

**Методическая разработка**

**Лэпбук – как один из успешных инновационных  
методов работы с дошкольниками.**

**Составитель:  
Воспитатель, Попова Анна Евгеньевна**

**г. СЫКТЫВКАР**

### **Актуальность.**

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения, в том числе и в дорожно-транспортной обстановке. Ребёнку дошкольного возраста трудно понять ту опасность, которую представляет автомобиль.

Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий становятся именно дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах. Приводят к этим нарушениям элементарное незнание Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на дороге. С каждым годом увеличивается поток транспорта на наших улицах. Пешеходы не всегда чувствуют себя в безопасности. В числе пешеходов и дети.

Детский травматизм при несоблюдении правил дорожного движения остается одной из самых болезненных проблем в наше время. А дети — это самое ценное и дорогое, что есть в жизни каждого человека. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков.

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего является незнание детьми элементарных основ правил дорожного движения. Другой причиной является то, что дошкольники еще в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них еще не выработалась способность предвидеть

возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу. Ребенок — это исследователь, которого интересует улица и все на ней происходящее. И часто, увлеченный чем-либо новым, необычным, он попадает в опасные для жизни ситуации. Легко ли научить ребенка вести себя на дороге? На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями ПДД и никаких проблем. На самом деле очень трудно. Ведь сами родители каждый день на глазах своих детей нарушают эти правила, и не задумываются, что ставят перед ребенком неразрешимую задачу: как правильно: как говорят или как делают?

С самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения. Сегодня детский сад стремится обеспечить своим воспитанникам качественное, универсальное образование, обеспечить высокий уровень общей культуры, в том числе и культуры поведения на дороге.

Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой что и к взрослым, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требует от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучения и воспитания. Важно с раннего возраста учить детей безопасному поведению на улицах, и правилам дорожного движения. А для этого необходимо, чтобы родители, дошкольные учреждения, а в дальнейшем и школа принимали в этом активное участие. Привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях. Изучение Правил дорожного движения и формирование у детей осознанного желания выполнять их, является одной из главных задач на сегодняшний день.

Учитывая возраст детей – дошкольников, следует обучать их Правилам безопасного поведения на дорогах через дидактические игры и упражнения, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры на площадках по ПДД и с помощью других форм и методов работы.

Одной из таких новых форм работы является использование *ЛЭПБУКов*.

В связи с внедрением ФГОС дошкольного образования каждый педагог ищет новые подходы, идеи в своей педагогической деятельности. Мы начали изучать и использовать в своей работе новое, интересное незаменимое методическое пособие – лэпбук. Его можно использовать как в детском саду, так и дома. Лэпбук интересен и полезен тем, что его делают совместно взрослый и дети.

Лэпбук (*lapbook*) – в дословном переводе с английского значит «наколенная книга» (*lap* – колени, *book* – книга).

Лэпбук - это книжка-раскладушка с кармашками, дверками, окошками, вкладками и подвижными деталями, в которую помещены материалы на одну тему. Это отличный способ закрепить определенную тему, осмыслить содержание книги, провести исследовательскую работу, в процессе которой ребенок участвует в поиске, анализе и сортировке информации.

Лэпбук обычно выглядит как интерактивная книжка, информация в которой представлена в виде открывающихся окошек, вынимающихся и разворачивающихся листочков и прочих забавных деталей. Они, с одной стороны, призваны привлечь интерес ребенка к самой папке. А с другой стороны, это прекрасный способ подать всю имеющуюся информацию в компактной форме.

Лэпбук помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку.

Лэпбук хорошо подойдет для занятий в группах, где одновременно обучаются дети разных возрастов. Можно выбрать задания под силу каждому (для малышей – кармашки с карточками или фигурками животных, например, а старшим детям – задания, подразумевающие умение писать и т. д.) и сделать такую коллективную книжку. Создание лэпбука является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей.

**Аннотация:**

Дидактическое пособие лэпбук «Правила дорожного движения» представляет собой картонную папку формата А3. На страницах папки имеются различные кармашки, карточки, контейнеры, в которых собрана информация по теме.

**Пояснительная записка:**

Дидактическое пособие лэпбук «Правила дорожного движения» предназначено для детей младшего дошкольного возраста, содержание лэпбука можно пополнять и усложнять. В старшем дошкольном возрасте дети уже могут вместе с взрослыми участвовать в сборе материала: анализировать, сортировать информацию.

Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.

**Цель** данного дидактического пособия:

- формировать систему знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения через организацию работы с лэпбуком.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Познакомить и закрепить знания детей о сигналах светофора, довести до детей важность этих сигналов.
- Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов.
- Познакомить с правилами перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.

- Научить детей по возможности предвидеть опасное событие, уметь его избегать, а при необходимости действовать.

***Развивающие:***

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге.
- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

***Воспитательные:***

- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.
- Воспитывать чувство ответственности.

***Речевые:***

- Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей.
- Развивать связную речь.

В лэпбуке собраны материалы о ПДД для развивающих занятий с детьми младшего дошкольного возраста.

В него входит 10 развивающих заданий:

1. Кармашек д/и «***Веселый светофор***».
2. Кармашек «***Дорожная азбука***».
3. Кармашек «***Правила дорожного движения***».
4. Кармашек «***Знаки дорожного движения***».
5. Кармашек «***Дорожные заплатки***».
7. Кармашек «***Загадки***».
8. Кармашек «***Транспорт***».
9. Кармашек «***Состав из геометрических фигур***».
10. Кармашек «***Раскраски***».

**1. Кармашек д/игра «*Веселый светофор*».**

***Цель:*** Формировать у детей представления об элементарных правилах дорожного движения.

***Задачи :***

Познакомить детей со светофором и сформировать представление о его назначении и сигналах, закреплять знания детей о цвете: красный свет – «Стой» - запрещает движение, зеленый свет – «Иди» - разрешает движение, желтый свет – «Жди». Формировать представление о пространственных отношениях (вверху, внизу, посередине) и развивать умение правильно располагать круги на макете светофора.

Развивать внимание и речь детей за счет умения слушать, понимать содержание и повторять отдельные слова и словесный текст. Активизировать

и обогащать словарь детей за счет слов: сигнал, дорога, пешеход, светофор, пешеходный переход; вверх, вниз, посередине или между.

Воспитывать у детей навыки культуры поведения пешехода, вызывая эмоциональный отклик от процесса игры.



## 2. Кармашек «Дорожная азбука».



Данный раздел представляет собой кармашек с карточками – советами от светофора.

**Цель:** привитие навыков безопасного поведения на дороге.

## 3. Кармашек «Правила дорожного движения».



В данном разделе представлены правила дорожного движения и правила поведения в различных дорожных ситуациях, подкрепленные соответствующими картинками.

**Цель:** привитие навыков безопасного поведения на дороге.

#### **4. Кармашек «Знаки дорожного движения».**



Кармашек ««Дорожные знаки»» заполнен картинками с часто встречающимися знаками дорожного движения.

**Цель:** формировать умение детей различать дорожные знаки, прививать навыки безопасного поведения на дорогах.

#### **5. Кармашек «Дорожные заплатки».**

**Цель:** формировать умение последовательно анализировать и описывать изображение, учить находить расположение части изображения на рисунке.

Развивать умение анализировать положение предметов в пространстве и умение составлять целое из частей. Развивать зрительное восприятие, внимание, наблюдательность.



#### 6. Дидактическая игра «Домино».

**Цель:** закрепить знания детей о разных видах транспорта, правильно их называть и подбирать парные изображения. Игровое правило: класть карточки по очереди, рядом с одинаковой картинкой. Выигрывает тот, кто первым положит все карточки. Игровое действие: если нет парной картинке у играющего, он пропускает ход и ждет, когда на каком-либо конце появится парная картинка.





### 7. Кармашек «Загадки».



В кармашке «Загадки» подобраны загадки по теме дорожного движения.

**Цель:** Развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания видов транспорта, дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

### 8. Кармашек «Какой бывает транспорт».



**Цель:** формировать элементарные представления о видах транспорта. Познакомить детей с разными видами транспортных средств, которые необходимы людям: легковая машина, пожарная, скорая помощь, самосвал, грузовик, подъемный кран, хлебная, автобус. Учить различать их по внешнему виду и правильно называть. Знать их назначение и понимать значимость в жизни человека.

#### **9. Кармашек «Составь из геометрических фигур».**

**Цель:** развивать зрительное восприятие плоскостных фигур, формировать умение различать и правильно называть некоторые геометрические фигуры, сравнивать их по величине; закреплять знания цветов. Формировать умение находить расположение фигур на рисунке, создавать образ предмета из геометрических форм, последовательно анализировать изображение. Развивать наблюдательность, внимание, воображение, мелкую моторику, активизировать словарь.



### 10. Кармашек «Раскраски».



В этом кармашке детям предлагаются раскраски различных видов машин, светофоры, и другие иллюстрации, изображающие разные ситуации

на дороге. Раскраски подбираются по возрасту, материал обновляется по мере использования.

**Рекомендации по использованию:**

Дидактическое пособие лэпбук «Правила Дорожного Движения» рекомендуется использовать воспитателям дошкольного учреждения в работе с детьми, а также родителям для интересной организации работы по изучению с детьми правил дорожного движения.

Благодаря этой форме работы дети многое узнают о ПДД. Работа с лэпбуком позволит разнообразить занятия и повысить познавательный интерес у детей.