирует на доске.

Практическая работа обучающихся организована с учетом правил работы на проектом.

Стадии работы над проектом- это «пять П»:

проблема – проектирование(планирование), поиск информации –продукт – презентация. «Шестое П» - это портфолио.

#### 4.1 Погружение в проблему

##### **Анализ образца.**

- Посмотрите, пожалуйста, на открытку, которую мы должны сделать сегодня.

- Какой формы открытка?

- Какие атрибуты на ней изображены?

Звезда – это знак защитников нашей Родины в Великую Отечественную войну.

Салют - это символ Великой Победы.

Цветы яблони – символ весны, мира.

- Из каких материалов изготовлено изделие? (Из бумаги)

- Какие техники работы с бумагой используются? (Вырезание, аппликация)

- Какие инструменты и материалы нам понадобятся для работы? (цветная бумага, ножницы, клей, канцелярский нож)

##### **Повторение правил работы с ножницами, ножом и клеем.**

При резании бумаги не направлять ножницы и нож к себе или товарищу;

- Не делать резких движений во время работы;

- Соблюдать порядок на рабочем месте;

- Осторожно пользоваться клеем.

#### 4.2. Сбор и обработка информации

Обучающиеся рассматривают различные образцы открыток, посвященных 9 мая. Выбирают самые интересные элементы оформления по их мнению их группы.

#### 4.3 Разработка собственного решения проблемы

Ответственные подходят к учителю и получают конверты с материалами и описанием механизма реализации КТД:

##### **Материалы.**

Цветная и обычная бумага, картон, ножницы, клей, графические материалы, шаблоны элементов композиции.

Обучающиеся анализируют отобранные ими варианты оформления открытки на их соответствие заданию; разрабатывают варианты реализации задания

#### 4.5 Реализация плана действий

- Вспоминают сюжет композиции открытки;

- Обозначают обязательные элементы композиции открытки; общепонятные символы:

Далее обучающиеся действуют по разработанным правилам, выбирают из группы, кто выполняет аппликацию, кто подписывает пожелание, кто оформляет внешний вид всей открытки, кто представляет открытку ребятам класса.

##### **Творческая работа учащихся в группах.**

- конструирование цветов из цветной бумаги ;

- конструирование ленты;

- письмо текстов (мини сочинений) внутри открытки;
- тонирование листа.

4.6 Подготовка к защите проекта ( готовят стендовую защиту, составляют текст презентации)

План защиты предлагается учителем

Мы начали свою работу с того, что ...

Потом мы приступили к ...

Мы завершил работу тем, что ...

В ходе работы мы столкнулись с такими проблемами ...

Мы отклонились от плана (указать, когда был нарушен план) ...

План нашей работы был нарушен, потому что ...

Нам удалось достичь цели проекта, потому что ...

*Заключение* – часть, в которой нужно подвести итоги работы, перечислив то, что удалось, а что нет, сделать выводы, сформулировать рекомендации.

4.7. Презентация проекта

По истечении предложенного учителем времени (25 – 30 мин) ответственные от каждой группы выносят оформленные открытки, рассказывают о работе, объясняют почему выбрано то или иное решение проблемы.

4.8 Рефлексия ( самооценка группой и каждым обучающимся работы, впечатления)

Учитель предлагает обучающимся выбрать предложение и продолжить его

- Я научился
- Я понял
- Я хочу ....

**5.Этап подведения итогов.**

Учитель:

- Ребята, у нас получилась замечательные открытки. Добиться такого хорошего результата всего за один урок нам позволило умение сотрудничать со своими товарищами в группе. *Школьников, добившихся особых результатов в выполнении проекта, учитель отмечает дипломами, при этом поощрен каждый ученик, участвовавший в выполнении проектов. Выделены такие номинации, чтобы каждый проект «победил: «Торжественный проект», «Трогательный проект», «Памятный проект», «Красочный проект», «Лучшая защита проекта» и т.д. Помимо личных и групповых призов присуждается общий приз всему классу за успешное завершение проектов это поход в музей.*

**Итог.** Выставка открыток.

Устраивается выставка готовых изделий, совместно обсуждается их качество (точность, аккуратность). Ребята, с какими словами можно подарить сделанные вами поздравительные открытки к 9 МАЯ?

За чистое небо, за мир и покой  
Вам, ветераны, поклон наш земной!  
Заслуг перед Родиной ваших не счесть,  
За это сегодня вам слава и честь —  
За то, что не дали вы шансов врагам.  
Желаем здоровья и радости вам!

( <http://pozdravok.ru/pozdravleniya/vazhno/blagodarnost/veteranam/>)



2. Презентация «Мой прадедушка на фронте».
3. Презентация «Выпускники школы № 10 в годы Великой Отечественной войны».
4. Презентация «Конкурс рисунков «Это не должно повториться».
5. Видеофильм «Письмо прапрадедушке».
6. Презентация «Итоги проекта».
7. Брошюра «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны».
8. Фотоотчёты встреч с ветеранами.
9. Фотоотчёт с выступления «Это не должно повториться»