

Комплексное занятие с познавательно-речевым развитием и нетрадиционной техникой рисования во второй младшей группе. Тема: «Зимний лес»
Участники: дети 3-4 лет

Образовательные задачи:

- способствовать обобщению и закреплению знаний детей о диких животных, птицах, времени года зима, свойстве снега;

расширять представления о лесе и его обитателях.

Развивающие:

- развивать у детей познавательный интерес к жизни леса, и его обитателям;

развивать память, связную речь, умение анализировать, умение слушать друг друга.

Воспитательные:

- воспитывать интерес у детей к жизни леса, умения вести себя в лесу;

любовь, бережное отношение к природе, проявлять заботу, доброжелательность и внимание ко всему живому.

Интеграция

образовательных

областей:

познание,

коммуникация,

социализация, чтение художественной литературы, музыка.

Оборудование:

- Картинки «Зима», с дикими и домашними животными, с птицами; игрушка Лиса, Заяц, Белка;

- магнитная доска, магнитофон, музыка зимней природы (вьюга, метель, скрип снега под ногами);

- ёлки искусственные, белая ткань, вата, корзинка с шишками.

Ход:

Дети вместе с воспитателем входят в группу и встают в круг.

Коммуникативная игра.

Собрались все дети в круг. (взяться за руки)

Я — твой друг и ты — мой друг! (показать на себя и на стоящего напротив)

Дружно за руки возьмёмся (снова взяться за руки)

И друг другу улыбнёмся. (улыбнуться друг другу)

Воспитатель: Я сегодня утром по дороге в детский сад я встретила зайчишку, который передал для вас картинки, хотите посмотреть какие?

(картинки вывешиваются на доску, воспитатель вместе с детьми их

рассматривает)

- Что изображено на картинках? (деревья, лес, дети, животные, птицы и т.д.)

В.: Какое время года?

Дети: зима

В.: Почему вы решили, что это зима?

Дети: На земле лежит снег!

В.: Какие еще вы признаки зимы знаете?

На улице зимой холодно или тепло?

Дети: холодно.

В.: Как люди одеваются зимой?

Дети: в теплую одежду.

В.: - А какие зимние забавы вы знаете?

Дети: снежки, катание на санках, коньках, лыжах и т.д.

В.: - Ребята посмотрите, а на следующей картине, дорожка идет в лес. А вы хотите побывать в лесу?

Дети: Да!

В.: - Но перед тем как отправится, туда нам надо согреться. В лесу очень холодно, и чтобы мы не замерзли, хорошенько разотрем свои щёчки, носик и губки.

Ой, мороз, мороз, мороз, (указательным и большим пальцем обеих рук слегка пощипать себя за щеки, нос, и. т.д.)

Щиплет щёки,

Щиплет нос,

Щиплет ушки,

Щиплет губки

Забирается под шубки. (спрятать руки под мышки)

Чтоб согреться – посмотри (потереть ладони одна об другую)

Все, как следует, потри:

Щеки, носик, губки, ушки....

Пар пошел даже от шубы. (Развести руки в стороны, слегка вытянуть губы и выдохнуть через них воздушную струю теплого воздуха)

В.: Молодцы! А теперь отправляемся в путешествие, все готовы?

Дети: Да!

В.: Зимний лес нас в гости ждёт

На прогулку всех зовёт.

Быстро собираемся

Дружно отправляемся.

А проводит нас - лиса. (появляется игрушка Лиса) (Звучит музыка природы, вьюга, скрип снега под ногами.)

- Ребята, вот нас и лиса привела в Зимний лес, спасибо Лисичка тебе, здесь так

много снега.

- А как нужно вести себя в лесу? (ответы детей)

- Правильно нельзя шуметь (на доску вывешиваются картинки), ветки не ломать, топтать, хлопать, палкой бить зверей.

В.: - Как вы думаете, каких животных мы можем встретить в лесу?

Д.: Лиса, медведь, заяц, волк и т.д.

В.: - Каких птиц?

Д.: синичка, снегирь, сова, дятел и т.д.

В.: А сейчас птицы и животные хотят с вами поиграть. Животные и птицы хотят поводить хоровод вокруг ёлочки. Поможем им? Девочки будут собирать

хоровод возле маленькой ёлочки с птицами, а мальчики возле большой ёлочки

с дикими животными (проверка детей)

В.: Птицам холодно, голодно и им нужно помогать, вешать кормушки с кормом

(показ картинок)

В.: - Ребята, слышите кто – то плачет – это белочка у неё случилась беда, все шишки выпали из дупла и замерзли, и она просит вас о помощи, каждый из вас

возьмет шишку положит на одну ладонь, накроет второй ладонью и круговыми

движениями согреет шишку, чтоб белочка не простудила себе горлышко.

(массаж ручек шишками)

В.: Молодцы, а теперь сложим шишки в корзинку и поставим их под ёлочку, чтоб белочка их забрала.

(Включается музыкальное сопровождение скрип снега под ногами) смотрите к

нам заяц прибежал и спрашивает

- А вы знаете, что такое снег?

Дети: это много снежинок

В.: - Какой бывает снег?

Дети: холодный, блестящий, белый

В.: - Если солнце пригреет, что со снегом произойдет?

Дети: растает

В.: - Ребята, а из какого снега вы лепите снеговика?

Дети: рыхлого, липкого

В.: для этого солнце должно пригреть, и снег станет рыхлым.

Воспитатель: Когда мы идем ещё по снегу то что мы слышим?

Дети: хруст

В.: Правильно - это снежинки ломаются. Дети, заяц спешит к своим ребяташкам, ему уже пора домой бежать.

Воспитатель:

- И нам пора возвращаться в детский сад.

- Интересная у нас прогулка ребята?

Д.: Да.

- Понравилась вам?

Д.: Да.

Вот и прогулка закончилась наша

Зимнего леса чудесней нет,
Много прекрасного здесь увидали,
О зимних явлениях больше узнали.

В.: Где мы с вами были?

Д.: В лесу

В.: Кого мы там встретили?

Д.: Животных и птиц

В.: А зимой у нас как на улице?

Д.: Холодно.

В.: но мы с вами не замерзли, мы согрелись сами и помогли животным и птицам не замерзнуть.

А теперь мы с вами на память нарисуем зимний лес...с помощью зубной щетки!

А вы рисовали уже зубной щеткой? Попробуем?

Д.: Да!

После проведённого занятия планируется творческое занятие по рисованию в нетрадиционной технике «набрызг» с помощью зубной щетки, линейки и белой краски.