

# **Конспект фольклорного занятия «В гости к кузюку» в мини-музее «Русская изба» (для детей 6-7 лет)**

**Подготовила:** Дербишева Е. С. – воспитатель 1-ой категории

## **Литература:**

- Пономарева М. Н., методическое пособие для воспитателя дошкольного образования «Я – златоустовец»;
- Бударина Т. А., Маркеева О. А., «Знакомство детей с русским народным творчеством»: конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений.
- Барышева Д. В., воспитатель, руководитель кружка «Русские узоры», Негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 163 «Гармония» ОАО «РЖД», г. Новосибирск.

**Цель:** Знакомство с предметами быта коренных жителей Златоуста, воспитание любви и уважения к старинным обычаям.

## **Задачи:**

- Продолжить знакомить детей с историей русского народа: бытом, обычаями, гостеприимством;
- Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством – пословицами, поговорками, прибаутками, загадками;
- Обогащать речь детей образными выражениями малых форм русского фольклора;
- Воспитывать интерес к народному быту.

## **Материалы и оборудование:**

- сито, таз, мука.
- Прялка и клубочки ниток, вязаные изделия: варежки, шапочка, шарф.
- изделия из дерева: разделочная доска, шкатулка, толкушка, игрушка, скалка, ступа и пестик.
- аудиозапись русской плясовой.
- музыкальные инструменты: ложки, бубны, маракасы.
- горшки и крынки разной формы.
- люлька.
- деревянное корыто, сечка, кочан капусты.
- игрушка кота, маска.
- сундук с народными костюмами.
- дидактическая игра «Найди пару».
- угощение для гостей.

## **Ход занятия**

**Хозяйка избы встречает детей у входа:** Здравствуйте, гости дорогие! Гость на порог — хозяину радость.

**Дети:** Хозяюшка в дому, что оладушек в меду!

Много гостей – много новостей!

Что есть в печи – на стол мечи!

**Хозяюшка:** Какие молодцы, столько пословиц и поговорок знаете о доме!

Прошу вас в избу, будьте как дома, присаживайтесь. Сядем рядком, да поговорим ладком. В стародавние времена, да и в наше время у каждого человека был дом. Как вы думаете, ребята, для чего человеку нужен дом?

**Дети:** Чтобы жить в нем.

**Хозяюшка:** Как мы себя чувствуем дома?

**Дети:** Нам дома хорошо, тепло, уютно!

**Хозяюшка:** Почему говорят: «В гостях хорошо, а дома лучше?»

**Ответы детей.**

**Хозяюшка:** Даже в старину люди делали себе жилище, где можно было спрятаться от холода и непогоды, от диких зверей, погреться у огня. Мы приходим домой отдохнуть и набраться сил. Скажите, а из чего люди раньше могли построить себе дом? Из какого дерева? Сейчас я загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать:

Есть у родственницы елки

Неколючие иголки,

Но, в отличие от елки,

Опадают те иголки (лиственница)

Когда лиственница намокает, она становится прочнее и крепче, почти как камень. Такой дом будет стоять долго, не будет гнить. Но строили дома и из сосен, а нижние бревна старались класть из лиственницы. Скажите, дорогие гости, а что можно еще изготовить из дерева?

**Ответы детей. Показ деревянных изделий деревенского быта: шкатулка, разделочная доска, скалка, толкушка, детская игрушка и т.д.**

**Хозяюшка:** Послушайте, да отгадайте мою загадку:

Летом спит,

Зимой горит,

Рот открывает,

Что дают – глотает (печь)

**Дети:** Это печка!

**Хозяюшка:** Печь - это сердце дома. Печь кормила семью, обогревала дом, на ней спали младшие детки и старики, сушили одежду и даже мылись. Как встанет поутру хозяйка, так первым делом начинает растапливать печку. Печка — деревенская кормилица. Готовили в чугунах, и тогда еда могла долго оставаться теплой (демонстрирует чугунок). А кто знает, чем же могла печь накормить своих хозяев?

**Дети:** В русской печи готовили щи, кашу, пекли хлеб, пироги.

**Хозяюшка:** А чтобы приготовить пироги с мясом или капустой, мясо рубили в корыте сечкой. В корыте так же рубили грибы, яблоки и другие овощи.

**«Показ рубки капусты сечкой»**

Между печью и стеной дома было место, которое называли «бабий кут» или куток — это угол, который отделяли от остальной избы цветной занавеской. Вы знаете, жили в доме не только люди. Были в нем жильцы — кто родом из леса, кто - с поля, кто – из земли. Без них в хозяйстве не обойтись. Что же это такое, кто знает?

**Ответы детей** (грибы, ягоды, засушенные лечебные травы, зерно, овощи)

**Хозяюшка:** Вот и я собрала урожай, грибы засушила, да не успела все по местам разложить. Помогите мне все правильно разложить по корзинам?

**Игра «Разложи урожай по корзинам»**

**Хозяюшка:** Вы, знаете, не только в чугушке готовили пищу в старину. У чугушка был соперник. Угадайте, кто?

Был я копан, был я топтан,

Был на пожаре, был на базаре,

Сколько было сил, всю семью кормил.

Сам терпел – ничего не ел.

Сделался стар – пеленаться стал (горшок)

Главной кухонной посудой был горшок — прямой предшественник кастрюли, супницы, сахарницы, чайника, контейнера для хранения. В горшке варили супы, каши, кипятили воду, тушили мясо, хранили крупу, муку, масло. В горшках не кисло молоко, не заводились жучки. Горшки могли быть разных размеров: от маленького горшочка на несколько ложек, до огромного горшка, вмещавшего до 2-3-х ведер воды.

**«Демонстрация горшков»**

Горшки различались и по внешней отделке. Более нарядными были те, которые подавались с пищей на стол. Считалось, что чем старше горшок, тем больше у него обереговой силы. Одно плохо, горшок должен был быть «нероней». Но если вдруг горшок треснул, то оплетали его берестяными полосками и использовали для хранения. О таком горшке даже загадку сложили: «Был ребенок - не знал пеленок, стар стал - пеленаться стал». Горшок был мужской и женский.

**Хозяйка показывает детям два горшка и просит отгадать, какой из них женский, а какой мужской.**

Женский горшок по стуку — звонкий, по форме — вытянутый вверх, изящный. В нем хранили муку, крупу.

Мужской по стуку-глухой, по форме — толстый, пузатый, его использовали для приготовления пищи.

Когда купали детей, то девочек поливали из женского горшка, чтобы они вырастали стройными да красивыми, а мальчиков — из мужского, чтобы росли сильными да крепкими.

**Хозяюшка:** Хватит, дорогие гости, молча гостевать — пора загадки отгадать. Я буду загадывать загадки, а вы постарайтесь найти отгадки в нашей избе.

**1-ая загадка:**

Выпускает жаркий пар

Древний чайник... (самовар).

За самоваром собиралась вся большая крестьянская семья, пили горячий чай с медом, с пирогами и блинами. Самовар стал символом добра, домашнего уюта и семейного покоя.

**2-ая загадка:**

Новая посуда, а вся в дырках (Сито)

Ситом сеяли муку, и тогда тесто на пироги получилось очень пышным и мягким.

**Задание «Просеять муку через сито»**

Дети по очереди (4-5 детей) пробуют просеять муку через сито.

**3-я загадка:**

Что за барыня такая?

В гребень шерсть она берет,

Тонкой ниточкой пушистой

Деткам пряжу отдает? (прялка)

Зимними долгими вечерами хозяйка на ней пряла нитки. А из ниток затем вязали или ткали полотно и шили одежду.

**Хозяюшка демонстрирует изделия из шерстяных ниток: варежки, шапочка, шарф.**

**Хозяюшка:** У меня недавно были в гостях мои внуки, погуляли на улице. В сенгу навалялись и свои варежки оставили у меня на печи. Да вот не задача, мой кот Васька такой баловник, все варежки перепутал. Помогите мне их разложить по парам.

**Игра «Найди пару»**

**4-ая загадка:**

Всех кормлю с охотою,

А сама безротая (ложка)

В крестьянской семье у каждого члена семьи была своя ложка, которую вырезали из дерева. И в гости тоже всегда ходили со своей ложкой. Даже поговорку сложили «Запасливый гость без ложки не ходит». Ложкой не только ели, на ложках можно было играть и пускаться в пляс. Давайте и мы с вами попробуем поиграть на ложках, да потанцевать под народную музыку.

**«Музыкальная пауза»**

Дети под народную музыку придумывают и выполняют танцевальные движения, играя на ложках и других народных инструментах.

**Хозяюшка:** Поиграли, ох, устали, сядем рядком, поговорим ладком.

Посмотрите, в уголке стоит кроватка. Кто знает, как она называется?

**Дети:** Люлька!

**Хозяюшка:** Правильно, люлька. Там спит Машенька. Посмотрите, ребятушки, каким красивым лоскутным одеяльцем закрыта Машенька, на люлечке сверху вышитый рушник. Давайте споем ей колыбельную песенку.

Баю-баюшки-баю,

Не ложися на краю,

С краю свалишься,

Мамы схватишься.  
Придет серенький волчок  
И утащит во лесок  
За малиновый кусток.  
Кустик затрясется,  
Детка засмеется.  
Бай-бай, бай-бай.

**Хозяюшка:** Кажется, наша Машенька уснула. Отойдем от люлечки, не будем ее будить.

Скажите, ребятушки, кто знает, где хранили одежду, ведь шкафов не было?

**5-ая загадка:**

И стоит, покрыт ковром  
Ларь с хозяйственным добром.  
Кто догадался, что это?

**Дети:** Сундук!

**Хозяюшка:** Правильно, это сундук.

Хозяюшка подходит к сундуку и достает народные русские костюмы, находит там кота Ваську.

**Хозяюшка:** Ах, вот ты где спрятался, озорник! (Подносит игрушку кота к уху, что-то слушает.) Васька мне намурлыкал, что выпался, злых духов разогнал и теперь хочет поиграть с гостями. Ребятушки, поиграем с Васькой?

**Дети:** Да, поиграем!

**Проводится русская народная игра «Ходит Васька серенький» (играют 2-3 раза)**

Ведущий (в руках держит игрушку кота или одевает маска кота) идет по кругу, а дети говорят слова:

Ходит Васька серенький, хвост у Васьки беленький,  
А бежит стрелой (Ведущий бежит по кругу и садится на стульчик.)  
Глазки закрываются.

Спит или притворяется? (Ведущий закрывает глаза.)

Зубы у кота – острая игла!

Только дети подойдут, (Дети тихонько подходят к ведущему.)

Серый Васька тут как тут,

Всех поймает. (Ведущий догоняет подошедших детей.)

Хозяюшка подходит к печке.

**Хозяюшка:** А, сейчас я попрошу нашу печку-сударушку приготовить для нас угощения (поднимает полотенце, которое закрывало блюдо с булочками, сушками, печеньем, пряниками и т.д.) Посмотрите, что она для вас приготовила!

Передаёт угощения воспитателю группы.

**Воспитатель вместе с детьми:**

Мы желаем Вам счастья в доме множить!

Нас почаще в гости звать! (Вручают подарок для русской избы)