

## Тема: «Доброта творит чудеса».

### Цели:

- Формировать у учащихся ценностную ориентацию, способность формулировать нравственные суждения.
- Развивать умения отличать плохое от хорошего.

### Задачи:

- раскрыть положительные стороны доброты;
- побудить к проявлению чуткости к взрослым и сверстникам;
- привлечь к доброму отношению к животным.

### ХОД КЛАССНОГО ЧАСА

(Звучит музыкальный видеоклип «Страна волшебная») - **ВКЛЮЧИТЬ**

**Воспитатель:** Дорогие ребята, уважаемые гости! Пусть этот классный час принесет нам радость общения и наполнит души прекрасными чувствами.

**Воспитатель:** 1.Эпиграфом нашего классного часа послужит высказывание Бернарда Шоу

«Теперь, когда мы научились  
Летать по воздуху, как птицы,  
Плывать под водой, как рыбы,  
Нам не хватает только одного:  
Научиться жить на земле, как люди». **( Слайд1)**

**Воспитатель:**

-Ребята, как вы понимаете смысл этого высказывания?

-Что значит, жить на земле как люди?

- Какой вы сделали вывод?

( Жизнь человеку дается только один раз и, каждый сам выбирает, как её прожить)

**Воспитатель:** 2. А сейчас я предлагаю вам послушать одну легенду.

Жила-была на свете девушка по имени Любовь. Скучно ей было жить на земле без подружки. Решила она обратиться к старому, седому волшебнику:

-Помоги мне, бабушка, выбрать подружку, чтобы я могла дружить с ней всю свою жизнь.

Подумал волшебник и сказал:

-Приходи ко мне завтра утром, когда запоют первые птицы и роса еще не просохнет...

Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла Любовь на условленное место...

Пришла и видит: стоят пять прекрасных девушек, одна другой краше.

-Вот, выбирай,- сказал волшебник,- одну зовут Радость, другую – Удача, третью - Красота, четвертую – Печаль, а пятую – Доброта.

-Они все прекрасны,- сказала Любовь – не знаю кого и выбрать...

-Твоя правда, они все хороши, и ты в жизни еще встретишься с ними, а может, и дружить будешь, но сейчас выбери одну из них.

Она и будет тебе подружкой на всю жизнь.

Подошла Любовь к девушкам поближе и посмотрела в глаза каждой. Задумалась Любовь.

Воспитатель:

-Ребята кого бы выбрали вы ,если бы были на месте этой девушки?

Любовь подошла к девушке по имени Доброта и протянула ей руку.

- Ребята,как вы думаете, почему Любовь выбрала Доброту?

-Итак, вы догадались, о чем мы с вами будем говорить? (о доброте)

Воспитатель:

3. *Тема нашего классного часа* «Доброта творит чудеса».

( Слайд 2).

- Мы постараемся, разобраться, какую роль в жизни каждого из нас играет доброта?

– Может ли каждый из вас сотворить чудо?

Воспитатель:

4. *А сейчас я предлагаю вам немного поработать.*

Перед вами чистые листы, положите на него свою руку и обведите. В центре, на ладонке напишите слово ДОБРОТА. А на пальчиках напишите качества, которые характеризуют вас как добрых людей.

Но мы с вами не совершенны, у каждого из нас есть недостатки - это

обратная сторона нашего характера и обратная сторона нашей ладони. Поверните листок, еще раз обведите свою ладонь. Теперь напишите свои качества, которые вам мешают и которые бы вы хотели в себе изменить.

- А теперь сравните, каких качеств у вас больше?

Через определенное время, мы с вами проведем подобную работу, а вы потом сравните свои результаты и сделаете определенные выводы.

**Воспитатель:**

5. Обратите внимание на экран. «**Не одежда красит человека, а добрые дела**». (Слайд 3).

- Как вы понимаете смысл этой пословицы?

- А сейчас мы поиграем.

**Игра называется “Собери пословицы и поговорки”**(пословицы открываются постепенно, дети сами должны вспомнить всю пословицу).

- Жизнь дана на (что?) добрые дела.
- Злой не верит, что есть (кто?) добрый.
- Доброму слову (какой ответ?) добрый ответ
- Доброму везде (что?) добро. ( Слайд 4).

- А какие пословицы и поговорки о доброте и о добре знаете вы?

**Воспитатель:**

К большому сожалению, в современном мире такие понятия, как доброта, отзывчивость, уважение уходят на второй план. Злоба, жадность, безразличие формируют сегодня нравственную сторону многих людей. Часто можно наблюдать неуважение к старшим, товарищам, близким.

**Воспитатель:**

6. Сейчас мы попробуем разыграть одну такую ситуацию. Мне понадобятся помощники. Вы будете читать текст по ролям, а остальные внимательно слушают.

Молодой человек и его девушка гуляли по городу. На бордюре сидел плохо одетый пожилой мужчина. Возле него валялась сумка. Он тихонько стонал, а в глазах стояли слёзы.

– Подожди, я подойду к нему, – сказала девушка.

– Не вздумай. Он грязный, ты подцепишь заразу, – ответил молодой человек, сжав её руку.

– Отпусти. Видишь, у него сломана нога. Смотри, Смотри, у него кровь на штанине.

– А нам-то что? Он сам виноват.

– Отпусти мою руку, ты делаешь мне больно. Ему нужна помощь.

– Говорю тебе: он сам во всём виноват. Работать надо, а он попрошайничает, ворует, пьянствует. Зачем ему помогать?

– Я всё равно подойду. – Девушка вырвала руку.

– Я тебя не пущу. Ты – моя девушка и не смей общаться с “всякими”. Пойдём отсюда, – он попытался увести её.

– Знаешь что, я... Да как ты можешь? Ему же больно, ты понимаешь? Нет, ты не понимаешь!

Девушка оттолкнула парня и подошла к мужчине. Парень ещё раз попытался удержать её. Она решительно одёрнула руку.

– Что с вами? – спросила она мужчину. – Что с вашей ногой.

– Я сломал её... кровь у меня. Я не знаю, что делать и где в этом городе больница. Я не отсюда. Мне очень больно.

– Сейчас, сейчас. Позвольте, я посмотрю. Потерпите. Нужно вызвать “скорую”.

– Спасибо, леди, спасибо...

– Послушай, – обратилась девушка к молодому человеку, который подошёл к ним, – у тебя нет “мобильника”?

Парень промолчал. Девушка вопросительно посмотрела на него и вдруг почувствовала брезгливость, которая исходила ото всей его позы, взгляда... Она поднялась и приблизилась к парню.

– Иди отсюда! Никогда больше не звони мне и не приходи! Я больше знать тебя не хочу.

– Неужели ты из-за какого-то бомжа, можешь так поступить? Глупая! Ты пожалеешь об этом.

Девушка пожала плечами и снова опустилась на колени.

Парень пошёл прочь.

– У вас открытый перелом, – проговорила она. – Я пойду вызвать врача. Потерпите, – она быстро пошла к телефонному автомату.

**– Девушка! – окликнул её мужчина – Спасибо вам! – Девушка обернулась и улыбнулась. – Вы обязательно найдёте себе счастье.**

**Воспитатель:**

- Почему молодой человек отказался помочь?
- Как бы вы поступили в этом случае?

**Сделав добро, человек сам становится лучше, чище, светлее.**

- Можете ли вы назвать поступок девушки добрым?
- Какой сегодня добрый поступок совершили лично вы? (ответы).

**Воспитатель:**

**7.Сделаем вывод,**

**- Какого человека мы можем назвать добрым?**

**- Добрый человек – это тот, кто**

- любит людей и готов в трудную минуту прийти им на помощь.
- любит природу и бережет ее.
- вежлив в общении, уважителен к взрослым и младшим
- любит птиц, помогает им выжить в зимнюю стужу.

- **Добрый человек замечает в других, прежде всего, хорошее, злой – дурное.**

**Воспитатель:**

**Физминутка. (включить)**

**Анкета**

**Воспитатель:**

**- Сейчас мы с вами проведем анкету.**

**- На мои вопросы вы отвечаете “ да” или “нет”– хором.**

**1. Можно ли человека заставить быть добрым? (Нет)**

**2. Можно ли стать добрым на время? (Нет)**

**3. Нужно ли быть добрым к любому человеку? (Да)**

**4. Легко ли быть добрым? (Да)**

**5. Есть ли у вас желание делать добрые дела? (Да)**

- У вас получилось больше ответов “да” и я вижу, что вы стремитесь к добру, а стесняться доброты не надо
- Доброта всегда приносит, что?

**( радость окружающим людям. Она, как волшебное лекарство, вылечивает от многих недугов).**

**Воспитатель:**

8. - А сейчас я хотела бы, чтобы вы посмотрели притчу о добре:  
( показ на экране «Притча о добре»).

**Воспитатель:**

- Почему хозяин магазина отдал девочки бирюзовые бусы?
- Почему он не взял бусы, когда сестра хотела вернуть?
- А были, ли у вас похожие случаи?

**Воспитатель:**

9 .В окончании нашего классного часа я предлагаю подвести итог и определить основные правила, которые помогут вам оставаться добрыми, заботливыми, внимательными к окружающим вас людям.

**Правила:**

**- Совершать хорошие дела просто так, из хороших побуждений**

- Любить людей знакомых и незнакомых.
- Призывать окружающих к хорошим взаимоотношениям
- Делать добро для близких, друзей.
- Не завидовать.
- Не вредничать.
- Не грубить ( Слайд 5).

- Я хочу вам подарить закладки с правилами, которые помогут вам всегда оставаться добрыми.

**Пословицы и поговорки.**

***Доброе слово лечит, а злое калечит.***

***Худо тому, кто добра не делает никому.  
Не одежда красит человека, а добрые дела.  
Доброе дело само себя хвалит.  
Делай другим добро – будешь сам без беды.  
Добрый человек в добре живет век.  
Чего не сделаешь силком, того добьешься добром.  
Добрые умирают да дела их живут.  
Красота до вечера, а доброта навеки.  
Живи добрее, будешь всем милее.***