

## Мастер – класс

### Знакомство с основными финансовыми понятиями детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр

*Богданова Регина Рафаиловна  
воспитатель 1 кв. категории  
МБДОУ «Ручейк»*

#### СЛАЙД 2

Цель: познакомить воспитателей с технологией формирования основных понятий финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр; закрепить полученные знания на практике.

#### СЛАЙД 3

Задачи:

- познакомить с дидактическими играми по формированию основных понятий финансовой грамотности у старших дошкольников;
- активизация творческого потенциала;
- повышения уровня педагогического мастерства.

Современная жизнь диктует свои стандарты: в условиях рыночной экономики человеку в любом возрасте, чтобы быть успешным, необходимо быть финансово грамотным. Поэтому обучение основам экономических знаний необходимо начинать уже в детском саду, ведь представления о деньгах и их применении начинают формироваться в дошкольном возрасте.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит задачу формирования общей культуры личности детей.

Экономическая культура личности дошкольника характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях, интеллектуальных и нравственных качествах (бережливость, рачительность, смекалка, трудолюбие, умение планировать дела, осуждение жадности и расточительности).

Сущность экономического воспитания заключается не в организации специального обучения экономике, а в обогащении разных видов детской деятельности экономическим содержанием.

**СЛАЙД 4 Дидактическая игра** – это разновидность игр с правилами, специально создаваемых педагогикой в целях обучения и воспитания детей. Они направлены на решение конкретных задач обучения детей, но в то же время в них проявляется воспитательное и развивающее влияние игровой деятельности. В качестве средства формирования основ экономической культуры мы использовали дидактические игры. Главной особенностью дидактических игр является то, что задания предлагаются детям в игровой форме. Они играют, не подозревая, что осваивают знания, овладевают умениями и навыками, учатся культуре общения и поведения. Все дидактические игры включают в себя познавательное и воспитательное содержание, что позволяет интегративно решать задачи по формированию у старших дошкольников основ экономических знаний.

#### **СЛАЙД 5 Игра «Услуги и продукты» (круги Луллия)**

Цель: закрепить сведения о том, что такое услуги и товары. Воспитывать уважение к профессиям взрослых и продуктам их труда.

Материал: предметные и сюжетные картинки с изображением труда взрослых на внутреннем круге и продуктов их труда на внешнем круге. Также картинки с изображением профессий, оказывающих услуги.

Суть игры: каждый ребенок выбирает себе на круге картинку с изображением профессии и пытается сопоставить эту картинку с изображением продукта труда. Обосновывает свой ответ.

Остались лишние картинки. Почему у них нет продукта. Потому что люди этих профессий оказывают услуги. Перечислить эти профессии.

#### **СЛАЙД 6 Игра «Кто как работает?»**

Цель: Расширить представление о том, что в сказке герои по-разному приобретают богатство: одни трудятся, а другие стремятся порой неблагоприятными делами получить большие деньги. Воспитывать уважение и привязанность к добрым и трудолюбивым героям сказок.

Материал: солнышко, тучка, красивая шкатулка, картинки с изображением сказочных героев: Золушка, Наф-наф, Кот в сапогах, золотая рыбка, лиса и др.

Суть игры: показать шкатулку, солнышко и облако. Каких сказочных героев больше – трудолюбивых или ленивых? Каждый ребенок достает из шкатулки карточку с изображением героя. Затем знакомство с правилами игры: как только появится солнышко, встают дети и всех трудолюбивых героев под солнышком; появится облако, к игре приобщаются дети, у которых на рисунках изображены ленивые герои. Их нужно расположить под облачком. Дети доказывают правильность своего выбора. По окончании игры нужно сделать вывод о том, что трудолюбивых героев больше и как можно помочь ленивым героям стать трудолюбивыми.