

# Проект «Я и моя семья»

*«Любовь к Родине начинается с семьи».*

*Ф.Бекон.*

## **Цель проекта.**

1. Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.
2. Осуществлять взаимодействие ДОУ и семьи через приобщение к народным и семейным традициям, к ЗОЖ.

## **Задачи.**

1. Сформировать у детей интерес к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитать уважение к членам семьи.
2. Привлечь родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, т.е. потребность к формированию семейных ценностей.
3. Формировать и развивать у детей навыки исследовательской и творческой работы совместно с воспитателями и родителями.
4. Создать эмоционально благополучную атмосферу дома и в детском саду, где взаимоотношения между взрослыми и детьми построены на основе доброжелательности и взаимоуважения, где ребёнок будет чувствовать себя желанным и защищённым.
5. Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.
6. Формирование у детей доброжелательного отношения к родным и близким.

## **Актуальность проблемы.**

Семья – это первый коллектив ребёнка, естественная среда его обитания, со всем многообразием отношений между её членами, богатством и непосредственностью чувств, обилием форм их проявления – всем тем, что создаёт благоприятную среду для эмоционального и нравственного формирования личности.

В настоящее время нельзя не отметить, что во многих семьях наблюдается ослабление связей между детьми и родителями. Это ведёт к потере традиций, которые и являются фундаментом культурной жизни человеческого общества. Традиции функционируют во всех социальных системах и являются необходимым условием их жизнедеятельности. Каждое поколение, воспринимая ряд традиций, должно выбирать не только будущее, но и чтить своё прошлое, свято и бережно хранить не только традиции своей семьи, но и своего народа. Злободневны в настоящее время и проблемы нравственно патриотического воспитания подрастающего поколения, а так же формирования представлений о здоровом образе жизни.

Приступая, к составлению проекта, я задалась целью, так построить совместную работу с родителями, что бы наши дети росли не «Иванами, не помнящими своего родства», а продолжателями семейных традиций своих родителей, настоящими патриотами своей Родины, а так же физически и нравственно здоровыми членами общества.

### **Ожидаемые результаты.**

1. Вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада.
2. Формирование доверительных, доброжелательных отношений между ребёнком и взрослым (родителями, педагогом и т.д.).
3. Распространение лучшего опыта семейного воспитания.
4. Расширение круга семейных праздников.

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Вид проекта:** практико-ориентированный, долгосрочный (1 год).

**Срок реализации:** учебный год.

**Предполагаемый результат:**

С малых лет ребёнок может ощутить причастность к жизни своего народа, почувствовать себя сыном не только своих родителей, но и всего Отечества. Это чувство должно возникнуть ещё до того, как ребёнок осознает понятия «родина», «государство», «общество».

Ко всему прочему патриотическое воспитание формирует в будущем человеке любовь к другим людям, учит помогать людям, воспитывает в человеке благородство. Поэтому сегодня первоочередная задача всех педагогов воспитывать в детях любовь к родине, к своему городу, к своей семье и друзьям, учить помогать друг другу, в общем, воспитать настоящего достойного человека – гражданина Российской Федерации.

**1 этап. Подготовительный (сентябрь)**

**Мероприятия:**

- Анкетирование родителей, диагностика детей и определение перспектив;
- Установление партнёрских отношений воспитателей, родителей, детей, создания единого социокультурного пространства;
- Подбор методической, художественной литературы;
- Составление перспективного плана мероприятий, подготовка к проведению мероприятий, подбор и изготовление дидактических пособий.

**2 этап. Содержательный (октябрь-июнь)**

**3 этап. Заключительный (конец июня)**

Повторное анкетирование и диагностика детей.

**Перспективное планирование по работе с детьми.**

№	Содержание работы
---	-------------------

<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> </ol>	<p>Изготовление подарков к празднику пожилых людей.</p> <p>Участие в концерте на праздник «День пожилых людей»</p> <p>Беседы детей о своей семье.</p> <p>Составление рассказов на тему «Моя семья»</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> </ol>	<p>Цикл занятий о маме «Моя мама лучше всех», «Что умеют наши мамы», «Мамы разные нужны, мамы всякие важны».</p> <p>Чтение художественной литературы о маме, заучивание стихов про маму.</p> <p>Изготовление подарков к празднику мам.</p> <p>Оформление выставки «Розы для мамочки».</p> <p>Участие в празднике «День матери»</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol>	<p>Цикл занятий «Как мои мама и папа заботятся обо мне», «Трудно ли быть мамой?», «Трудно ли быть папой?»</p> <p>Проигрывание этюдов по психогимнастике: на выражение положительных эмоций по отношению к близким людям.</p> <p>Оформление новогоднего приглашения на утренник для своих близких.</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol>	<p>Беседы «Как я провёл рождественские праздники в семье», «Как мы отдыхаем всей семьёй», «Встречаем гостей»</p> <p>Изготовление поделки «Рождественский ангел» в подарок родителям.</p> <p>Участие в семейном празднике «Рождественские встречи»</p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> <li>6.</li> </ol>	<p>Беседы «Где работает мой папа», «Я горжусь папой, «Мой папа – защитник Отечества».</p> <p>Игры военного характера «Мы пограничники», «Мы военные», игры в «солдатики».</p> <p>Выставка детского рисунка «Мой папа – военный»</p> <p>Изготовление подарков папе.</p> <p>Чтение художественной литературы о военных, рассматривание иллюстраций, разучивание стихов, песен к празднику пап.</p> <p>Участие в праздничном мероприятии посвящённом 23 февраля.</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> <li>6.</li> </ol>	<p>НОД «Никого роднее мамы в целом мире нет». Беседа «Чем можно порадовать маму», «Как мы поздравляем маму».</p> <p>Выставка детского рисунка «Моя мама прекрасная дама».</p> <p>Изготовление подарков для мам и бабушек.</p> <p>Чтение рассказов о маме, заучивание стихов.</p> <p>Участие в праздничном мероприятии, посвящённом дню 8 марта.</p> <p>Организация для девочек сюжетно-ролевой игры «Салон красоты»</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> </ol>	<p>Беседа «Мои домашние любимцы» (истории их появления в семье).</p> <p>Заучивание стихов, пословиц, поговорок о семье.</p> <p>Изображение домашних любимцев (по желанию ребёнка лепка, аппликация, рисование)</p> <p>НОД «Что? Где? Когда?» (о домашних животных)</p>

1.	Беседа «Как появилась моя семья?», «Древо моей семьи».
2.	Выставка детского рисунка «Семья глазами ребёнка»
1.	Участие в празднике «День защиты детей»
2.	Участие детей в рисунке мелом на асфальте «Мир глазами детей»
3.	Беседы «Как я помогаю папе», «Мой папа лучше всех».
4.	Выставка детского рисунка «Мужчины в жизни нашей семьи»
5.	Участие в празднике «День отца»

### Перспективное планирование по работе с родителями.

	Содержание работы	Сро
1.	<p>Общие родительские собрания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Единый стиль общения с ребёнком в детском саду и дома».</li> <li>2. «Как стать счастливыми родителями».</li> <li>3. «Положи своё сердце у чтения»</li> <li>4. Родительское собрание отцов. Анкетирование «Хороший ли Вы отец?»</li> </ol>	<p>Сен рь Дек ь Апр Май</p>
2.	<p>Наглядная агитация:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Папка-раскладушка «Как провести именины в семье?»</li> <li>2. Папка-раскладушка «Что значит имя, фамилия?»</li> <li>3. Папка-раскладушка «Новогодний праздник в семье»</li> </ol>	<p>Окт ь Окт ь Дек</p>

		ь
3.	<p>Праздники:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «День пожилых людей»</li> <li>2. «День матери»</li> <li>3. «День защитника Отечества»</li> <li>4. «Праздник мам – 8 марта»</li> <li>5. «День защиты детей»</li> <li>6. «День отца»</li> </ol>	<p>Окт ь Ноя Фев ь Мар Июн Июн</p>
4.	<p>Творческие домашние задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление визиток именинника.</li> <li>2. Составление словаря имён членов семьи.</li> <li>3. Оформление фотоальбомов «Моя семья»</li> <li>4. Отбор фотографий для стенда «Самый счастливый день в моей семье»</li> <li>5. Оформление родословного дерева.</li> </ol>	<p>Окт ь Окт ь Окт ь Дек ь Май</p>
5.	<p>Развлечения:</p> <p>«Рождественские встречи»</p>	Янв
6.	<p>Консультация на тему: «Как составить родословную своей семьи»</p>	Май

7.	<p>Конкурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Любимое семейное блюдо»</li> <li>2. «Семейный герб»</li> <li>3. «Лучшее оформление семейного дерева»</li> </ol>	<p>Май Май Май</p>
8.	<p>Фотовыставки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Семейное увлечение»</li> <li>2. «Учусь быть папой»</li> <li>3. «Мужчины в жизни нашей семьи»</li> </ol>	<p>Май Июн Июн</p>
9.	<p>Акции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Самая лучшая кормушка»</li> <li>2. «Лучший скворечник»</li> <li>3.«Семейное дерево» (посадка деревьев, кустарников на участке детского сада).</li> <li>4. «Нам нужны в ремонте группы папины умелые руки».</li> </ol>	<p>Дек ь Мар Апр Июн</p>

*Используемая литература.*

1. Ю.А.Гладкова «Взаимодействие с семьёй».
2. Е.И.Колоярцева «Детский сад и родители».
3. Е.С.Евдокимова «Технология проектирования в ДОУ».
4. Л.М.Шипицык «Азбука общения».
5. Г.А.Козлова «Мой мир».
6. В.В.Ищук «Домашние праздники».