

Кузьмина Венера Ильинична, учитель начальных классов

МБОУ «Кугесьский лицей» Чебоксарского района Чувашской Республики.

### **Урок первичного изучения и закрепления новых знаний.**

**Тема:** праздники народов России.

**Цель:** создать условия для формирования у учащихся представлений о народных праздниках России.

**Задачи урока:**

Систематизировать и обогатить знания детей о праздниках и традициях, обрядах разных народов России.

Сообщить новые сведения об истории возникновения праздников.

Развивать культуру поведения на праздниках.

**Понятия:** праздники светские и религиозные, религия, христианство, мусульманство, буддизм, Масленица, Рождество, Курбан-байрам, день Сангхи, обряды народов, свобода совести.

**Предметные результаты:**

Активизация межпредметных связей с окружающим миром, литературным чтением.

Воспитание желания узнавать новое о жизни разных народов, уважительно относиться к любой религии.

Воспитание у детей чувства радости от общения с людьми, чувства бескорыстного, уважительного, терпимого отношения к людям любой национальности и религии.

**Универсальные учебные действия:**

**Регулятивные:** усвоение основ комплексной работы с текстами, с открытками, карточками и схемами.

**Познавательные:** анализ нового материала; чтение стихов, пословиц; работа в группах с блок-пакетами; выполнение заданий в парах.

**Коммуникативные:** развитие культуры поведения на праздниках.

**Личностные результаты:**

Компетенции: выполнять правила поведения на праздниках; проявлять чувство уважительного, терпимого отношения к людям, к их религии; соблюдать праздничный застольный этикет

**Педагогические технологии, используемые на уроке:** технология развития критического мышления, технология модерации, проблемное обучение.

**Методы обучения:**

объяснительно-иллюстративный; частично-поисковый.

**Формы учебной работы:** фронтальная форма обучения; групповая форма обучения; индивидуальная форма обучения.

План урока.	Хронометраж
Организационный момент. ....	1 мин.
Мотивация учебной деятельности учащихся.....	1 мин
Определение темы урока. Постановка цели и задач урока .....	5 мин.
Актуализация знаний.....	4 мин
Первичное усвоение новых знаний.....	14 мин
Первичная проверка понимания.....	3 мин
Динамическая пауза.....	2 мин
Первичное закрепление.....	9 мин
Информация о домашнем задании.....	1 мин
Рефлексия. ....	5 мин

**Оборудование:**

интерактивная доска, мультипроектор, видеозапись мультфильма, презентация, учебник, карточки для работы в группах, толковый словарь Ожегова.

Учебник: М.Т.Студеникин. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «Русское слово – учебник». 2017.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
-------------	----------------------	--------------------------

<p>Организационный момент.</p>	<p>1) Приветствие. Встали ровно, подтянулись И друг другу улыбнулись.</p>	<p>Осуществляют самооценку</p>
	<p>2) Мотивационный момент:</p>	<p>готовности к уроку.</p>
<p>Мотивация учебной деятельности учащихся</p>	<p>- Ребята, давайте попытаемся определить, насколько комфортно вы чувствуете себя на сегодняшнем уроке. Для этого отметьте на полях своё настроение: лицо человечка радостного, грустного, спокойного. -Ребята, отгадайте загадки. В народе говорят: « Всякая душа празднику рада». «Угадай праздник» [1] . - Ребята, назовите тему сегодняшнего урока.</p> <p style="text-align: right;">(Слайд №1.</p>	<p>Настраиваются на работу и её положительный результат.  Вывешиваются открытки, где указаны названия праздников.</p>
<p>Определение темы урока.</p>	<p>- Определите цель урока.</p>	<p>Определяют тему и цель урока.</p>
<p>Постановка цели и задач урока.</p>	<p>- Как вы понимаете значение слова «праздник»?</p>	<p>Дети читают из толкового словаря С.И. Ожегова.</p>
<p>Первичное усвоение новых знаний</p>	<p>- Какое определение слова «праздник» дает нам автор учебника «Основы светской этики» Михаил Тимофеевич Студеникин? - Какие праздники вы знаете? - На какие группы можно их разделить? - Россия – огромная страна. Она удивительна тем, что в ней проживают</p>	<p>С. 132 Фронтальная работа. Участие в беседе.</p>

<p>Первичная проверка понимания</p>	<p>более 180 разных народов. Существуют как многочисленные народы, так и совсем небольшие. Каждый народ имеет свою историю, культуру и традиции, разные религии.</p> <p>- Какие народы исповедуют христианство (мусульманство, буддизм)?</p> <p>- Назовите традиционные праздники русского народа.</p> <p>- Что вы знаете о Масленице?</p> <p>- В этом году православные христиане будут отмечать Пасху 8 апреля. Что это за праздник? Расскажите, как празднуют этот праздник?</p> <p style="text-align: right;">(Слайд №2)</p> <p>[2]</p> <p>- Предлагаю вам померяться силами в скороговорках.</p> <p>- Назовите важнейшие праздники мусульман.</p> <p style="text-align: right;">(Слайд №3)</p> <p>- Как вы думаете, что это за праздник «День Мира» отмечают в Чечне?</p> <p style="text-align: right;">(Слайд №4)</p> <p>- О чем говорят вам название праздников народов крайнего Севера «Праздник байдары», «День оленя»?</p> <p style="text-align: right;">(Слайд №5)</p>	<p>С. 132, 4 абзац.</p> <p>Фронтальная работа.</p> <p>Участие в беседе.</p> <p>Работа с текстом учебника.</p> <p>Выборочное чтение.</p> <p>Участие в беседе.</p>
---	---	--

<p>Динамическая пауза.</p>	<p>- Назовите важнейший праздник буддистов. (Слайд №6)</p> <p>- Перечислите чувашские народные праздники. (Слайд №7)</p> <p>- Какое настроение передает картина Ю.А. Зайцева «Акатуй»? (Слайд №8)</p> <p>Физкультминутка под музыку и с презентацией.</p>	<p>С. 135.</p> <p>Дети рассуждают, делают выбор, обосновывают свой ответ.</p>
<p>Первичное закрепление</p>	<p>- А сейчас поработаем в группах. - Какие правила работы в группах вы знаете? (Слайд №9)</p> <p>Каждая группа получает задание на карточках. [4] (Ответы вывешиваются на доске для общего ознакомления.)</p> <p>- Ребята, молодцы! Выпуск газеты «Праздники» получился интересным. - А почему важно сохранять праздники, традиции? - Мудрость народная передается из поколения в поколение. Потому что культурные традиции основаны на таких вечных ценностях, как добро, честь,</p>	<p>Класс рассаживается по группам. Работа в группе.</p> <p>Представление результатов работы классу. Самооценка. Взаимооценка. Делают обобщение.</p>

	<p>справедливость.</p> <p>Следуя им, человек может отличить хорошее от плохого, сделать свой внутренний мир чистым, светлым, радостным. Только тот народ, который будет чтить, помнить и соблюдать традиции своих предков, будет развиваться, процветать. Уважение, соблюдение традиций и обычаев народов делают нашу Родину сильной, непобедимой. Как красива, неповторима наша Родина - Россия!</p> <p>[5]</p> <p>-Какая основная мысль фильма?</p>	<p>Просмотр отрывка фильма «Россия – это ты, Родина моя».</p>
<p>Информация о домашнем задании</p>	<p>Домашнее задание: написать открытку с пожеланием (используя символику цвета и узоров).</p>	<p>Запись домашнего задания.</p>
<p>Рефлексия.</p>	<p>- А теперь, ребята, встаньте в ресурсный круг.</p> <p>Поделитесь впечатлениями об уроке.</p> <p>(Слайд №10)</p> <p>-Спасибо за активную работу.</p>	<p>Ресурсный круг.</p>

[1]

Игра «Угадай праздник».

Этот праздник знаний, книг

Помнит каждый ученик. (День знаний)

Это праздник всей страны —

Помнить мы о нем должны.

Наш народ врагов разбил

И Отчизну защитил. (День Победы)

Этот праздник посвящен

Воинам отважным.

Смелостью их защищен

В наше время каждый. (День защитника Отечества)

Мы покрасили яички

Желтым, синим, красным.

Мама испекла куличик,

Он с изюмом, с маслом.

Вот какая вкуснота!

Вот какая красота!

Светлый праздник —... (Пасха)

Не кривя своей душою,

Любим Родину мы сильно

И в июне всей строною

Отмечаем День... (России.)

**С праздником!**



**12**  
ИЮНЯ

**ДЕНЬ РОССИИ**

**Мира, счастья и любви!**



Поздравляю  
**С Пасхой!**  
Желаю  
радости  
и добра!





[2]

Предлагаю вам померяться силами в скороговорках.

- Купила бабуся бусы Марусе.

- У Бори винт. У Вити бинт.

- Съел Валерик вареник,

А Валюшка - ватрушку.

- Дед Данила делил дыню,

Дольку Диме, дольку Дине.

- Клала Клава лук на полку,

Кликнула к себе Николку.

- Кровельщик Кирилл криво крышу крыл.

Перекрыть крышу пригласили Гришу.

- Везет Сеня Саню с Соней на санках.

Санки скок, Сеню с ног, Саню в бок,

Соню в лоб, с санок все в сугроб.

[5]

Просмотр видео из YouTube «Россия – это ты, Родина моя».

[4]

Каждая группа получает задание на карточках.

## 1. Государственные праздники России.

- Какие государственные праздники являются вашими любимыми? Почему?

## 2. Религиозные праздники.

- Какие православные праздники являются вашими любимыми? Почему? Какие обычаи этого праздника знаете?

### 3. Правила поведения во время праздников.

- Вася составил «Правила этикета в гостях». Вы согласны с ним? Добавьте свои правила.

- Необходимо заранее предупреждать хозяев о своем приходе.
- Если ты дважды постучал или позвонил в дверь, а тебе не открыли, следует продолжать стучать в дверь.
- При встрече не забудь радушно поздороваться.
- В гостях веди себя как хочешь, шуми, бегай – пошалить можно...
- Можно долго засиживаться в гостях, это приятно людям.
- Перед уходом не забудь поблагодарить хозяев за гостеприимство и попрощаться.

4. Составьте синквейн на тему «Праздник».

Синквейн составляется так:

- 1) ключевое слово в нашем случае это праздник.
- 2) 2 прилагательных, которые описывают это слово.
- 3) 3 глагола, которые описывают: что мы делаем или что он делает.
- 4) это предложение из 4 слов.
- 5) это синоним этого слова.

(Праздник

-----, -----.

-----, -----, -----.

----- ----- ----- -----.

-----)

5. Соберите пословицы.

Народное братство	Родины нашей.
Нет в мире краше	будет Родина крепка.
Народы нашей страны	дороже всякого богатства.
Если дружба велика,	дружбой сильны.

Учебно – методическая литература:

1. Стандарт начального общего образования по основам религиозных культур и светской этики: приложение к приказу Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69// Официальные документы в образовании. – 2012.-№ 10.- с.31-34.
2. Студеникин М.Т. Программа. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. – М.: Русское слово, 2017.
3. М.Т.Студеникин. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «Русское слово – учебник». 2017. – 160 с. – (ФГОС.Начальная инновационная школа)
4. М.Т.Студеникин. Рабочая тетрадь к учебнику М.Т.Студеникина «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики». 4 класс. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017.
5. <http://www.pfo.ru/?id=23845>
6. <http://www.обычайи-итрадиции.рф/obyichai-i-traditsii-russkogo-naroda>