

МБДОУ д/с №3 «Светлячок» г. о. Красноармейск Московской обл. 2018 г.

КОНСПЕКТ занятия по ПДД
«Путешествие по стране Светофории».
в старшей логопедической группе.

Составила воспитатель первой квалификационной категории
Печенкина Елена Михайловна.

Задачи:

1. Закрепить знание правил дорожного движения: сигналов светофора, дорожных знаков.
2. Учить различать и называть части предметов. Классифицировать виды транспорта: наземный, водный, воздушный.
3. Обогащать и активизировать словарный запас.
4. Стимулировать речевую активность детей, учить отвечать на вопросы, использовать объяснительную и доказательную речь.
5. Развивать просодическую сторону речи: произносить звуки «тише», «громче».
6. Развивать конструктивные способности.
7. Развивать общую и мелкую моторику.
8. Развивать слуховое внимание.
9. Воспитывать у детей желание знать и выполнять правила дорожного движения.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте ребята!

Я сегодня получила письмо от жителей страны Светофории.

«У нас случилась беда: жители нашей страны забыли все правила дорожного движения, и сигналы светофора и дорожные знаки. Движение пешеходов и транспорта остановилось. Во всех городах нашей страны люди не могут безопасно ездить и ходить по улице. Помогите нам, пожалуйста!»

- Ребята! Поможем жителям стран Светофории?

Но давайте сначала сами вспомним некоторые правила дорожного движения.

Пальчиковая гимнастика

Дорожных правил очень много

Раз - внимание дорога!

Два - сигналы светофора

Три - смотри дорожный знак,

А четыре - переход

Правила всем надо знать

И всегда их выполнять.

- Отправимся в путь. Страна Светофория очень маленькая и, я предлагаю пойти туда пешком.

- Как называется человек, который движется по дороге пешком? (Пешеход)

Дети подходят к напольной игре дорога: «зебра», разделительная и ограничительная полосы, два светофора - транспортный и пешеходный. На транспортном светофоре перепутаны местами сигналы.

- Ребята, один из светофоров испорчен.

(Дети объясняют, в чем ошибка, исправляют ее.)

- Теперь можно переходить дорогу. Но сначала, расскажите, как правильно переходить дорогу.

(По пешеходному переходу, убедиться, что горит зеленый сигнал, внимательно посмотреть налево, направо, еще раз налево и начинать переход.)

Дети переходят по всем правилам дороги.

1. Наша первая остановка - в городе Почемучек. Жители этого города очень любят задавать вопросы.

Игра с мячом

Ребята, встаньте по кругу. Я буду бросать мячик, и задавать вопрос, а вы отвечаете на вопрос и возвращаете мне мяч.

Вопросы:

- По дороге кто идёт? **Пешеход.**
- Кто машину ведёт? **Водитель.**
- Сколько глаз у светофора? **Три глаза.**
- Если красный глаз горит, то о чём он говорит? **Подожди.**
- Если зелёный глаз горит, то о чём он говорит? **Можете идти.**
- Где мы автобус ждём? **На остановке.**
- Какой сигнал светофора разрешает переходить дорогу? **Зелёный.**
- Как называется часть улицы, по которой должен двигаться транспорт? **Проезжая часть.**
- В каком месте можно переходить проезжую часть? **По пешеходному переходу.**
- Для чего необходим дорожный знак «Пешеходный переход»? **Чтобы останавливался транспорт.**
- Что должны делать машины, когда на светофоре горит красный сигнал? **Приготовиться.**
- Молодцы, ребята, вы ответили на все вопросы жителей города Почемучек. Теперь в этом городе будет порядок.

2. А следующая остановка в городе Транспорта.

Игра «Сложи автомобиль».

Этот автомобиль попал в аварию, давайте починим его.

Дети из частей - составляют автомобиль, отвечая на вопрос: Какие части есть у автомобиля? (У автомобиля есть колеса, кузов, кабина и т.д.)

-Автомобиль мы починили. Давайте проверим, как он работает? Воспитатель нажимает на кнопку сигнала и говорит «Би-Би». Дети поочередно проверяют сигнал, но по просьбе воспитателя издают сигнал «громче – тише», в зависимости от местонахождения автомобиля «далеко – близко».

- А теперь давайте вспомним, какие еще виды транспорта вы знаете? (**воздушный, водный, наземный**)

Игра «Едет, плавает, летает».

Воспитатель называет вид транспорта (автобус, самолет, трактор, и т. д). Дети классифицируют его и называют (наземный, водный, воздушный). Затем одновременно выполняют движения (приседают, дотрагиваются до земли, руки в стороны плывут, руки вверх.)

3. А сейчас мы в городе Загадочников.

Игра «Расставь знаки».

Перед вами карта этого города. Здесь только не хватает дорожных знаков. Вам надо отгадать загадки про дорожные знаки, расставить их на свои места и объяснить, для чего они там необходимы.

Загадки:

1.В этом месте, как ни странно ждут чего - то постоянно,

Кто - то сидя, кто – то стоя, что за место здесь такое?

(Место остановки автобуса)

2.Рядом школа или садик

Осторожнее шофер.

Здесь гуляют Тани, Пети

И дорожный знак здесь...(дети)

3.Заболел живот у Ромы

Не дойти ему до дома,

В ситуации такой,

Нужно знак найти, какой?

4.Всем знакомые полоски

Знают дети, знают взрослые

Через дорогу нас ведет

(Пешеходный переход)

5.Под землю вырыт ход

Вот (Подземный переход)



4. А сейчас мы отправляемся в город Невидимку. Этот город нельзя увидеть, но можно слышать.

(Запись «Шумы города»)

-Какие звуки вы слышали?

-Наше путешествие заканчивается пора возвращаться.

Мы помогли жителям страны Светофории, навели порядок в городах, напомнили им правила дорожного движения.

-Что вам больше всего понравилось в нашем путешествии?

На этом занятие окончено. Молодцы.